



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ КАРТЫ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА 3 ЛЕТНЕЙ СМЕНЫ 2023 ГОДА «МИР – ДЕТЯМ!»



Будущее человечества в руках учителя.
Виктор Гюго

ДОРОГОЙ ДРУГ!

2023 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника. На 3 летней смене «Мир – детям!» у вас будет возможность познакомиться с древними загадками Сократа, Аристотеля и Платона, окунуться в эпоху «отца современной педагогики» Яна Амоса Коменского, посетить школу Льва Николаевича Толстого в Ясной Поляне, узнать о педагогических концепциях Константина Дмитриевича Ушинского и Антона Семеновича Макаренко. Вы побываете на интересных мастер-классах и интерактивных занятиях, которые проведут МИРовые учителя, создадите свою педагогическую систему нового времени.

На третьей летней смене у каждого «мировца» будет свой дневник, в котором он зафиксирует новые знания. А зарабатывать отметки в него можно будет в течение всей смены на мероприятиях и активностях. Но это ещё не всё! Каждый отряд снимет видеоролик, который войдет в «МИРовой педагогический киноальманах», отразит свои успехи на творческом пути в «КЛАССном журнале».

Педагоги лагеря раскроют все секреты успеха в своей профессии, покажут её с разных сторон. А девочки и мальчишки из старших отрядов смогут пройти «Курс юного вожатого» и в День самоуправления поменяются местами со своими вожатыми, получат возможность ощутить себя настоящими педагогами и наставниками.

В завершении смены вы посетите итоговое дело смены – «МИРовой кампус», станете его частью, а каждый отряд пройдет по аллее славы молодых педагогов, проведет необычный урок по своему предмету и представит его в самом креативном формате. Интересно?

Если вы думаете, что процесс обучения – это скучно, то вы ошибаетесь. Третья летняя смена в лагере «Мир» докажет вам, что школа может быть веселой, комфортной, инновационной и очень современной!

Желаем удачи!



МИР - ДЕТЯМ!

Будущее человечества в руках учителя.
Виктор Гюго

2023 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника. На 3 летней смене «Мир – детям!» у вас будет возможность познакомиться с древними загадками Сократа, Аристотеля и Платона, окунуться в эпоху «отца современной педагогики» Яна Амоса Коменского, посетить школу Льва Николаевича Толстого в Ясной Поляне, узнать о педагогических концепциях Константина Дмитриевича Ушинского и Антона Семеновича Макаренко. Ребята, побывают на интересных мастер-классах и интерактивных занятиях, которые проведут МИРовые учителя, создадут свою педагогическую систему нового времени.

На третьей летней смене у каждого «мировца» будет свой дневник, в котором он зафиксирует новые знания. А зарабатывать отметки ребята будут в течение всей смены на мероприятиях, активностях и даже планерках. Но это ещё не всё! Каждый отряд снимет видеоролик, который войдет в «МИРовой педагогический киноальманах», отразит свои успехи на творческом пути в «КЛАССном журнале».

Педагоги лагеря раскроют все секреты успеха в своей профессии, покажут её с разных сторон. А девочки и мальчишки из старших отрядов смогут пройти «Курс юного вожатого» и в День самоуправления поменяются местами со своими вожатыми, получат возможность ощутить себя настоящими педагогами и наставниками.

Лагерь «Мир» предлагает ребятам не просто посетить итоговое дело смены – «МИРовой кампус», а стать его частью, где каждый отряд пройдет по аллее славы молодых будущих педагогов, проведет необычный урок по своему предмету и представит его в самом креативном формате. Интересно?

Если вы думаете, что процесс обучения – это скучно, то вы ошибаетесь. Вторая летняя смена в лагере «Мир» докажет вам, что школа может быть веселой, комфортной, инновационной и очень современной!

Желаем удачи!

Детский санаторный оздоровительный лагерь «Мир»
Россия, Ростовская область, Неклиновский район,
хут. Красный Десант, ул. Октябрьская, 1-в
e-mail: mir@center-mir.ru www.center-mir.ru

Я – В МИРЕ, МИР – ВО МНЕ

Начнем знакомство с тобой и со сменой с первой страницы твоего Дневника (Карты личностного роста). Заполни **титульную страницу**: укажи класс (отряд), его название впиши в кавычки, свою фамилию и имя на нижней строке.

Form titled "Я - В МИРЕ, МИР - ВО МНЕ". It includes fields for: "Меня зовут", "Мой день рождения", "Меня может порадовать", "Меня может огорчить", "В будущем я хочу стать", "Любимая фраза или цитата", "Любимый школьный предмет", and "Так я пишу левой рукой". Below these is a section "МОИ КАЧЕСТВА" with various personality traits in colored boxes: аккуратный, ответственный, скромный, честный, умный, капризный, позитивный, ленивый, активный, упрямый, веселый, послушный. At the bottom is a section "НАШИ «КЛАССНЫЕ» РУКОВОДИТЕЛИ" with three boxes for "Предмет", "Предмет", and "Предмет".

Form titled "ДНЕВНИК (КАРТА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА)". It has fields for "ученик", "класс", and "Мировой школы".

На **первой странице «Я – В МИРЕ, МИР – ВО МНЕ»** заполни небольшую анкету и расскажи о себе: как тебя зовут, когда ты родился, что тебя радует и огорчает, кем ты мечтаешь стать, какая цитата тебе нравится, любимый школьный предмет. А еще попробуй написать своё имя левой рукой, посмотрим, что из этого получится.

В блоке разноцветных фигур закрась любимым цветом только те блоки, в которых указаны твои качества личности. Хорошо подумай и будь честен.

Внизу первой страницы предлагаем тебе нарисовать портреты ваших «классных» руководителей (вожатых) и подумать какой бы школьный предмет каждый из них мог преподавать. А может быть это будет и не урок из твоего школьного расписания, а что-то интересное?

ПЕДАГОГИ

В центральной части Карты личностного роста расположена **страничка «Педагоги»** - это один из блоков третьей летней смены. Заполняй его по мере получения новой информации на мастер-классах и других делах смены.

Как появилась школа? В этом разделе предлагаем тебе проставить нумерацию в соответствии с хронологическим порядком появления тех или иных школ в России. Тебе сможет в этом помочь план работы на третью летнюю смену.

#СПАСИБОУЧИТЕЛЬ. В Год педагога и наставника проходит множество интересных акций и одна из них – «Спасибо учитель!». Ребята и взрослые по всей стране пишут добрые слова в адрес своих учителей, отправляют им поздравительные открытки. Предлагаем и тебе написать, имя твоего любимого учителя и несколько слов благодарности в его адрес.

Выдающиеся педагоги. На мастер-классах ты уже узнал о великих педагогах, которые изменили мир, создали свою концепцию обучения и воспитания. Давай проверим хорошо ли ты их запомнил? Подпиши под каждым портретом как зовут этого человека.

Мои отметки. В течение смены ты наверняка принимал участие в различных активностях: игровых и конкурсных программах, спортивных соревнованиях и досуговых занятиях, мастер-классах и отрядных делах. Выбери четыре самых значимых дела, запиши их и поставь себе отметки по пятибалльной системе за активность и участие.

Form titled "ПЕДАГОГИ КАК ПОЯВИЛАСЬ ШКОЛА". It has a list of educational institutions with checkboxes: Азбуковник, Книжное учение, Трудовые школы, Синаевский институт, Кадетские корпуса, Царскосельский лицей, Школа навигационных наук. Below this is a section "ВЫДАЮЩИЕСЯ ПЕДАГОГИ" with portraits of four men. To the right is a section "СПАСИБО УЧИТЕЛЬ" with a large box for writing. At the bottom is a section "ШКОЛА БУДУЩЕГО" with a box for writing. Below that is a section "МОИ ОТМЕТКИ" with a table for recording activities and scores.

НАСТАВНИКИ

Третья страница твоего Дневника посвящена наставничеству и называется – **«Наставники»**. На ней тебе предстоит зафиксировать все факты, связанные с этой частью программы третьей летней смены «Мир – детям!»

Ученики и наставники. У каждого великого человека был свой наставник. Соедини стрелочками известного ученика с его учителем, человеком, который помог в становлении личности и таланта воспитанника.

НАСТАВНИКИ	
АЛЕКСАНДР МАКЕДОНСКИЙ	СЕРГЕЙ КОРОЛЕВ
ПАВЛА ВУЛЬФ	УЧЕНИКИ
МИХАИЛ АКОМОСОВ	ОЛЕГ ТАБАКОВ
АРИСТОТЕЛЬ	НАСТАВНИКИ
ГРИГОРИЙ КАРТАШЕВСКИЙ	ЮРИЙ ГАГАРИН
ФАИНА РАЧЕВСКАЯ	ХРИСТИАН ВОВЧ
ГЕНРИХ НЕЙГАУЗ	НИКОЛАЙ ЛОБАЧЕВСКИЙ

#МОЙНАСТАВНИК

СИМВОЛ ПЕДАГОГИКИ

ОТМЕТКИ МОЕГО КЛАССА

#МОЙНАСТАВНИК. Когда мы делаем первые шаги, нашими наставниками становятся родители. Именно они помогают в трудную минуту, протягивают руку и подставляют плечо. Когда мы приходим в школу, нашими наставниками становятся учителя. В спортивных секциях, творческих кружках и студиях ты тоже можешь встретить своего наставника. Напиши несколько слов о том человеке, который тебя чему-то научил, подсказал и направил, поверил в тебя. Если хочешь, можешь нарисовать его портрет.

Символ педагогики. В качестве эмблемы Года педагога и наставника был избран пеликан. Издавна эта птица являлась символом милосердия, самопожертвования и родительской любви. Разгадка, возможно, кроется в легенде о пеликане, жертвующем собой для спасения потомства. Предлагаем тебе попробовать нарисовать пеликана одним росчерком, не отрывая ручку от странички Карты. Потренируйся на листочке, а потом лучшую свою

попытку сделай в Карте.

Отметка моего класса. Смена уже близится к завершению, давай подведем итоги. Твой отряд активно участвовал во всех творческих, спортивных, развлекательных, интеллектуальных делах смены. Обсудите на отрядном собрании со своими «классными» руководителями и выберите четыре самых значимых достижения, поставьте за них отметку своему отряду.

МИРОВОЙ КАМПУС

На этом этапе в твоём Дневнике осталась одна чистая страница, самое время перейти к её заполнению.

Мировой кампус. Кампус – это территория университета с внутренней инфраструктурой, своего рода «город в городе». В России кампус часто называют университетским городком или студгородком. А у нас вся территория «Мира» в завершении смены станет кампусом самого интересного и необычного университета! Его инфраструктура будет включать в себя 7 объектов: жилой и спортивный комплексы, учебный корпус и научную лабораторию, медицинский и культурный центры, комбинат питания. Каждый отряд примет участие в разработке и подготовке одной из локаций кампуса, создаст её карту. А ты сможешь заработать стикеры и купоны, принести победу своему классу и стать полноправными жителями кампуса.

Учить и учиться. Что важнее – учить кого-то или самому постоянно находиться в поиске и узнавать что-то новое? Мы предлагаем тебе поразмышлять над этим вопросом в завершающем блоке страницы. Допиши неоконченные предложения так, чтобы получился связный и интересный текст.

Ведение дневника. Если ты прилежно вел Дневник и у тебя не осталось незаполненных страничек, то ты обязательно получишь заслуженную пятерку, подтвержденную подписью классного руководителя и директора нашего лагеря. Вернись ко всем разделам Дневника и проверь их, может быть тебе захочется ещё что-то добавить.

МИРОВОЙ КАМПУС	
КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР	КОМБИНАТ ПИТАНИЯ
ЖИЛОЙ КОМПЛЕКС	
НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ	МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР
УЧЕБНЫЙ КОРПУС	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ

Древний философ Сенека утверждал: «Уча других, мы учимся сами». Я понимаю эту фразу так, что

Одной из самых _____ считается работа педагога. Для меня учитель является _____ в моей жизни самым главным учителем стал(а) _____ потому что _____

По моему мнению, наставник – это _____ У знаменитых были наставники, люди, которые в них поверили и _____. Я сам могу быть наставником для _____

Миссия у наставника и педагога общая, она заключается в том, что _____

А если выбирать что важнее: учить или учиться самому, то я выберу _____ потому что _____

«Классный» руководитель _____

Директор ДСОЛ «Мир» _____

Т.Н. Косоголова

Поздравляем, ты справился! Спасибо, друг, за эту смену!