

**Восьмой Всероссийский Открытый конкурс  
программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления**

**Общество с ограниченной ответственностью «Центр Мир»**

**Детский санаторный оздоровительный лагерь «Мир»**

Капитана Кравцова ул., д. 2, Таганрог, Ростовская область, 347900



# **Программа «МИР Дону твоему!»**

**НОМИНАЦИЯ: ЛУЧШАЯ ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ОТДЫХА  
ТЕМАТИЧЕСКИХ ЛАГЕРЕЙ ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,  
РЕАЛИЗОВАННАЯ В 2020 ГОДУ**

**Адресат:** 230 детей в возрасте от 7 до 17 лет Ростовской области.

Сформированы три дружины: Росинка (7-10 лет), Родник (11-13 лет) и Радость (14-17 лет).

**Сроки реализации:** 3 осенняя смена, с 23 октября по 15 ноября 2020 года.

**Автор:** Шевелева Е.В. – старшая вожатая

г.Таганрог

2020

## Содержание программы «МИР Дону твоему!»

1.	Пояснительная записка	3
2.	Целевой блок программы	5
3.	Механизм реализации программы	6
3.1.	Принципы и методы реализации программы	6
3.2.	Основные формы работы	7
3.3.	Игровая модель. Содержание программы	8
3.4.	Содержание программы	10
3.5.	Детское самоуправление	14
3.6.	Система мотивации и стимулирования участников программы	15
4.	Этапы реализации программы смены	16
5.	Необходимые условия для реализации программы	20
6.	Партнеры программы	22
7.	Оценка результативности и качества программы	22
8.	Возможные риски и способы преодоления	24
9.	Список литературы и интернет-источников	26
10.	Приложения	
10.1.	План работы на смену «МИР Дону твоему!»	
10.2.	Итоги работы лагеря 3 осенней смены 2020	
10.3.	Диагностический инструментарий:	
10.3.1.	Карта личностного роста	
10.3.2.	Инструкция по заполнению Карты личностного роста	
10.3.3.	Карта командного роста	
10.3.4.	Анкета итогового периода	
10.4.	Результаты психолого-педагогического анкетирования	
10.5.	Газета лагеря по итогам смены «Вестник Мира»	
10.6.	Фотоматериалы смены	
10.7.	Видеоматериалы смены	

В глубине необъятной России  
Средь бескрайних просторов степей  
Есть один не приметный поселок –  
Место Родины малой моей...  
И куда ни забросит судьбина,  
Буду сердцем стремиться сюда.  
Много мест есть прекрасных на свете,  
Только родина все же одна.  
*Рубцова Анна,  
поэт, Ростовская область*

### **1. Пояснительная записка**

Краеведение – важная составляющая патриотического воспитания подрастающего поколения. Через историю малой Родины и государства, изучение краеведческого материала формируется цельная система знаний по истории родного края, расширяется познавательная сфера, развиваются исследовательские навыки и творческие способности, вырабатываются навыки самообразования и являются важным средством патриотического воспитания и развития детей.

Ростовскую область можно назвать сокровищницей мировой истории и культуры. В 2018 и 2019 годах лагерь «Мир» успешно реализовал тематические краеведческие смены: «Моя малая - великая Родина» (2018), «МИР Донских талантов» (2019). Полученные результаты, эмоциональный отклик, заинтересованность отдыхающих в знакомстве с культурными традициями, историей, образованием, народными промыслами родного края на краеведческих сменах способствовало организации и проведению осенней смены «МИР Дону твоему!» на территории Детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир» в 2020 году.

Ограничительные меры 2020 года внесли корректировки и изменения в организацию детского отдыха, но смена «МИР Дону твоему!» была реализована с учетом всех санитарных требований. Осуществлялся запрет на посещение лагеря, и соответственно, все социальные партнеры: преподаватели и студенты Таганрогского института им.А.П.Чехова, Ростовского колледжа культуры, сотрудники Таганрогского государственного литературного и историко-архитектурного музея-заповедника, археологического музея-заповедника Танаис, областных и районных Отделов социальной защиты населения смогли принять участие в реализации смены дистанционно. Партнерами были проведены мастер-классы в формате видеоконференции: «Археология и палеонтология Ростовской области», «Казачество на Дону», «Северокавказские рыцари», «Льются песни над Доном», «Донской танцевальный марафон».

**Актуальность** данной программы и ее **новизну** мы видим в создании единой целостной педагогической воспитательной среды для детей, приобщение их истории, культурным традициям родного края и экологическим проблемам через организацию отрядных и общелагерных дел в

лагере, проведение огоньков и бесед, работу Детского самоуправления. Каждое мероприятие смены направлено на духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, художественно-эстетическое, спортивное и трудовое воспитание подрастающего гражданина Донской земли, это нашло отражение не только в разработке плана работы смены, но и создании Карт личностного и командного роста, Инструкции их заполнения.

В течение всей смены отряды создавали «Энциклопедию» своего «поселения», придумывали и заполняли информацией: символы – флаг и герб, история возникновения, население, географическое положение, рельеф, экономика, культура, экологическая обстановка. На «МИРовой карте» Ростовской области появились новые «географические объекты»: слобода Радостная, посёлок Рябинушка, село Азовские зори, деревня Блогеровка, мегаполис Skittles-трянка, пригород Селуха, город Солнцеколосье, станица Молодежная и хутор Цацки-Пецки.

230 ребят из Каменского, Кагальницкого, Мартыновского, Неклиновского, Усть-Донецкого, Песчанокопского, Тацинского районов из малообеспеченных семей Ростовской области, находящиеся в трудной жизненной ситуации, приехали в «Мир», согласно контрактам об Оказании услуг по санаторному оздоровлению детей из малоимущих семей в санаторных оздоровительных лагерях (санаторно-курортных учреждениях) круглогодичного действия с муниципальными органами социальной защиты населения.

#### **Участниками туристско-краеведческой смены стали:**

- дети и подростки из малообеспеченных семей Ростовской области в возрасте 6-17 лет;
- специалисты ДСОЛ «Мир» (педагоги, медицинский персонал, психологи, инструктора физической культуры и спорта);
- партнеры лагеря;
- родители.

Программа смены составлена с учетом **возрастных, физиологических и психологических особенностей детей**. Для реализации программы смены «МИР Дону твоему!» отряды разделены на три возрастные группы, в которых на совете Детского самоуправления были выбраны названия дружин:

младший школьный возраст (7-10 лет) – младшая дружина «Росинка»

младший подростковый (11-13 лет) – средняя дружина «Родник»

старший подростковый (14-17 лет) – старшая дружина «Радость»

Программа Детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир» «МИР Дону твоему!» направлена на изучение истории Ростовской области, жизни известных людей, проживающих на ее территории, национальных и семейных традиций, что является источником социального, личностного и духовного развития участников смены.

#### **Понятийный аппарат**

**Краеведение** – наука, объектом изучения которой является регион или край, история, культура, природные ресурсы, экономика, язык и быт коренных жителей.

**Казачество** – этническая, социальная и историческая общность (группа), объединившая в силу своих специфических особенностей всех казаков, в первую очередь русских, а также украинцев, калмыков, бурят, башкир, татар, эвенков, осетин и др., как отдельные субэтносы своих народов в единое целое. Российское законодательство до 1917 рассматривало казачество как особое воинское сословие, имевшее привилегии за несение обязательной службы. Казачество определяли и как отдельный этнос, самостоятельную народность (четвертую ветвь восточного славянства) или даже как особую нацию смешанного тюрко-славянского происхождения.

**Родина** – не просто место рождения, место к которому тянется душа. Родной дом, родители, родные.

**Поселение** – группа людей, объединённая единой целью и местом жительства.

**Детское самоуправление** – коллектив детей, обеспечивающий развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

**Энциклопедия поселения** содержит информацию о символах (флаг и герб), история возникновения, население, географическое положение, рельеф, экономика, культура, экологическая обстановка.

**Макет** – модель объекта в уменьшенном масштабе.

**Мастер-класс** – оригинальный метод обучения, занятие, на котором новая или уже известная информация подается иначе, а также способствует совершенствованию практического мастерства.

**Карта личностного роста** – документ, в котором происходит фиксирование достижений участников смены и намечаются пути развития личности.

**Личностный рост** – процесс саморазвития, благодаря которому человек достигает поставленных целей.

### **Педагогическая идея программы, ее воспитательный эффект.**

**Идея программы:** Родину мало любить, о ней надо заботиться, сохраняя мир и память поколений, создавать и строить будущее надо уже сегодня!

Воспитательный эффект программы состоит в приобщении подрастающего поколения к проблемам культурного и экологического наследия малой Родины. В период пребывания в лагере участники смены попадают в познавательную среду, которая позволяет узнать, проверить свои знания, задать интересующие вопросы и найти на них ответы.

## **2. Целевой блок программы**

**Цель программы:** приобщение подрастающего поколения к общечеловеческим ценностям, историческому и культурному наследию малой Родины – Ростовской области через включение их в единую образовательную среду лагеря в ходе реализации программы смены краеведческой направленности.

**Задачи:**

- 1) знакомить с историей, традицией и культурой Ростовской области через осмысление события и явления действительности во взаимосвязи прошлого и настоящего;

- 2) обеспечивать преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою малую Родину, семью, имеющего активную жизненную позицию;
- 3) воспитывать нравственные качества детей через включение в познавательные занятия, практические мастер-классы, творческие программы краеведческой направленности;
- 4) помогать в осознании собственных личностных изменений через определение жизненных перспектив.

### **Предполагаемые результаты для различных категорий участников:**

#### **Для детей:**

- Познакомятся с историей, традициями и культурой малой Родины.
- Заполнят Карту личностного роста и смогут пополнять своё портфолио достижений новыми знаниями и компетенциями.
- Примут участие в психологических тренингах, спортивных, физкультурных, оздоровительных мероприятиях.

#### **Для родителей:**

- Становление ребенка в личностном плане, отсутствие зависимости от каких-либо шаблонов и негативного мнения окружающих.
- Оздоровление и укрепление здоровья ребенка для решения жизненных задач и преодоления трудностей.

#### **Для общества:**

- Через краеведческую направленность, знакомство с историей и культурой малой Родины у детей появится возможность приобщиться к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Осознанное участие подрастающего поколения в жизни общества, отражающее его поступки в отношении к окружающим.
- Благодаря личностному росту дети и подростки смогут заявить о себе в обществе, достичь каких-либо положительных результатов в выбранном деле, высот в социальной сфере.
- Выполнение приоритетной задачи государства по оздоровлению граждан.

## **3. Механизм реализации программы**

### **3.1. Принципы и методы реализации программы**

При реализации программы краеведческой направленности «МИР Дону твоему!» используются принципы:

- Личностный подход в воспитании;
- Природосообразность воспитания (учет возрастных особенностей);
- Культуросообразность воспитания (учет национального своеобразия, изучение культуры народа);

- Гуманизация межличностных отношений (уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми, создание ситуаций успеха);
- Средовый подход к воспитанию (педагогическая целесообразная организация среды в детском лагере, использование воспитательных возможностей внешней среды);
- Принцип общего оздоровления.

В программе используются следующие методы:

- **Методы оздоровления:** витаминизация, правильное сбалансированное питание, закаливание, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы о здоровом образе жизни, гигиеническое воспитание и профилактика вредных привычек.
- **Методы воспитания:** убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.
- **Методы образования:** *словесные методы* (объяснение, беседа, рассказ, диалог), экскурсии, игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие познавательных процессов, настольные, деловые игры), *проектно-конструкторские методы* (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ), *практическая работа* (упражнения, тренинги), *наблюдения* (запись наблюдений).

### 3.2. Основные формы работы

**Основные формы работы**, представленные в программе смены направлены на достижения целей и задач, представленных в четырех направлениях: историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социальное, художественное.

Направление работы	Задачи программы	Формы работы
историко-краеведческое	знакомить с историей, традицией и культурой Ростовской области через осмысление события и явления действительности во взаимосвязи прошлого и настоящего	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интеллектуальные игры;</li> <li>– познавательные мастер-классы по истории, традициям и культуре Донского края;</li> <li>– литературно-музыкальный вечер.</li> <li>– краеведческие игровые программы;</li> <li>– познавательные викторины;</li> <li>– работа Экологического совета;</li> <li>– ток-шоу.</li> </ul>
гражданско-патриотическое	обеспечивать преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою малую Родину,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– просмотр кинофильмов о войне;</li> <li>– отрядные огоньки, посвященные освобождению Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков;</li> <li>– сбор отряда;</li> </ul>

	семью, имеющего активную жизненную позицию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– деловая игра «Выборы»;</li> <li>– работа совета информации и новостей;</li> <li>– экологические акции.</li> </ul>
социальное	помогать в осознании собственных личностных изменений через определение жизненных перспектив при работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа детского самоуправления;</li> <li>– работа с Картой личностного роста;</li> <li>– работа с Картой командного роста;</li> <li>– командные игры;</li> <li>– прощальные огоньки в отрядах;</li> <li>– социальные акции;</li> <li>– итоговый сбор отряда;</li> <li>– работа Совета помощи и поддержки;</li> <li>– проведение диагностических мероприятий по итогам смены.</li> </ul>
художественное	воспитывать нравственные качества детей через включение в познавательные занятия, практические мастер-классы, творческие программы краеведческой направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение творческих кружков, мастер-классов, концертов, фестивалей, конкурсов, выставок, ярмарок;</li> <li>– творческие конкурсы и смотры (рисунков, поэзии, прозы и пр.);</li> <li>– работа совета творчества и краеведения;</li> <li>– участие в съемках кинороликов, театрализованных постановках, творческих мастерских, отрядных огоньках.</li> </ul>

### 3.3. Игровая модель. Содержание программы

Приезжая в Детский санаторный оздоровительный лагерь «Мир» на смену «МИР Дону твоему!» ребята из Ростовской области попадают в страну краеведения, где на просторах родного края, уже совсем скоро появятся новые поселения.

С первых дней смены используется игровая терминология:

**Страна краеведения** – Лагерь «Мир»

**Хранители** – педагоги-организаторы

**Поселение** – Отряд

**Наставники** – Коллектив ДСОЛ «Мир»

**Житель поселения** – Ребенок

**Глава поселения** – Лидер отряда

**Совет Глав поселений** – совет Детского самоуправления

**Дружина «Росинка»** - младшая возрастная группа детей, объединенная в одну дружину.

**Дружина «Родник»** - средняя возрастная группа детей, объединенная в одну дружину.

**Дружина «Радость»** - старшая возрастная группа детей, объединенная в одну дружину.

**Советы** – объединения Детского самоуправления, отвечающие за определенные направления деятельности.

**«МИРик»** – денежная единица лагеря «Мир».

**Территориальная зона** – географическое положение, указанное с учетом сторон света

С первых дней Хранителями оговариваются правила реализации смены, проводятся мастер-классы «Знакомство с Ростовской областью» и «По городам и весям».

По количеству отрядов Донская земля была поделена на 9 территориальных зон: северная, северо-западная, северо-восточная, западная, юго-западная, южная, восточная, центральная зона, Ростовская агломерация. Населенные пункты были выбраны совершенно противоположные по численности и плотности населения: село, поселок, деревня, хутор, слобода, станица, пригород, город, мегаполис.

Отряды путем вытягивания жребия узнали в какой территориальной зоне Донского края располагается их поселение и каким населенным пунктом они будут являться на протяжении смены.

На совете Глав поселений жители утвердили территориальные зоны Ростовской области и названия населенных пунктов, которыми в дальнейшем станут отряды. Советами была проведена работа с «Энциклопедией поселения», которую наполнили разделами.

Поселение, «Энциклопедия» которого заполнена полностью, во второй половине смены приступает к проектированию макета своего населенного пункта.

#### **Разделы «Энциклопедии поселения»**

<b><i>Название раздела</i></b>	<b><i>Содержание раздела</i></b>
<b>Основные сведения</b>	Отличительные признаки, символы, название поселения. Уточнения в оформлении герба и флага.
<b>История возникновения</b>	Придуманная история возникновения поселения отряда, с древнейших времен до наших дней. Несмотря на то, что существование поселения вымышлено, факты, происходившие с этой территорией, изучаются и перекладываются на новую историю. В этом блоке впервые появятся документальные доказательства существования поселения и первые фотографии.
<b>Национальность</b>	Национальный состав поселения в процентном соотношении, которые отображен на диаграмме. Также национальный костюм и его отличительные признаки.
<b>География</b>	Включает в себя географическое положение, рельеф, карту поселения, флору и фауну.
<b>Культура</b>	Визитная карточка поселения, памятные и интересные места культурного наследия, их изображение. Народный промысел, его описание и изображение.

<b>Экономика</b>	Система экономических отношений, распределение ресурсов, процесс производства, обмена и потребления материальных благ и услуг.
<b>Местное самоуправление, известные люди</b>	К местному самоуправлению относятся дети отряда, которые в выборном порядке были назначены на управляющие должности в поселении.

### 3.4. Содержание программы

Каждая смена в ДСОЛ «Мир» тематическая, план работы лагеря на смену непосредственно связан с Картой личностного роста, Картой командного роста, которые заполняются поэтапно в соответствии **планом работы:**

День	Блоки смены	Мастер-классы Конференции	Работа в отряде	Общелагерные дела
1.			Формирование отрядов, медосмотр, огоньки знакомств. Экскурсии по лагерю. Инструктажи по ТБ	Заезд участников смены. Вечер знакомств «А у нас на Дону...»
2.		Мастер-класс «По городам и весям»	Командные игры, игры на сплочение, оформление отрядных уголков, флагов, отрядного места, название и девиз отряда, отрядные огоньки «Расскажу вам о себе».	Открытие смены «МИР Дону твоему!». Вручение «Энциклопедии поселения». Открытие кинофестиваля «Мы – в Мире, Мир – в нас!».
3.		Тематический мастер-класс с преподавателями ТИ им.А.П.Чехова «Знакомство с Ростовской областью».	Игры на сплочение.	Игровая программа «Анонс смены».
4.	История	Видеоконференция с партнерами лагеря.	Разговор на тему «Твой выбор». Начало работы с	Краеведческая игровая программа «Скифское царство»

		Оформление газеты.	«Энциклопедиями поселений».	
5.		Тематический мастер-класс сотрудников Археологического музея-заповедника Танаис «Археология и палеонтология Ростовской области».	Подготовка к Деловой игре «Выборы». Отрядный огонек «Хочу найти друзей»	Командная игра «Городище Танаис». Конкурс отрядных уголков.
6.		Тематические мастер-классы с преподавателями ТИ им.А.П.Чехова «Казачество на Дону»,	Подготовка к Деловой игре «Выборы». Игры на выявление лидера. Заполнение «Карт личностного роста» (1 блок). Подготовка спортивного номера, игры на сплочение.	Игровая программа «Как стать казаком?».
7.	Население	Тематический мастер-класс с преподавателями Ростовского колледжа культуры «Донской танцевальный марафон».	Разучивание танцев, подготовка к вечернему мероприятию. Отрядный огонек «Моя малая Родина». Подготовка к Деловой игре «Выборы».	Танцевальный конкурс «Народы Дона»
8.		Спортивно-обучающая программа «Здоровая спина»	Подготовка к Деловой игре «Выборы». Составление вопросов для прессконференции. Игры на сплочение, подготовка к вечерней игре.	Деловая игра «Выборы». Спортивно-игровая программа «Здоровый Я».

9.	Природа	Мастер-класс «Флора и фауна Донского края»	Подготовка к вечернему делу. Съёмки видеороликов по направлениям: – Реклама; – Кулинарное шоу; – Реалити-шоу; – Интеллектуально- аналитическое видео; – Притча; – Ток-шоу; – Тревел-шоу; – Научно-популярная программа; – Социальный ролик.	Интеллектуальная игра «Красная книга Ростовской области».
10.			Съёмки видеороликов по направлениям. Подготовка реквизита, репетиция сказочного подарка. Оформление бумажных подарков.	Праздничная программа «С Днем Рождения!»
11.	Культура	Тематические мастер-классы с преподавателями ТИ им.А.П.Чехова «Северокавказские рыцари»	Заполнение «Карт личностного роста» (2 блок).	Спортивная программа «Донские забавы».
12.			Мастерские ко Дню народного единства «Народов дружная семья». Подготовка ко Дню народного единства.	Мастерские ко Дню народного единства «Едины». Познавательная программа «Азбука Донского слова».
13.		День народного единства.	Репетиции выступлений. Подготовка праздничных номеров.	Праздничная патриотическая программа «Единство в нас!».
14.	Экономика		Подготовка к вечернему делу.	Командная игра «Отрасли экономики Донской земли»
15.			Работа с «Энциклопедиями поселений». Разработка идеи макета	Игровая программа «Boy-girl show».

			населенного пункта.	
16.	Человеческий подвиг		Зарабатывание «Мириков», покупка сооружений для макета. Оформление макета. Проведение тематического огонька «Поговорим о войне»;	Деловая игра «Аукцион»
17.		Мастер-класс «Они сражались за Родину», «Что такое подвиг?»	Подготовка к литературно-музыкальной композиции. Оформление макета.	Командная игра «В здоровом теле – здоровый дух!»
18.		Онлайн-встреча «Самбекские высоты. Память поколений».	Проведение тематического огонька «Герои Дона». Подготовка ко Дню Памяти.	Литературно-музыкальная композиция «75-летию Победы посвящается...».
19.			Заполнение «Карт личностного роста» (3 блок) Подготовка к вокальному конкурсу, репетиции.	Детско-взрослый концерт «МИР Дону МОЕМУ!». Подведение итогов работы Детского самоуправления.
20.			Подготовка к вокально-танцевальному конкурсу.	Кинофестиваль «Мы в Мире, МИР в нас»
21.		Тематический мастер-класс с преподавателями Ростовского колледжа культуры «Льются песни над Доном»	Заполнение «Карт личностного роста» (4 блок)	Вокальный конкурс «Сокровища Донских степей»
22.			Прощальные огоньки в отрядах: «МИР – это ТЫ, МИР – это Я!». Заполнение Карты командного роста.	

23.			Прощальные огоньки в отрядах: «МИР, мы вернемся!». Подготовка к игровой программе. Оформление «Подарка на память»	Прощальная программа «Сюрприз». Свечи на память.
24.				Отъезд участников

### 3.5. Детское самоуправление



В период реализации программы смены на территории лагеря находилось 230 детей, которые были разделены на отряды с учетом возрастных особенностей. Таким образом, появилось девять отрядов и три возрастные группы, из которых были сформированы дружины:

младший школьный возраст (7-10 лет) – младшая дружина «Росинка»

младший подростковый (11-13 лет) – средняя дружина «Родник»

старший подростковый (14-17 лет) – старшая дружина «Радость»

В организационный период смены проводятся игры на выявление лидера – командира, выборы в отрядные Советы:

**Экологический совет** – проводит осмотр отрядных помещений, заполняет экраны чистоты, помогает малышам наводить порядок. Организует мастер-классы и экологические акции.

**Совет помощи и поддержки** – в этом совете ребята – помощники занимаются разучиванием игр, танцев, песен для того, чтобы отправиться на помощь в младшие отряды.

**Совет информации и новостей** – занимаются сбором информации, выпускают стенгазету, информационные листовки, объявления и лагерную газету «Вестник МИРа». Фиксируют победы поселений в экранах достижений.

**Совет творчества и краеведения**– занимаются организацией и проведением отрядных и общелагерных дел под руководством Хранителей смены. Отвечают за Детско-взрослый концерт смены.

**Совет Глав поселений** – совет лидеров отрядов.

Проводятся выборы в Совет дружины и Совет Глав поселений. На собрании совета дружин Хранителями были предложены названия, а также ребята предлагали свои версии. Младшая дружина «Росинка», средняя дружина «Родник», старшая дружина «Радость». Советами была представлена расшифровка названий дружин, начинающихся на букву «Р»: МЫ – МИР, МЫ – Родина!

В основной период во время проведения ключевых дел смены Советы были организаторами и активными участниками экологических акций и марафонов, игр с детьми младших отрядов.

На этапе заключительного периода совместными усилиями Советов Детского самоуправления были организованы Детско-взрослый концерт «МИР Дону МОЕМУ!», Мастерские, посвященные Дню народного единства «Народов дружная семья» и «Едины», а также выставку по итогам.

### **3.6. Система мотивации и стимулирования участников программы**

Рейтинг активности поселения заполняется на Совете информации и новостей, для этого используются экраны соревнований, отдельно для каждой дружины.

За победы в конкурсах, игровых программах жителям поселений выдавались «МИРики», заработать и использовать ее на благо своего отряда может каждый участник смены. Достаточно лишь выполнять несколько условий установленных Хранителями: участие в отрядных и общелагерных делах, спортивных соревнованиях, помощь сотрудникам и ребятам лагеря, аккуратность, вежливость, трудолюбие.

Советом Глав поселений совместно с советом творчества и краеведения были определены отрядные и общелагерные дела, на которых у ребят была возможность заработать и потратить «МИРики». Игровые программы, танцевальные конкурсы, аукционы, интеллектуальные игры, экологические акции, спортивные соревнования, праздничные программы ежедневно завершались награждением победителей.

После составления «Энциклопедии», поселения занимаются строительством макета места своего обитания. За заработанные «МИРики» приобретают дополнительную канцелярию для строительства. Изображают рельеф, занимаются ландшафтным дизайном, украшают территорию своего поселения.

В тематику смены погрузились сотрудники столовой, технических служб, медицинские сотрудники. Стимулируя ребят «МИРиками» к концу смены стал наблюдаться прогресс в поведении подрастающего поколения.

#### 4. Этапы и краткое описание каждого этапа

Данная программа носит оперативный характер, рассчитана на 24 дня (может быть скорректирована на 21 день).

##### Подготовительный этап

Цель	Реализация
– Подготовка к летней оздоровительной кампании по разным направлениям (материально-техническое, методическое, обучающее, документальное и пр.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание материально-технической и методической базы для реализации программы.</li> <li>– Обучение вожатского состава на курсах подготовки «Школа вожатского мастерства» с использованием учебно-методического пособия «Десять вожатских шагов, или Книга-помощник начинающего вожатого».</li> <li>– Разработка программы смены, Карты личностного роста, Инструкции к заполнению КЛР.</li> <li>– Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации.</li> <li>– Формирование сплочённого коллектива единомышленников.</li> <li>– Ознакомление сотрудников лагеря с обязанностями, утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены.</li> <li>– Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач.</li> <li>– Психолого-педагогическая подготовка коллектива.</li> </ul>

##### Организационный этап (2-3 дня от начала смены)

Цель	Реализация		
Знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочение отрядов, формирование законов и условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование отрядов</li> <li>– Знакомство с участниками смены.</li> <li>– Входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры, психологическое анкетирование и др.);</li> <li>– Общее представление о смене, её тематике, определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены, выбор ролей и видов деятельности.</li> <li>– Выборы в советы Детского самоуправления.</li> <li>– Принятие законов коллективной жизнедеятельности.</li> <li>– Организация работы детского самоуправления, выбор лидеров отрядов.</li> </ul>		
	Младший школьный	Младший	Подростковый

совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по программе, проводится		подростковый	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение игр на знакомство в отрядах.</li> <li>– Проведение мастер-класса: <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Знакомство с Ростовской областью»</li> </ul> </li> <li>– Проведение игровых программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Вечер знакомств «А у нас на Дону...»</li> <li>· Презентация отрядов «Поселковый сбор»</li> <li>· Игра-знакомство «Анонс смены»</li> </ul> </li> <li>– Открытие смены «МИР Дону твоему!»</li> <li>– Открытие кинофестиваля «Мы – в Мире, Мир – в нас!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение игр на знакомство в отрядах.</li> <li>– Проведение мастер-класса: <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Знакомство с Ростовской областью»</li> </ul> </li> <li>– Проведение игровых программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Вечер знакомств «А у нас на Дону...»</li> <li>· Игра-знакомство «Анонс смены»</li> <li>· Игра по территории «Скифское царство»</li> </ul> </li> <li>· Игровая программа «Городище Танаис»</li> <li>· Презентация отрядов «Поселковый сбор»</li> <li>– Открытие смены «МИР Дону твоему!»</li> <li>– Открытие кинофестиваля «Мы – в Мире, Мир – в нас!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение игр на знакомство в отрядах.</li> <li>– Проведение мастер-классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>· «По городам и весям»</li> <li>· «Знакомство с Ростовской областью»</li> </ul> </li> <li>– Проведение игровых программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Вечер знакомств «А у нас на Дону...»</li> <li>· Игровая программа «Скифское царство»</li> <li>· Игровая программа «Городище Танаис»,</li> </ul> </li> <li>· Презентация отрядов «Поселковый сбор»</li> <li>· Игра-знакомство «Анонс смены»</li> <li>– Открытие смены «МИР Дону твоему!»</li> <li>– Открытие кинофестиваля «Мы – в Мире, Мир – в нас!»</li> </ul>

### Основной этап (16-17 дней смены)

Цель	Реализация		
Реализация программы смены Постановка индивидуально-личностных и коллективных задач развития ребенка и отряда.	– Проведение сборов детского самоуправления.		
	– Включение детей и подростков в различные дела тематической смены.		
	– Заполнение Карт личностного роста.		
	Младший школьный	Младший подростковый	Подростковый
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение мастер-классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Археология и</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение мастер-классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Археология и</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение мастер-классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Археология и</li> </ul> </li> </ul>

	<p>палеонтология Ростовской области»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Казачество на Дону»;</li> <li>· «Северокавказские рыцари»;</li> <li>· «Они сражались за Родину»;</li> </ul> <p>– Проведение тематических занятий и вечерних общелагерных дел (познавательные, досуговые, экологические и т.д.) праздничные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Игровая программа «Великие люди великих народов»;</li> <li>· Игровая программа «Как стать казаком?»;</li> <li>· Танцевальный конкурс «Народы Дона»;</li> <li>· Праздничная программа «День именинника»;</li> <li>· Интеллектуальная игра «Красная книга Ростовской области»;</li> <li>· Линейка Памяти «75-ю Победы</li> </ul>	<p>палеонтология Ростовской области»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Казачество на Дону»;</li> <li>· «Северокавказские рыцари»;</li> <li>· «Они сражались за Родину»;</li> </ul> <p>– Проведение тематических занятий и вечерних общелагерных дел (познавательные, досуговые, экологические и т.д.) праздничные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Игровая программа «Великие люди великих народов»;</li> <li>· Игровая программа «Как стать казаком?»;</li> <li>· Танцевальный конкурс «Народы Дона»;</li> <li>· Праздничная программа «День именинника»;</li> <li>· Интеллектуальная игра «Красная книга Ростовской области»;</li> <li>· Линейка Памяти «75-ю Победы</li> </ul>	<p>палеонтология Ростовской области»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Казачество на Дону»;</li> <li>· «Северокавказские рыцари»;</li> <li>· «Льются песни над Доном»;</li> <li>· «Донской танцевальный марафон»;</li> <li>· «Они сражались за Родину»;</li> </ul> <p>– Проведение тематических занятий и вечерних общелагерных дел (познавательные, досуговые, экологические и т.д.) праздничные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Игровая программа «Великие люди великих народов»;</li> <li>· Игровая программа «Отрасли экономики Донской земли»;</li> <li>· Игровая программа «Как стать казаком?»;</li> <li>· Танцевальный конкурс «Народы Дона»;</li> <li>· Праздничная программа «День именинника»;</li> <li>· Линейка Памяти «75-</li> </ul>
--	---	---	--

	посвящается...»; · Спортивная игра «Донские забавы»; · Спортивно-игровая программа «Здоровый Я»; – Проведение отрядных дел: · Тематический огонек «Поговорим о войне»; · Тематический огонек «Моя малая Родина»; · Экологическая акция «Спасем МИР вместе!»; · Творческие мастерские «Народов дружная семья».	посвящается...»; · Спортивная игра «Донские забавы»; · Спортивно-игровая программа «Здоровый Я»; – Проведение отрядных дел: · Тематический огонек «Поговорим о войне»; · Тематический огонек «Моя малая Родина»; · Экологическая акция «Спасем МИР вместе!»; · Творческие мастерские «Едины».	ю Победы посвящается...»; · Спортивная игра «Донские забавы»; · Спортивно-игровая программа «Здоровый Я»; – Проведение отрядных дел: · Тематический огонек «Герои Дона»; · Тематический огонек «Самбекские высоты. Память поколений»; · Тематический огонек «Моя малая Родина»; · Экологическая акция «Спасем МИР вместе!»; · Творческие мастерские «Едины».
--	--	--	--

### Заключительный этап (2-4 дня в завершении смены)

Цель	Реализация		
Подведение итогов реализации программы смены и участия каждого в делах различной направленности.	– Завершение работы с Картами личностного роста.		
	– Итоговый сбор детского самоуправления.		
	– Подведение итогов смены, вручение грамот и дипломов.		
	Младший школьный	Младший подростковый	Подростковый
	– Заключительные мероприятия по завершению смены: · Вокальный конкурс «Сокровища	– Заключительные мероприятия по завершению смены: · Вокальный конкурс «Сокровища	– Заключительные мероприятия по завершению смены: · Вокальный конкурс «Сокровища Донских

	Донских степей»; · Закрытие кинофестиваля «Мы – в Мире, Мир – в нас!»; · Детско-взрослый концерт «МИР Дону МОЕМУ!»; – Прощальные огоньки: · «МИР – это ТЫ, МИР – это Я!»; · «МИР, мы вернемся!»	Донских степей»; · Закрытие кинофестиваля «Мы – в Мире, Мир – в нас!»; · Детско-взрослый концерт «МИР Дону МОЕМУ!»; – Прощальные огоньки · «МИР и Дон, шлем вам поклон!»; · «МИР, мы вернемся!»	степей»; · Закрытие кинофестиваля «Мы – в Мире, Мир – в нас!»; · Детско-взрослый концерт «МИР Дону МОЕМУ!»; – Прощальные огоньки · «МИР и Дон, шлем вам поклон!»; · «МИР, мы вернемся!»
--	---	---	--

### Аналитико-рефлексивный

Цель	Реализация
Психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы смены.	– Психолого-педагогический анализ входного и итогового контроля (физическое состояние, биометрические параметры, анкетирование детей). – Педагогический анализ смены. – Отчет по итогам реализации программы летнего детского отдыха. – Внесение предложений по перспективному развитию программы. – Оформление итогов смены на сайте лагеря и в официальных группах в социальных сетях. – Участие во всероссийских и региональных конференциях, форумах, семинарах, мастер-классах.

### 5. Необходимые условия для реализации программы

**Информационно-правовые.** Программа смены «МИР Дону твоему!» разработана, опираясь на нормативные документы:

- Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2017г.
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (Постановление Правительства РФ 30 декабря 2015 г. № 1493)

Территория лагеря богата **природными ресурсами:** побережье Азовского моря, сосновые и лиственные деревья, песчаная игровая зона, теплый климат, все это способствует реализации программы смены.

ДСОЛ «Мир» обладает **информационными ресурсами**: имеется собственный официальный сайт, налажена работа в социальных сетях: ВК, инстаграм, фейсбук. Информационную поддержку оказывают партнеры лагеря: Министерства труда и социального развития Ростовской области, органы социальной защиты муниципальных образований (информация о деятельности лагеря постоянно публикуется на официальных страницах и социальных сетях), ТИ им.А.П.Чехова.

**Финансирование программы** смены «МИР Дону твоему!» Детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир» осуществлялась за счет собственных средств предприятия ООО «Центр Мир».

Современная инфраструктура, медицинское оборудование, игровые и спортивные комплексы, новые жилые корпуса (с удобствами в каждом номере) отвечают последним требованиям времени и российского законодательства.

**Инфраструктура лагеря**, включает в себя:

- конференц-зал (оснащенный видео-, аудиоаппаратурой и световым оборудованием), для отрядных и общелагерных мероприятий, проведения концертов и дискотек.
- открытая площадка со сценой для общелагерных мероприятий.
- стадион (футбольное поле, три волейбольные (с покрытием «Гамбит», асфальтовым покрытием и пляжный волейбол) и баскетбольная площадки, беговые дорожки), для спортивных игр и проведения спортивных соревнований.
- кабинеты дополнительного образования, (оснащенные компьютерами, телевизорами, DVD-проигрывателями), помещения для работы Советов, педагогического отряда, клубов и кружков.

**Кадровые ресурсы.** Лагерь «Мир» - это **команда профессионалов** своего дела, которая, организовывая детский отдых, превращает жизнь ребенка в настоящие сказочные, интересные, развивающие каникулы.

Возглавляет работу педагогического состава лагеря опытный командный состав. Это профессионалы организации детского отдыха: начальник лагеря, старшие воспитатели, методист, старшие вожатые, команда физруков и плавруков, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

Комплектование педагогического штата лагеря кадрами – работа ежегодная и круглогодичная. Подбор педагогических сотрудников в ДСОЛ «Мир» осуществляется из числа опытных педагогов, студентов педагогических вузов, педагогических колледжей, колледжей культуры, выпускников курсов вожатых.

Специалисты Детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир» постоянно повышают квалификацию и свой профессионализм, проходят дополнительные курсы, организуют методические семинары для всех участников Программного комплекса.

## 6. Партнеры программы

**Партнерами лагеря** в реализации программы «МИР Дону твоему!» на данной смене **выступили специалисты различных профессиональных и общественных организаций, которые проводили встречи, мастер-классы и виртуальные экскурсии в онлайн формате:**

- студенты, магистранты и преподаватели всех факультетов Таганрогского института им.А.П.Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета» (РИНХ),
- студенты и преподаватели Ростовского колледжа культуры,
- Муниципальные отделы социальной защиты населения,
- Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник,
- археологический музей-заповедник Танаис,
- волонтеры и многие другие.

## 7. Оценка результативности и качества программы

К диагностическому инструментарию Детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир» относятся:

***Входная анкета*** - позволяет сотрудникам лагеря познакомиться с ребенком поближе, узнать мотивы ребенка, приехавшего в лагерь.

***Карта личностного роста*** – документ, в котором каждый ребёнок рассказывает о себе, личных качествах, своих увлечениях, фиксирует полученные знания, навыки, свои достижения в период лагерной смены, делится впечатлениями о проделанной работе, выстраивает маршрут своего саморазвития.

Диагностика личностного роста предполагает различные методы исследования: беседу, наблюдение, тестирование, анкетирование. Психологи и педагоги лагеря «Мир» разработали **инновационный диагностический инструментарий – Карту личностного роста**, которая создается для каждой программы индивидуально.

***Карта командного роста отряда*** - в течение смены разрабатывается советами Детского самоуправления, выдается отрядам в итоговый период. Помогает ребятам определить достижение поставленных отрядом целей в начале смены.

***Итоговая анкета*** – позволяет оценить результаты реализации программы смены.

По результатам психолого-педагогического анкетирования по итогам реализации программы смены «МИР Дону твоему!» было выявлено, что среднепроцентный диапазон баллов по всем показателям исследования («Общие впечатления от жизни в лагере», «Медицинские процедуры, оказываемые всем отдыхающим», «Культурно-развлекательные и общеобразовательные мероприятия», «Социально-психологический климат в отрядах») составил от 85% до 97%, что говорит о том, что большому проценту детей понравилась внутри лагерная деятельность. Комплекс

процедур и мероприятий способствовал отдыху, комфорту, оздоровлению и коммуникации в детском коллективе.

Удовлетворенность основными формами работы:

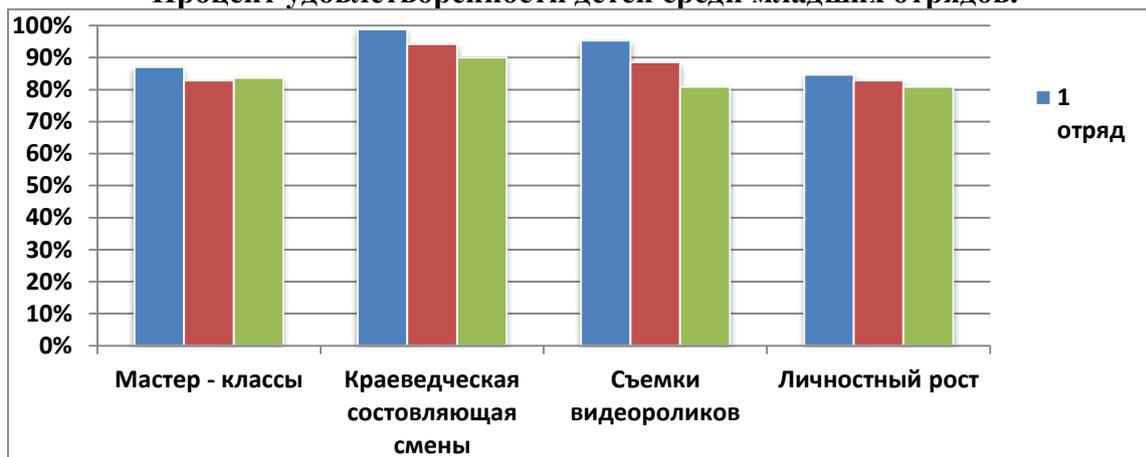
Мастер-классы 86%

Краеведческая составляющая смены 91%

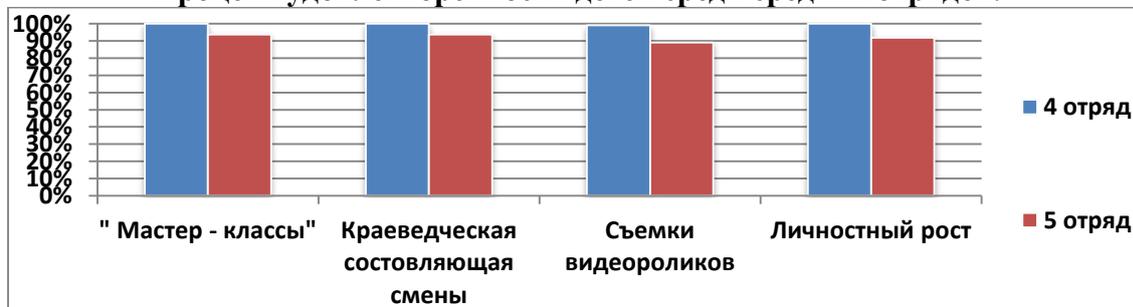
Личностный рост 85%

Съемки видеороликов 82%

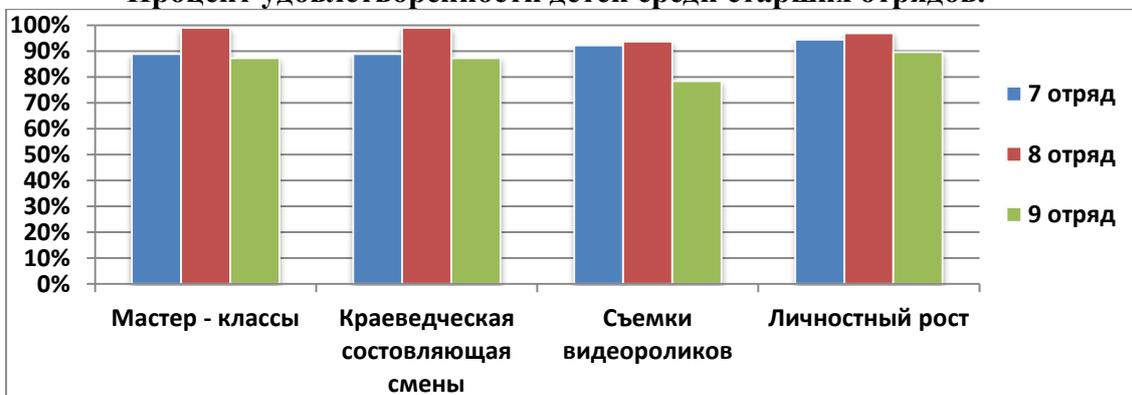
**Процент удовлетворенности детей среди младших отрядов.**



**Процент удовлетворенности детей среди средних отрядов.**



**Процент удовлетворенности детей среди старших отрядов.**



По итогам психолого-педагогической аналитической справки смены «МИР Дону твоему!» отдых детей в ДСОЛ «Мир» максимально способствовал развитию уровня самосознания, формирующийся под влиянием ведущих потребностей каждого возраста. Проведение

оздоровительных, отрядных и общелагерных дел способствовали комплексному развитию личности, творчества, физического здоровья и психологической безопасности детей в целом. На основании графиков и сравнительного анализа, указанных в программе и аналитической справке можно утверждать, что отдых в ДСОЛ «Мир» был благоприятен для детей, и для многих останется не забываемым. Качественные отзывы и описанные впечатления детей отразили благодарность педагогическому, медицинскому составу и администрации лагеря.

Таким образом, дети во время пребывания в ДСОЛ «Мир» получили полноценный эмоциональный, соматический, психический и личностный отдых.

Проанализировав Карты личностного роста участников программы смены «МИР Дону твоему!» можно отметить, что заполнение данной карты для ребят оказалось познавательным. А также следует выделить разделы, которые были наиболее интересными и значимыми для детей:

- О себе;
- Малая Родина;
- История Донского края;
- Красная книга и народный промысел;
- Достижения;
- Мировая энциклопедия.



## 8. Возможные риски и способы преодоления

Одним из важнейших условий успешной реализации программы является правильный анализ рисков.

Наименование риска	Причина возникновения	Способ преодоления
Не достижение цели или	Комплекс внешних и	Ежедневный многоступенчатый анализ

<p>невыполнение какой-то из задач.</p>	<p>внутренних факторов.</p>	<p>прошедшего дня (два раза в день на планерках педагогического коллектива, один раз в день планерка административного состава совместно с медицинскими работниками и психологической службой). Выработка комплексных и индивидуальных рекомендаций.</p>
<p>Низкая активность детей и подростков в реализации программы</p>	<p>Низкая социальная активность участников смены, отсутствие мотивации и иные приоритеты летнего отдыха.</p>	<p>Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской. Активное включение участников смены в работу детского самоуправления.</p>
<p>Неготовность кадрового состава.</p>	<p>Отсутствие предварительной подготовки вожатых в учебных заведениях города.</p>	<p>Обучение вожатых на курсах вожатского мастерства. Использование в работе методического пособия «10 вожатских шагов». Организация наставничества в течение смены, проведение консультационных часов с методической службой лагеря.</p>
<p>Распространение инфекционных заболеваний в том числе COVID-19.</p>	<p>Недостаточный медицинский контроль на местах при отправке ребенка в лагерь.</p>	<p>Проведение тщательного входного контроля с соблюдением всех мер безопасности. Усиление профилактических мер на территории лагеря: проветривание помещений, недопущения массового скопления людей, усиленный режим влажной уборки и прочее.</p>
<p>Изменение климатических условий (дождь, понижение температуры).</p>	<p>Особенности территориального расположения санаторного оздоровительного лагеря «Мир».</p>	<p>Предусмотреть проведение всех мероприятий в двух форматах на основе учета погодных факторов. Для замены спортивных соревнований организовать дежурство спортивных инструкторов в корпусах с настольными играми.</p>

## 9. Список литературы

1. Кудашов Г.Н. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления, Тюмень, АНО ОДООЦ «Ребятчья республика», 2014.
2. Педагогика школьных каникул / под ред. Тетерский С.В. М.: «Академический проект», 2003.
3. Программа шаг за шагом. Методические рекомендации по созданию авторской программы детского лагеря, ВДЦ «Орленок»: Управление образовательных программ, 2015
4. Спирина Л.В. Дети, здравствуйте всегда! 1-3 часть, Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2002.
5. Твои мечты – твои крылья. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2015.
6. Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному? пособие для учителя, М. Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005
7. Чтобы первым был каждый. Сборник методических и практических материалов из опыта разработки и реализации программы лидерского образования детей и подростков во ВДЦ «Орлёнок», ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок», автор-составитель: Можейко О.В., 2015
8. Щуркова Н.Е. Игровые методики. М.: Изд-во «Педагогическое общество России», 2008.
9. Официальный сайт Правительства ростовской области <https://www.donland.ru/>
10. Ростовское региональное отделение Союза краеведов России <http://www.donvrem.dspl.ru/archOrgArt.aspx?pid=8>
11. Донское краеведение <https://краеведдона.рф/>