

**Десятый Всероссийский Открытый конкурс
программ и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления
Общество с ограниченной ответственностью «Центр Мир»
Детский санаторный оздоровительный лагерь «Мир»**



**ПРОГРАММА СМЕНЫ
ДЕТСКОГО САНАТОРНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «МИР»
«МИРовая культура народов России»**

НОМИНАЦИЯ: ЛУЧШАЯ ПРОГРАММА ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ НАРОДОВ РОССИИ, РЕАЛИЗОВАННАЯ В 2022 ГОДУ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Адресат: 762 ребенка в возрасте от 7 до 17 лет, приехавшие на 24 дня на отдых и оздоровление из разных районов Ростовской области.

Сформированы три дружины по возрастным категориям: 7-10 лет, 11-13 лет и 14-17 лет.

Сроки реализации: 2 летняя смена 2022 года (с 19.06.2022 по 12.07.2022)

Авторы:

Косоголова Т.Н. – генеральный директор ООО «Центр Мир»

Твердова М.А. – методист

Свиридова А.В. – педагог-организатор

Таганрог

2022

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Целевой раздел программы	6
3. Механизм реализации программы	8
3.1. Модель смены.....	8
3.2. Система мотивации и стимулирования участников программы.....	10
3.3. Принципы и методы реализации программы, формы работы.....	12
4. Этапы и краткое описание каждого этапа.....	12
5. Единство технологии «Карта личностного роста», плана работы отряда и лагеря	15
6. Необходимые условия для реализации программы	20
7. Партнеры программы	24
8. Оценка результативности и качества программы	24
9. Возможные риски и способы их преодоления.....	27
10. Список литературы и интернет-источников	29
11. Приложения к программе	
11.1. План работы на смену «МИРовая культура народов России»	
11.2. Диагностический инструментарий	
11.2.1. Карта личностного роста	
11.2.2. Инструкция к заполнению Карты личностного роста	
11.2.3. Входная и итоговая анкета	
11.3. Аналитика динамики личностного роста детей за период 2 летней смены 2022г.	
11.4. Газета лагеря по итогам смены «Вестник Мира»	
11.5. Отзывы детей и родителей о программе смены «МИРовая культура народов России»	
11.6. Фотоматериалы смены	
11.7. Видеоролик о смене	

**Без возврата к основам культуры невозможно
творить для будущего.**

*Сергей Михайлович Эйзенштейн, режиссёр
театра и кино, художник, сценарист, теоретик
искусства*

1. Пояснительная записка

Указом Президента Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным 2022 год был объявлен Годом культурного наследия народов России. Данное решение было принято в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей. Россия – великая многонациональная страна. Она хранит в себе многовековую культуру разных народов. На территории нашей огромной страны проживают более 190 народов, у которых свои необычайные традиции, праздники, обряды, вероисповедания, язык, архитектура, быт, кухня, одежда, танцы, песни и игры. Выбор темы обусловлен значимостью истории народов, проживающих на нашей Родине, ценностью их культуры, толерантного отношения к ним и конечно сохранению культурного наследия страны.

Преимственность программы «МИРовая культура народов России» заключается в положительном опыте реализации различных тематических программ смен таких, как «МИР России: единый и многоликий» (2017г), «Моя малая - великая Родина» (2018г), «Моя История России» (2021г), «МИРовая держава Великого Петра» (2022г) и дополнительных общеобразовательных программ «Пресс-центр» и «Киноклуб» (лауреатов Всероссийского конкурса программ и методических разработок организаций отдыха детей и их оздоровления в 2019, 2020 гг).

Любовь Родине – важная составляющая **патриотического воспитания** подрастающего поколения. Через знакомство с многонациональной культурой страны и наследием народов, населяющих необъятную Родину, формируется целостная система знаний об истории и культуре в целом, расширяется познавательная сфера, развиваются исследовательские навыки и творческие способности, вырабатываются навыки самообразования. Программы приобщения к культурному наследию России – важное средство патриотического воспитания детей, так **актуального** в настоящее время. Особую значимость в **формирование российской гражданской идентичности** и развитие чувства патриотизма мы видим для **детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в малообеспеченных семьях**. Именно такой контингент отдыхающих принял участие в **программе смены «МИРовая культура народов России»**.

Данная программа **актуальна** в современном мире и помогает детям от 7-17 лет познакомиться с культурой, традициями и историей народов России в доступной форме, на

понятном современном подросткам языке, через организацию отрядных и общелагерных дел, проведению мастер-классов, поучительных огоньков и бесед, а также работу Детского самоуправления. Каждое запланированное мероприятие смены «МИРовая культура народов России» направлено на патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивное и социальное воспитание подрастающего поколения. Вся тема смены была отражена не только в план-сетке, но и в Карте Личностного роста, а также в Карте командного роста.

Новизна идеи и содержание программы заключается в том, что ребята не только прикоснутся к культуре народов, проживающих в нашей стране, но и смогут принять участие в фестивалях, смотрах, концертах, подготовят, разучат песни и танцы народов России, познакомятся и сделают национальные костюмы, разучат народные игры, смастерить изделия народных промыслов, станут участниками народных праздников обрядов. **Особенностью** программы смены стало изучение материала культурного наследия народов России на всех активностях, предлагаемых программой, сочетании различных видов деятельности для более глубокого погружения в тематику смены.

Участника смены «МИРовая культура народов России» стали 762 детей в возрасте от 6-17 лет, приехавшие из разных районов Ростовской области (из семей категории «малообеспеченная», «трудная жизненная ситуация»), 80 вожатых и воспитателей Детского санаторного оздоровительного лагеря «МИР». Для эффективной реализации смены участники были распределены на три возрастные дружины – младшая (7-10 лет), средняя (11-13 лет) и старшая (14-17 лет). Все мероприятия, проводимые в лагере, проходили с **учетом физических, психологических и этнокультурных особенностей детей.**

Не менее важным фактором в реализации программы «МИРовая культура народов России» является **оздоровление** детей. К сожалению, в современном мире с каждым годом возрастает количество детей с различными заболеваниями. Поэтому для Детского санаторного оздоровительного лагеря «МИР» очень важно сформировать «здоровую» среду пребывания мальчишек и девчонок. Программа смены направлена на улучшения внутреннего и внешнего баланса здоровья детей. В течение смены дети и подростки, погружаясь в изучение культурного наследия России, проводили ограниченное время в телефоне и интернете (2 часа в день), смогли включиться в оздоровление, санаторное лечение, общение, познание, развитие и воспитание.

Педагогическая идея смены: **«Сохранение культурного наследия народов России начинается с игры, а игры с детства».** Каждый ребенок в детстве играл в «Казачьи-разбойники», «Гуси – Лебеди», «Серебряное колечко». Игра «Серебряное колечко» является удмуртской, а детская игра «Куручка – цыплята» - мордовской.

Большое значение в реализации программы «МИРовая культура народов России» уделяется Детскому самоуправлению. В начале смены были определены 4 направления работы

Советов самоуправления: Творческий, Лидерский, Совет культурного наследия и Информационный. Мальчишки и девчонки сформировали настоящие команды – Советы - и активно принимали участие во всей деятельности лагеря: помогали в съемках роликов, проводили танцевальные вечера, организовывали ребят на добрые дела, создавали газету, посты в социальных сетях. Благодаря включению в работу детского самоуправления у детей и подростков формировались коммуникативные способности, они заново учились слушать и слышать, контролировать действия, выполнять совместную деятельность, правильно выражать мысли и поддерживать других.

В связи с тем, что 2022 год был объявлен Годом культурного наследия народов России, детский санаторный оздоровительный лагерь «Мир» принял участие в межрегиональном фестивале организаций отдыха детей и их оздоровления «Нас объединяет культура!», проводимом Межрегиональной общественной организацией «Содействие детскому отдыху». Целью проведения Фестиваля стало сохранение и популяризация самобытной фольклорной культуры и народных традиций через реализацию конкурсных и презентационных мероприятий в организациях отдыха детей и их оздоровления. Сроки участие выпали на вторую летнюю смену 2022 «МИРовая культура народов России», поэтому данный Фестиваль был **включен в разработку** программы смены.

Понятийный аппарат программы смены:

Год культурного наследия России - проводится в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации.

Дружина – совокупность отрядов, одной возрастной категории.

Детское самоуправление – один из видов деятельности участников смены, в ходе которой ребята реализуют свои творческие идеи, развивают лидерские качества и реализуют основные дела смены.

Инструкция к заполнению карты личностного роста – документ, который прилагается к Карте личностного роста и помогают ребенку и педагогу правильно заполнять и оформлять Карту личностного роста.

Карта личностного роста – документ, в котором каждый ребёнок рассказывает о себе, личных качествах, своих увлечениях, фиксирует полученные знания, навыки, достижения в период лагерной смены, делится впечатлениями о проделанной работе, выстраивает маршрут своего саморазвития.

Культурное наследие – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

Личностный рост – развитие гуманистических ценностных отношений личности к миру, к людям, к самому себе.

Народы России – В Конституции РФ отражено, что Россия является многонациональным государством. На территории России проживает более 190 народов, в число которых входят коренные малые и автохтонные народы страны.

Оздоровление – комплекс мероприятий для улучшения физического и психического самочувствия, который ведет в целом к укреплению здоровья, усилению иммунитета, повышению работоспособности.

2. Целевой раздел программы

Цель программы: приобщение подрастающего поколения к сохранению культуры народов России через включение их в единую образовательную среду лагеря в ходе реализации программы смены.

Задачи программы:

1. Познакомить участников смены с культурой народов, проживающих на территории России.
2. Способствовать раскрытию творческого потенциала ребенка с помощью практической деятельности, направленной на изучение культурного наследия народов России.
3. Обеспечивать преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину, семью, имеющего активную жизненную позицию.
4. Развивать у подростков коммуникативные способности, навыки конструктивного общения и публичного выступления через включения их в деятельность детского самоуправления.
5. Содействовать включению детей и подростков в осознание своих собственных личностных изменений при реализации программы смены, знакомстве с культурным наследием народов России и работе с «Картой личностного роста».
6. Создать благоприятную психозэмоциональную атмосферу, способствующую укреплению физического, духовного и социального здоровья подрастающего поколения.

Предполагаемые результаты для различных категорий участников:

Задача	Предполагаемые результаты		
	Дети	Родители	Общество
Познакомить участников смены с культурой народов, проживающих на территории России	Знакомство детей с предстоящими делами лагерной смены. Вовлечение их в творческую направленность на смене.	Удовлетворенность полезным, безопасным и интересным отдыхом детей.	Осведомленность о сохранении культурного наследия народов России

<p>Способствовать раскрытию творческого потенциала ребенка с помощью практической деятельности, направленной на изучение культурного наследия народов России</p>	<p>Благодаря активной практической деятельности по изучению культуры народов, проживающих на территории России ребенок сможет полностью погрузиться в творческий и познавательный процесс.</p>	<p>Формирование активной позиции, интерес к общественной работе, инициативы, исполнительности, осознания личной значимости, активности</p>	<p>Активация новых знаний с помощью приобщения к изучению культурного наследия народов России.</p>
<p>Обеспечивать преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою родину, семью, имеющего активную жизненную позицию</p>	<p>Воспитания гражданина, любящего свою родину, семью, имеющего активную жизненную позицию</p>	<p>Становление ребенка в личностном плане, отсутствие зависимости от каких-либо шаблонов и негативного мнения окружающих.</p>	<p>Развитие чувства патриотизма через обогащение знаний о культурном наследии народов России</p>
<p>Развивать у подростков коммуникативные способности, навыки конструктивного общения и публичного выступления через включения их в деятельность детского самоуправления</p>	<p>Потребность в анализе информации, оперативности в принятии осознанных и ответственных решений, формировании собственной точки зрения и умение ее отстаивать.</p>	<p>Организация помощи в выборе будущей профессии, а также творческого воспитания.</p>	<p>Воспитание и развитие личности в духовной сфере общества.</p>
<p>Содействовать включению детей и подростков в</p>	<p>Заполняют Карту личностного роста и смогут пополнить</p>	<p>Развитие личностных качеств, самостоятельности и</p>	<p>Благодаря личностному росту дети смогут заявить</p>

<p>осознание своих собственных личностных изменений при реализации программы смены, знакомстве с культурным наследием народов России и работе с «Картой личностного роста»</p>	<p>своё портфолио достижений новыми знаниями и компетенциями.</p>	<p>независимости от негативного мнения окружающих.</p>	<p>о себе в обществе, достичь каких-либо положительных результатов в выбранном деле, высот в социальной сфере.</p>
<p>Создать благоприятную психоземональную атмосферу, способствующую укреплению физического, духовного и социального здоровья подрастающего поколения</p>	<p>Приобщение к здоровому образу жизни, правильному питанию и личной гигиене.</p>	<p>Оздоровление и укрепление здоровья для решения жизненных задач и преодоления трудностей.</p>	<p>Выполнение приоритетной задачи государства по оздоровлению граждан.</p>

3. Механизм реализации программы

3.1. Модель смены

Основой педагогической модели программы смены «МИРовая культура народов России» Детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир» является **познавательная игра**. С первых дней смены ребята погружаются в атмосферу игры при помощи и поддержки коллектива сотрудников лагеря.

В организационный период участники смены познакомились с понятийным аппаратом, подробно погружались в тематику смены.

Для полного и качественного погружения смены были сформированы три возрастные дружины: младшая (6-10 лет), (11-13 лет) и старшая (14-17лет). Каждая дружина имела своё тематическое название:

- младшая дружина (6-10 лет) – «Дружба»;

- средняя дружина (11-13 лет) – «Единство»;
- старшая дружина (14-17 лет) – «Сила».

Данные названия придумали дети, объясняя тем, что все народы России должна **дружить**, тогда мы будем **едины**, а значит в этом наша **сила**.

В течение основного периода каждый день мальчишек и девчонок тематический. Они знакомятся с историей народов России, с их песнями и танцами, фольклором, национальными костюмами, играми и кухней, народными промыслами и, конечно, праздниками и обрядами.

На протяжении смены посещают тематические мастер-классы, интерактивные занятия, принимают участие в игровых, конкурсных и творческих мероприятиях. А в конце смены прошёл масштабный Фестиваль национальностей, приуроченный к Дню семьи, любви и верности. К данному мероприятию каждый отряд получил «свою национальность», чтобы продемонстрировать все свои знания, полученные в течение смены.

Немаловажную роль в приобщении детей к культурному наследию играет **педагог**. На отрядных сборах и огоньках вожатые обсуждали с ребятами такие понятия как «патриот», «толерантное отношение к другим национальностям», «российская идентичность», «моя Родина», «я патриот своей страны», «сохранность культурного наследия», «события» предстоящего дня, смены.

Поддерживать идею смены помогает **детское самоуправление**. Благодаря ему участники могут получать задания и информацию, которая не предоставляется на общелагерных мероприятиях или мастер-классах. На первой встрече участники совместно с педагогами-организаторами **определяют направленность работы** Советов самоуправления, в каком режиме и формате они будут действовать, чувствуют свою значимость и помогает на протяжении всей смены.

Ребята-участники не только развивают свои лидерские и организаторские качества, но и являются важным связующим звеном между организаторами и отрядами, принимают активное участие в реализации программы смены.

На второй летней смене «МИРовая культура народов России» отряды стали импровизированными **этнографическими экспедициями**, изучающими культуру и быт народов, проживающих на территории страны. Каждый отряд имел свое название, девиз и флаг. Почётное место во главе экспедиции занимает её **командир-лидер отряда**. Именно **честным голосованием** внутри отряда отбирается такая серьезная и ответственная должность.

Каждая смена в лагере «Мир» имеет уникальную тематику, а значит и система **самоуправления** для каждой смены разрабатывается отдельно. Согласно терминологии, каждый отряд – этнографическая экспедиция, в котором есть командир и **различные Отделы**: - Административный, Информационный, Творческий, Фольклорный комитеты.

Командиры этнографической экспедиции представители административного отдела при помощи вожатых формировали команду в своих отрядах, организовывали работу всех направлений внутри своей экспедиции, приносили предложения для организации жизни в дружинах и лагере, стали членами жюри финального дела смены. Поддерживали атмосферу здорового образа жизни в отряде.

Информационный отдел тесно взаимодействовал с пресс-центром. Его представители-летописцы не только своевременно информировали участников смены (детей и взрослых), но и активно занимались журналистикой: фото и видеосъемки различных сюжетов о событиях лагеря, наполнение контентом социальных сетей и подготовкой к выпуску лагерной газеты "Вестник МИРа".

В состав **Творческого отдела** входили ребята с различными творческими талантами: танцоры, дизайнеры, певцы, поэты, режиссеры, которые организовали работу на всех ключевых делах смены и финальных делах смены.

Фольклорный отдел отвечал за полное погружение отрядов в тематику смены, ребята лучше всех разбирающиеся в культуре и традициях народов России. Они помогают отрядам лучше ориентироваться в тематике смены. Ребята вместе с организаторами подготовили и провели одно из дел смены «Фестиваль национальностей».

3.2. Система мотивации и стимулирования участников программы

Одним из важнейших компонентов работоспособности участников смены является правильная мотивация и стимулирование. В течении смены «МИРовая культура народов России» стимулируется и поощряется личностное развитие и рост каждого ребенка. За различные сферы деятельности и активности ребята получают приятные бонусы. Каждому ребенку всегда предоставляется выбор участвовать в одном или нескольких направлениях.

Самым активным ребятам, проявляющим свои способности в течении смены вручаются грамоты различных направленностей «Спорт», «Кружки», «Совет», «Творчество», «Здоровье» и другие. Направления продумываются под каждую смену индивидуально и согласовываются на Совете командиров.

Также свои личные достижения ребенок фиксирует в Карте личностного роста, которая стимулирует участника смены в правильном её составлении и сможет стать одной из причин гордости для пополнения портфолио по возвращению домой.

Для **педагогического персонала и сотрудников лагеря** применяется следующие **мотивационные приемы**:

– **Похвала.** Каждый человек будь то ребенок или взрослый всегда ценят добрые слова в свой адрес. Поэтому данный вид стимулирования является важнейшим критерием в работе как с новичками вожатыми, так и с более опытными сотрудниками.

– **Вручение памятных подарков и полиграфической продукции лагеря «Мир».** Футболки, кепки, ручки, блокноты, календари с эмблемой лагеря – действенный стимул для качественной работы, особенно если этот сувенир нельзя приобрести, а только получить в награду за особые отличия.

– **Перспектива карьерного роста.** В лагере «Мир» довольно долгое время действует градация вожатых по следующим категориям: новичок, вожатый, вожатый+, воспитатель, воспитатель+, организаторы-стажеры. Перспективы карьерного роста и повышения материального благосостояния способны вдохновлять на достижение отличных результатов в работе.

– **Материальное стимулирование.** Этот прием напрямую связан с предыдущим, так как оплату труда вожатого зависит от его категории и может быть изменена даже в рамках одной смены.

– Создаются условия для самосовершенствования и поощрение поездкой на ежегодную сентябрьскую Встречу организаторов детского отдыха и оздоровления

- Возможность повысить свою квалификацию посредством участия в работе профессионального сообщества организаторов детского отдыха и оздоровления; участие в мероприятиях, направленных на повышение самооценки и получения удовлетворения от работы, сплочение коллектива посредством проведения «экватора смены»;

- Честь быть вписанным в Галстук Мира – реликвию лагеря «Мир», которая два раза в год выставляется на всеобщее обозрение и пополняется новыми именами сотрудников из числа отличившихся.

– Не остается без внимания и **стимулирование для родителей**, который в связи с ограничительными мерами не могут напрямую воздействовать со своими детьми. Для них подготовлены также различные методы мотивации:

- **Всегда на связи.** Чтобы родители знали, как живет их ребенок на территории лагеря, они с лёгкостью могут позвонить в администрацию и там ответят на все интересующие вопросы, так же ребенок может в любой момент связаться с мамой и папой и рассказать о том, как он отдыхает, чем занимается и т.д.

- **Активность социальных сетей.** В социальных сетях лагеря ВКонтакте и Телеграмм, каждый день выкладывается информация о событиях, происходящих в лагере. Так же в ВКонтакте у каждого отряда есть свой специальный фотоальбом, в который педагоги, закрепленные за отрядом, выкладывают фотографии с активностей участников смены.

- **Конкурсы.** Не только мальчишки и девчонки могут радовать своими успехами в лагере, родители также принимают активную деятельность даже на расстоянии. В социальных сетях лагеря проходят различные конкурсы и розыгрыши, благодаря которым можно получить различную полиграфическую продукцию лагеря.

3.3. Принципы и методы реализации программы, формы работы

При реализации программы «МИРовая культура народов России» используются принципы:

- **Сочетание личностного подхода в воспитании и командообразование;**
- **Природосообразность воспитания** (учет возрастных особенностей);
- **Культуросообразность воспитания** (учет национального своеобразия, изучение культуры народа);
- **Гуманизация межличностных отношений** (уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми, создание ситуаций успеха);
- **Средовый подход к воспитанию** (педагогическая целесообразная организация среды в детском лагере, использование воспитательных возможностей внешней среды);
- **Принцип общего оздоровления.**

В программе используются следующие **методы и формы работы:**

1. **Методы оздоровления:** витаминизация, правильное сбалансированное питание, закаливание, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы о здоровом образе жизни, гигиеническое воспитание и профилактика вредных привычек.
2. **Методы воспитания:** убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.
3. **Методы образования:** *словесные методы* (объяснение, беседа, рассказ, диалог), экскурсии, игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие познавательных процессов, настольные, деловые игры), *проектно-конструкторские методы* (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ), *практическая работа* (упражнения, тренинги), *наблюдения* (запись наблюдений).

4. Этапы и краткое описание каждого этапа

Представленная программа имеет кратковременный характер, и активная фаза ее реализации составляет 21-24 дня, то есть одну смену. Исходя из этого можно выделить следующие этапы ее реализации: подготовительный (не ограничен по времени); организационный (3-4 дня смены); основной период (15-17 дней); итоговый (3-4 дня); аналитико-рефлексивный (не ограничен во времени).

Этап	Цель	Содержание деятельности
I. Подготовительный	Подготовка к реализации программы смены по разным направлениям (материально-	<ul style="list-style-type: none">• Создание материально-технической, методической и кадровой базы для реализации программы:<ul style="list-style-type: none">– подготовка вожатского состава в «Школе вожатского мастерства» с использованием учебно-методического пособия «Десять вожатских шагов, или Книга-помощник начинающего вожатого»;

	<p>техническое, обучающее, методическое, кадровое и пр.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> –разработка программы смены, плана работы, Карты личностного роста и инструкции к ее заполнению, текстов психолого-педагогического тестирования; –согласование программы с педагогическим коллективом. –формирование сплочённого коллектива педагогов и сотрудников лагеря для продуктивной реализации программы смены и достижения планируемых результатов. • Ознакомление сотрудников лагеря с трудовыми обязанностями, утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы работы по охране жизни и здоровья отдыхающих. • Ознакомление с методическими и иными особенностями и спецификой смены, основным контингентом отдыхающих (дети и подростки из малообеспеченных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации). • Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленной цели и задач.
<p>II. Организационный (3-4 дня от начала смены)</p>	<p>Знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы, подготовка к погружению в тематику смены.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование отрядов (административных поселений в тематике смены). • Проведение входного контроля (физическое состояние, биометрические параметры, психологическое анкетирование и др.). • Ознакомление участников программы со сменой, её тематикой, определение планов работы отрядов, развертывание ролевой модели смены. • Организация работы детского самоуправления – Отделов, выбор лидеров отрядов, согласование целей и задач каждого направления работы комитетов самоуправления. • Проведение игровых программ организационного периода: <ul style="list-style-type: none"> –Вечера знакомств «Калейдоскоп национальных культур» –Игры по территории «Национальная мозаика» –Открытия смены «МИРовая культура народов России» –Презентации отрядов «Наше поселение» (по возрастным дружинам «Дружба», «Единство», «Сила»). <p>Участие в межрегиональном фестивале организаций отдыха детей и их оздоровления «Нас объединяет культура!», проводимом Межрегиональной общественной организацией «Содействие детскому отдыху»:</p>

		<p>- Фотоконкурс «В дружбе народов – единство России»</p> <p>- Видеоконкурс «Хоровод культур»</p>
III. Основной (15-17 дней смены)	<p>Реализация программы смены.</p> <p>Вовлечение участников смены в программу изучения важнейших вех истории, культуры и традиций народов России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение участников смены в различные виды деятельности по тематике смены. • Поэтапное заполнение Карт личностного роста. • Проведение входного психолого-педагогического тестирования. • Работа Отделов детского самоуправления по выбранным направлениям – Административный, Информационный, Фольклорный, Творческий. • Привлечение родительской общественности к участию в делах смены: <ul style="list-style-type: none"> –Онлайн-конкурс «Народный фольклор» с открытым голосованием на официальных страницах лагеря в социальных сетях. • Участие в тематических активностях: интерактивной встрече «День памяти и скорби», «День дружбы единения славян», Фестиваль национальностей в «День семьи, любви и верности» • Проведение тематических занятий и вечерних дружинных дел основного периода смены, на темы, связанные с культурным наследием народов России: История, Народы, Кухня, Игры, Традиции, Природа, Фольклор, Литература, Личности, Архитектура, Промыслы. Познавательные, досуговые, творческие и другие программы: <ul style="list-style-type: none"> –Музыкальный конкурс «Родные напевы»; –Танцевальный конкурс «Танцуй и пой, моя Россия»; –Конкурсная игра «Наследники традиций»; –Игровая программа «Собиратели народной мудрости»; –Костюмированная программа «Галерея русского костюма»; –Конкурс пар «Весёлое многоцветие» –Конкурсная программа «Путеводитель по России»; –Игровая программа «Культурное наследие»; –День именинника «Праздник дружбы»; –Фестиваль народных игр «Фольклориада» –Командная игра «Русская кухня»; –Игровая программа «Не хлебом единым»; –Творческая мастерская «Роспись и кружево»; –Игровая программа «Культуры причудливых узоров»; –Интеллектуальная программа «МИРовая этнографическая викторина»

		<p>Участие в межрегиональном фестивале организаций отдыха детей и их оздоровления «Нас объединяет культура!», проводимом Межрегиональной общественной организацией «Содействие детскому отдыху»:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Фотоконкурс «Хоровод культур» –Видеоконкурс «Народные легенды» –Видеоконкурс «Сохраним народное наследие» –Видеоконкурс «Игры народов России» –Фотоконкурс «Игры народов России» –Фотоконкурс «День национальной кухни» –Видеоконкурс «Иван Купала, или народные традиции»
IV. Заключительный (3-4 дня в завершении смены)	<p>Подведение итогов реализации программы смены и участия каждого в делах различной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление итогового контроля участников смены по различным направлениям: физическое состояние, биометрические параметры, психологическое анкетирование. • Завершение работы с Картами личностного роста. • Проведение итогового психолого-педагогического тестирования. • Подведение итогов работы Комитетов детского самоуправления, награждение и итоговые мероприятия внутри каждого направления. • Участие в заключительных мероприятиях смены: <ul style="list-style-type: none"> –Фестиваль национальностей; –Кинофестиваль «Мы – в Мире, Мир – в нас!» –Вокальный концерт «Звени и пой, золотая Русь!» –Подведение итогов смены, вручение грамот, дипломов и памятных сувениров.
V. Аналитико-рефлексивный	<p>Психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы смены.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение всестороннего психолого-педагогического анализа программы смены, направленной на детей из малообеспеченных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации. • Внесение предложений по перспективному развитию программы, дальнейшей разработке и реализации смен краеведческой направленности. • Оформление итогов смены на сайте лагеря и в официальных группах в социальных сетях. • Участие во всероссийских и региональных конференциях, форумах, семинарах, мастер-классах, методических мероприятиях.

5. Единство технологии «Карта личностного роста», плана работы отряда и лагеря

Программа смена в Детском санаторном оздоровительном лагере «Мир» - это единый комплекс документов, в который включается не только **план работы**, но и **Карту личностного**

роста, и Инструкцию к ее заполнению. В представленной таблице можно отметить, как сочетается поэтапная работа с Картой личностного роста с работой в отряде, дружине, лагере.

День	Тема дня	Этапы работы с Картой личностного роста	Работа в отряде	Дружинные и общелагерные дела
1.	Знакомство	1 этап. Знакомство с Картой личностного роста начинается с прочтения краткой информации о второй летней смене 2022 года «МИРовая культура народов России», в которой собрана вся самая важная информация, имеющая отношение к делам смены. Этот блок создан для знакомства с программой смены и возможностью принимать участие в различных событиях. Работа с титульной страницей Карты: имя, фамилия, откуда приехал и название своего населенного пункта (отряда).	Формирование отрядов, медосмотр, огоньки знакомств. Экскурсии по лагерю. Инструктажи по ТБ	Заезд участников смены. Вечер знакомств «Калейдоскоп национальных культур»
2.			Игры на знакомство друг с другом и лагерем, с тематикой смены и главной идеей программы.	Общелагерная игра по станциям «Национальная мозаика»
3.			Командные игры, игры на сплочение, оформление отрядных уголков, флагов, отрядного места, название и девиз отряда, отрядные огоньки «Расскажу вам о себе», «Хочу найти друзей»	Открытие смены «МИРовая культура народов России» Презентация населенных пунктов по дружинам
4.				Мастер-класс «Красная гвоздика» День Памяти и скорби Внутриотрядные тематические огоньки Просмотр фильма «Солдатик»

5.	Песни и танцы народов России	Заполнение внутренней части Карты. Я, моя семья и родина. необходимо рассказать о себе, своих умениях, мечтах и стремлениях. Любимое блюдо. Необходимо написать о любимом блюде и нарисовать его. достопримечательность или знаменитый земляк?	Заполнение внутренней части Карты личностного роста через важные разговоры на темы: – «Моя национальность». – «Линия жизни» – «Моя малая Родина» – «Я умею» – Я «мечтаю» – «Мой девиз» – «Я хочу научиться...» Самоуправление в отряде. Распределение поручений по Отделам.	Музыкальная игра «Родные напевы» по дружинам.
6.		Наша семейная традиция. Описать в нескольких предложениях то, что ребенок делает вместе со всеми членами своей семьи. Генеалогическое древо. Нарисовать портреты и подписать своих близких родственников, начиная с себя.	Игры на сплочение и выявления лидера. Выбор Командира этнографической экспедиции.	Танцевальный марафон «Танцуй и пой, моя Россия» - Мастер -класс «Народные танцы»
7.	Фольклор народов России	2 этап. 1) К заполнению этой части Карты необходимо будет возвращаться в течение всего основного периода смены. 2) Как только происходит знакомство с элементами культуры народов России, необходимо заполнять это в карте, выполняя определенные условия заданий.	Презентация отрядного уголка членам отделов (детского самоуправления) по возрастным дружинам - работа с КЛР «Песни и танцы» (заполнить строчки)	Работа комитетов в дружинах. Конкурс отрядных уголков (герб, флаг населенного пункта). Конкурсная программа «Наследники традиций» Поэтический конкурс для родителей «Народный фольклор»
8.			Игры на сплочение Работа с КЛР «Фольклор» (написать частушку)	Мастер-класс по дружинам «Народный фольклор»

				Игровая программа «Собиратели народной мудрости»	
9.	Национальные костюмы			Мастер-класс «Национальные костюмы» Создание в отрядах «национального костюма» День молодёжи	Костюмированная программа «Галерея русского костюма»
10.				Подготовка и репетиции к конкурсу пар Работа с КЛР «Национальные костюмы» (соединить национальность с костюмом)	Конкурс пар «Весёлое многоцветие» по дружинам
11.	Памятники истории и культуры			Мастер-класс «7 чудес России»	Конкурсная программа «Путеводитель по России»
12.				Работа с КЛР «Памятники истории и культуры» (На верхних двух строчках написать названия памятников архитектуры, которые изображены рядом. На нижних – перечислить знаковые природные объекты).	Игровая программа «Культурное наследие» по дружинам
13.	Игры народов России			Подготовка ко Дню именинника, создание поздравительных открыток, подарков своими руками	Именинное кафе «Дружба» День именинника «Праздник дружбы»
14.				Подготовка к фестивалю игр Работа с КЛР «Игры народов России» (написать названия	Общелагерный фестиваль игр «Фольклориада» - Организатор:

			народов к указанным играм)	Фольклорный комитет
15.	Национальные блюда		Мастер-класс «Кухня народов России»	Командная игра «Русская кухня»
16.			Работа с КЛР «Национальные блюда» (Нарисовать любое национальное блюда и написать ингредиенты, входящие в него) Промежуточный анализ Карт личностного роста психологической службой лагеря	Игровая программа «Не хлебом единым»
17.	Народные промыслы		Мастер-класс «Народные промыслы»	Творческая программа «Роспись и кружево»
18.			Работа с КЛР «Народные промыслы» (написать названия промыслов и нарисовать запомнившийся узор»	Художественный музей Таганрога «Живые картины народов России» (виртуальная экскурсия)
19.	Праздники, традиции, обряды		Разработка Этнографической викторины Административным и Информационным отделом Оформление праздника Ивана Купала Творческим отделом Подготовка к празднику «Ивана Купала» отрядами.	Тематический праздник «Ивана Купала» (Оформление: Творческий отдел) Этнографическая викторина (Разработана Административным и Информационным Отделом)
20.		Итоговым делом смены стал масштабный «Фестиваль национальностей», созданных руками мировцев.	Последний съемочный день. Подготовка к итоговому делу: создание макета, костюма, экскурсии, разработка игровых заданий для	Итоговое общелагерное дело – «Фестиваль национальностей»

			посетителей Фестиваля.	
21.	До встречи!	Этнографическая экспедиция (отряд) к этому этапу заполнения Карты уже завершил подготовку и готов заполнить последнюю страничку. Описание. Описание национальности, а также имена детей мальчика и девочки, представляющие костюмы, заданной национальности. Рисуется костюмы на силуэтах. Элементы народной культуры. Написать в таблице названия представляющих элементов: игра, песня, танец, праздник, обряд, блюдо. Мои этнографические заметки. написать краткое эссе-сочинение о второй летней смене «МИРовая культура народов России», своих вожатых и друзьях, впечатлениях от участия в игровых и конкурсных программах.		
22.			Генеральные репетиции концертов и конкурсов	Вокальные концерты в дружинах «Звени и пой, золотая Русь!» как результат работы Вокального и танцевального кружков.
23.			Итоговые сборы отрядов, подведение итогов смены в отрядах. Прощальные огоньки в отрядах: «МИР – это ТЫ, МИР – это Я!»	Подведение итогов работы Детского самоуправления. Закрытие кинофестиваля «Мы – в Мире, мир – в нас!»
24.			Заполнение карт личного роста, Карты командного роста, итоговых анкет. Прощальные огоньки в отрядах: «МИР, мы вернемся!». Подготовка к отъезду	Сюрприз от вожатых «МИР вашему дому!» Прощальный общелагерный костер
25.			Прощальный ритуал «До встречи в «Мире»!»	Отъезд детей

6. Необходимые условия для реализации программы

Для качественного отдыха, оздоровления, санаторного лечения и погружения в тему смены детей **категорий «дети из малообеспеченных семей» и «трудной жизненной ситуации»** важно создать комфортные условия проживания, правильного питания, качественного медицинского обеспечения и интересного образовательного досуга. Поэтому рассмотрим ресурсы, которые обеспечивали все вышеперечисленное:

Материально-техническая база ДСОЛ «Мир» позволяет реализовать тематическую программу смены «МИРовая культура народов России». Лечебный корпус, столовая, жилой корпус оснащены пандусами. На территории лагеря реализуется программа «Доступная среда», предусмотрены подъемники на второй этаж здания, в бассейне и в ванном отделении лечебного корпуса. Современная инфраструктура, медицинское оборудование, игровые и спортивные комплексы, новые жилые корпуса (с удобствами в каждом номере) отвечают последним требованиям времени и российского законодательства.

Новейшее медицинское оборудование, современные методики, технологии оздоровления, лечения, обученные и подготовленные сотрудники (педагогический, медицинский, технический и обслуживающий персонал), здоровое питание, качественные условия проживания – вот основные факторы материально-технической и кадровой политики развития лагеря «Мир».

Инфраструктура лагеря, которая способствует реализации всех намеченных планом работы дел и включает в себя:

- конференц-зал (с видео-, аудиоаппаратурой и световым оборудованием);
- открытую площадку со сценой для дружинных мероприятий;
- крытый летний кинозал со сценой;
- стадион (футбольное поле, три волейбольные площадки – с покрытием «Гамбит», асфальтовым покрытием и пляжный волейбол), баскетбольную площадку, беговые дорожки;
- кабинеты дополнительного образования, оснащенные компьютерами, телевизорами, DVD-проигрывателями, интерактивной доской;
- образовательный корпус с библиотекой и костюмерной, компьютерным классом с интерактивной доской;
- помещения для работы советов, педагогического отряда, клубов и кружков;
- беседки для проведения отрядных мероприятий и костровые отрядные места;
- два открытых бассейна с подогревом воды, один закрытый бассейн;
- детскую игровую площадку с каруселями, горками, батутами;
- уличные тренажеры, парковую зону отдыха, оснащенную беседками, светодиодными конструкциями, сказочными фигурами, местами для прогулок;
- двухуровневый веревочный парк и игровой комплекс «Лазераг»;
- конный манеж (4 лошади и собаки породы русская псовая борзая и лабрадор);
- оборудованный пляж (аэрации, беседки, лежаки, понтоны, медицинский и спасательный пункт, санузел, раздевалки).

Ростовская область относится к степной зоне и имеет разнообразные естественные ресурсы. Одним из основных являются климатические условия: мягкий климат, без резких перепадов температуры воды и воздуха, способствуют оздоровлению организма, а природные ресурсы лагеря «Мир» уникальны: это и морское побережье, и зеленые насаждения. Морская вода Азовского моря пресная и богата мелкими водорослями, которые в процессе жизнедеятельности выделяют йод, оказывающий лечебное действие как на купающихся, так и на отдыхающих, принимающих воздушные ванны на берегу. А нахождение на дне ила еще более добавляет лечебного воздействия морской воды.

Территория лагеря озеленена: за последние 5 лет высажено более 700 деревьев (сосны, ели, туи, катальпы, клены и др.) и 1000 кустов роз, облагорожена парковая зона, что способствует

комплексному оздоровлению ребенка, как физическому, так и психическому, что немаловажно для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и приезжающих в лагерь на отдых, оздоровление и санаторное лечение.

Комплектование педагогического штата лагеря кадрами – работа ежегодная и круглогодичная. Подбор педагогических сотрудников в ДСОЛ «Мир» осуществляется из числа опытных педагогов, студентов педагогических вузов, педагогических колледжей, колледжей культуры, выпускников курсов вожатых.

Возглавляет работу педагогического состава лагеря опытный командный состав. Это профессионалы организации детского отдыха: начальник лагеря, старшие воспитатели, методист, старшие вожатые, команда физруков и плавруков, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

Особо стоит отметить кадровые ресурсы медицинского модуля. В санаторно-оздоровительном лагере «Мир» работает сплоченная команда профессионалов. А программы оздоровления составляются опытными врачами индивидуально для каждого участника программы по результатам проведенной входной диагностики.

Методические ресурсы программы представлены в списке литературы, а основным ресурсом и настольной книгой каждого вожатого смены стало печатное методическое пособие «Десять вожатских шагов, или Книга-помощник для начинающего вожатого», созданное командой «мировцев» в 2019 году. А в 2021 году коллектив специалистов лагеря опубликовал два сборника авторских материалов, в которые включены программы краеведческой направленности:

«Мир – всем!», сборник сценариев торжественных мероприятий, игровых, конкурсных, познавательных, танцевальных, спортивных программ, игр по территории, фотоигр, квестов, отрядных огоньков

«Мы – в Мире, Мир – в нас!», сборник методических материалов как результат работы Экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ и отражение мультимодального подхода к разработке и реализации оздоровительных, образовательных, воспитательных программ

Одним из мотивационных ресурсов для сотрудников является внедряемая система методов для повышения производительности труда работников, а именно:

- дифференцированная оплата труда;
- доплата за сверхурочную работу и ненормированный рабочий день;
- возможность повысить свою квалификацию посредством участия в работе профессионального сообщества организаторов детского отдыха и оздоровления;
- условия для самосовершенствования и поощрение поездкой на ежегодную сентябрьскую Встречу организаторов детского отдыха и оздоровления;

- участие в мероприятиях, направленных на повышение самооценки и получения удовлетворения от работы, сплочение коллектива посредством проведения «экватора смены»;
- возможность карьерного роста в лагере;
- честь быть вписанным в Галстук Мира – реликвию лагеря «Мир», которая два раза в год выставляется на всеобщее обозрение и пополняется новыми именами сотрудников из числа отличившихся.

Мотивационным ресурсом для детей и подростков является тот факт, что в процессе реализации программы они становятся более открытыми, в отряде появляется возможность для установления положительной коммуникации не только со сверстниками, но и с взрослыми. Кроме того, в доброжелательной атмосфере временного коллектива происходит осознание внутренних проблем и их внешних проявлений и последующая их корректировка.

Для мотивации родительской общественности предпринимаются следующие шаги:

- информирование через официальные страницы лагеря «Мир» в социальных сетях о успехах и достижениях детей, находящихся на отдыхе;
- оперативное реагирование ответственных сотрудников на телефонные звонки и комментарии под постами в социальных сетях с сообщениями о различных проблемах ребят;
- активное вовлечение в жизнь лагеря через участие в активностях и творческих конкурсах;
- большое количество медицинских работников и узких специалистов, круглосуточно находящихся на территории лагеря;
- присутствие педагогов, психологов, спортивных инструкторов на всех активностях, посещаемых детьми;
- огороженная и круглосуточно охраняемая территория лагеря.

Информационная поддержка программы осуществлялась через сайт лагеря (center-mir.ru), в социальных сетях: «ВКонтакте», «Телеграм», а также благодаря средствам массовой информации: официальному portalу Правительства Ростовской области, городской общественно-политической газете «Таганрогская правда», международному издательскому дому «ЕвроМедиа», местным телерадиоканалам.

Финансирование программы смены «МИРовая культура народов России» Детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир» осуществлялась за счет собственных средств ООО «Центр Мир» и средств, полученных при выполнении контрактов с органами социальной защиты населения Ростовской области.

7. Партнеры программы

Традиционно партнерами лагеря в реализации программ патриотической направленности выступают специалисты различных профессиональных и общественных организаций:

- студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели Таганрогского института им. А.П.Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);
- родители, которые приняли участие в общих делах смены: поэтического конкурс «Народный фольклор»;
- волонтеры и многие другие.

Ограничительные мероприятия и в 2022 году наложили свой отпечаток и внесли коррективы в программу смены «МИРовая культура народов России». Партнерское взаимодействие проходило в онлайн-формате на различных платформах. Студенты и преподаватели исторического факультета Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) провели ряд виртуальных мастер-классов с мальчишками и девочками по тематике программы.

- Руководитель Хореографических коллективов «Лакомки», «Ассорти» г. Таганрога проводила мастер-классы по народным танцам, а также принимала участие в подготовке мальчишек и девчонок на выступления к главным мероприятиям смены.

- Таганрожский Художественный музей провёл виртуальную экскурсию «Живые картины народов России»

8. Оценка результативности и качества программы

Для оценивания результативности и качества реализации программы были применены два традиционных для ДСОЛ «Мир» метода: анализ психологической службой Карт личностного роста, входного и итогового анкетирования. Ознакомиться с самой картой, а также с инструкцией к ней можно в приложении к программе. Результаты аналитической работы приведены в приложении, а здесь рассматриваются выдержки, имеющие наибольшую ценность для понимания результативности и оценки качества реализации программы.

В период с 19 июня по 12 июля 2022 г. в ДСОЛ «МИР» был проведен диагностический срез динамических изменений личностного роста детей.

Во время диагностики участникам была дана инструкция по заполнению «Карты личностного роста». На первом этапе дети знакомились с программой смены «МИРовая культура народов России», где предлагалось рассказать о семейных традициях и блюдах, которые готовятся и пользуются спросом в семьях респондентов чаще всего. Второй этап «Карты личностного роста» посвящён изучению национальных блюд, танцев и костюмов, респонденты ознакомились с памятниками истории и культуры, знаковыми природными объектами, праздниками, фольклором, играми и промыслами народов России. На третьем этапе для участия в фестивале национальностей

«МИРовая культура народов России» дети указывали свою «экспедицию», традиционные имена от каждого отряда и писали личные «этнографические заметки».

Количественные оценки, полученных в ходе опроса результатов, позволяют увидеть общую тенденцию интересов детей разных возрастных групп, развитие тех или иных личностных качеств. Выявить наличие семейных традиций. Качественный анализ комментариев детей позволил исследовать и проанализировать вопросы, связанные со значимыми, в тот или иной возрастной период, качества личности, увидеть положительную динамику в развитии личности ребенка.

В проводимой диагностике использовалась «Карта личностного роста». Респондентами являлись участники отрядов лагеря обоих полов. Отряды условно были разделены по возрастам: младшие (7-10 лет); средние (11-13 лет); старшие (14-17 лет). Всего в исследовании приняло участие 650 человек.

Младшие	Средние	Старшие
Всего -273 ребёнка, что составляет 42% от общего количества детей	Всего – 145 детей, что составляет 22,31% от общего количества детей	Всего – 232 ребёнка, что составляет 35,69 % от общего количества детей

В анализе по «Карте личностного роста» учитывались все баллы по заданным шкалам. Шкалы распределены по структурным блокам, что позволило оценить динамику изменения личности детей, отдохавших в ДСОЛ «Мир» по следующим категориям:

- Уровень социальных притязаний и самооценки ребят;
- Выявление уровня осведомленности детей в области истории родного края;
- Значимые умения личности в оценке детей разных возрастных категорий;
- Оценка степени развития личностной направленности ребенка;

Важно отметить, что почти все результаты имеют средневысокие показатели развития навыков, знаний, интересов и целенаправленностей личности.

Так как для каждого человека Родина начинается с семьи, дома., нам удалось в первом блоке проанализировать видение детей и подростков понятия «семейные традиции», которые МИРовцы зафиксировали в КЛР.

Показатели респондентов «Мои семейные традиции» младшей возрастной группы

Возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
Традиции в семье	От 8% до 20%, - объединяются в радостные и праздничные моменты: всей семьёй отмечать праздники, дарить друг другу подарки, вместе проводить обеды,	от 8% до 26% - объединяют радостные и праздничные моменты, это всей семьёй отмечать праздники, совместный просмотр фильмов, вместе	от 9% до 20%, это говорить правду, всей семьёй отмечать праздники, вместе путешествовать, вместе проводить обеды, ужины и др.

ужины, вместе путешествовать, делать совместные фотосессии, и др.	путешествовать, вместе проводить обеды, ужины и др.
---	---

Показатели респондентов «Россия для меня это...»



Из данной диаграммы становится очевидным, что для наших «МИРовцев» Россия это: моя "Родина" - 30%, сила - 7%, единая наша держава, любимая наша страна - 6%, страна - 47%, любимая страна в которой я живу - 11%, государство - 4%, могучая страна - 12%, страна, которая самая, самая сильная и большая - 12%, мир - 12%, дружелюбное место - 4%, могучая держава - 7%, суверенное государство - 3%, семья в которой все будут равны - 3%, дом - 8%, «Я» - 7% семья - 19%.

Таким образом, можно сделать вывод, что респонденты считают Россию своей родиной и могучей страной, в процентном соотношении: от 11% до 47%.

Подводя итоги, можно утверждать, что отдых на 2-летней смене в ДСОЛ «Мир» максимально способствовал развитию уровня самосознания, формирующегося под влиянием ведущих потребностей каждого возраста. У детей были как санаторно-оздоровительные, так и культурно-массовые мероприятия, которые способствовали комплексному развитию их личности, творчества, физического здоровья и психологической безопасности в целом. Также, на основании вышеприведённых графиков и сравнительного анализа, можно утверждать, что отдых в ДСОЛ «Мир» был благоприятен для детей, и для многих останется не забываемым.

На второй летней смене дети познакомились с памятниками истории и культуры, знаковыми природными объектами, праздниками, фольклором, играми и промыслами народов России.

На второй летней смене дети узнали о «МИРовой культуре народов России», получили большой опыт и знания на мастер-классах и описали свои положительные впечатления на последних строках итоговой анкеты. По результатам опроса детей получена обратная связь в виде

удовлетворения от предоставленного медико-психологического сопровождения, более 80% детей желали бы повторить полученный опыт и вернуться в жизнь лагеря.

Таким образом, дети во время пребывания в ДСОЛ «Мир» получили полноценный эмоциональный, соматический, психический отдых и личностный рост.

Таким образом, результатом реализации программы смены, стало, что дети из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации во время пребывания в лагере «Мир» на 2 летней смене 2022 года «МИРовая культура народов России»:

- **убедились в многонациональности нашей страны и в сохранении культурного наследия народов;**
- **сформировали такие понятия «Родина», «культурное и историческое наследие», «гражданская идентичность», «здоровый образ жизни»;**
- **усовершенствовали навыки работы в коллективе и совместного изучения материала о культурном наследии народов России при помощи Карты личностного роста;**
- **включились в познавательные занятия, практические мастер-классы, творческие программы;**
- **получили полноценный эмоциональный, соматический, психический отдых, приняв участие в оздоровительных мероприятиях смены.**

Детский санаторный оздоровительный лагерь «Мир», принявший участие в межрегиональном фестивале организаций отдыха детей и их оздоровления «Нас объединяет культура!», организованном Межрегиональной общественной организацией «Содействие детскому отдыху» одержал множество побед и пополнил копилку достижений лагеря **11 дипломами первой степени, 6 дипломами второй степени и 3 дипломами – третьей степени.**

9. Возможные риски и способы их преодоления

Наименование риска	Причина возникновения	Способ преодоления
Не достижение цели или невыполнение какой-то из задач.	Различные факторы	Ежедневный процесс анализа работы при помощи регулярных планёрок вожатых, воспитателей, сотрудников администрации, медицинской и психологической службы. Формулирование общих и индивидуальных рекомендаций.
Проблемы с материально технической базой.	Отключение энергопитания, проблемы с техникой	Подготовка альтернативных форм работы, учитывающих временное отсутствие технического обеспечения.
Недостаточный эффект	Физиологические особенности детей и	Проведение промежуточного контроля состояния здоровья и наблюдение в динамике за

оздоровительных мероприятий.	подростков, длительное пребывание на самоизоляции и как следствие длительный период восстановления и набора сил организмом.	процессом оздоровления участников смены. Круглосуточная медицинская помощь по необходимости. Ежедневные осмотры и термометрия детей на медицинских процедурах. Участие в программе «Здоровый Я».
Низкая активность детей и подростков в реализации программы.	Отсутствие мотивации к изучению нового и иные приоритеты летнего отдыха.	Для преодоления такого риска у участников смены стоит выявить индивидуальные способности, устремления и интересы для приобщения к деятельности, предусмотренную программой. Активное вовлечение участников смены в работу детского самоуправления.
Недостаточная психологическая компетентность вожатского коллектива.	В большинстве случаев вожатыми впервые становятся 18-летние девушки и юноши, которые не знакомы с понятиями возрастной психологии и конфликтологии.	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с психологами лагеря. Индивидуальная работа с вожатыми по коррекции содержания работы с отрядом. Активная работа психологической службы с проблемами вожатых.
Неготовность кадрового состава.	Отсутствие предварительной подготовки вожатых в учебных заведениях города.	Обучение вожатых на курсах вожатского мастерства. Использование в работе методического пособия «10 вожатских шагов». Организация наставничества в течение смены, проведение консультационных часов с методической службой лагеря. Политика открытости старших педагогов, для вожатых – возможность обратиться к ним за методической или иной помощью.
Распространение инфекционных заболеваний.	Недостаточный медицинский контроль на местах при отправке ребенка в лагерь.	Проведение тщательного входного контроля с соблюдением всех мер безопасности. Усиление профилактических мер на территории лагеря: проветривание помещений, недопущения массового скопления людей, усиленный режим влажной уборки и прочее.

Изменение климатических условий (дождь, аномальная жара).	Особенности территориального расположения лагеря «Мир».	Организовать проведение мероприятий двух форматов с учётом погодных условий. Спортивные мероприятия, проводимые инструкторами перенести в помещение с набором настольных игр.
---	---	---

10. Список литературы и интернет-источников

1. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
3. ГОСТ Р 52887-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”
7. Все достижимо: сборник методических материалов по системе работы с индивидуальным портфолио подростка в ВДЦ «Орленок», сост.: Куц И.В., ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2017
8. Косоголова Т.Н., Твердова М.А. и др. Мир – всем! сборник сценариев торжественных мероприятий, игровых, конкурсных, познавательных, танцевальных, спортивных программ, игр по территории, фотоигр, квестов, отрядных огоньков, Ростов-на-Дону, 2021. – 218с.
9. Косоголова Т.Н., Твердова М.А. Мы – в Мире, Мир – в нас!, сборник методических материалов как результат работы Экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ и отражение мультимодального подхода к разработке и реализации оздоровительных, образовательных, воспитательных программ, Ростов-на-Дону, 2021. – 200с.
10. Косоголова Т.Н., Твердова М.А., Шевелева Е.В. Десять вожатских шагов, или Книга-помощник для начинающего вожатого, Таганрог, 2019. – 176с.
11. Патриотическое воспитание в лагере. Волгоград: Учитель, 2007. – 201 с.
12. Программа шаг за шагом. Методические рекомендации по созданию авторской программы детского лагеря, ВДЦ «Орленок»: Управление образовательных программ, 2015
13. <https://razgovor.edsoo.ru/>
14. <https://институтвоспитания.рф/>
15. <https://www.culture.ru/s/god-kulturnogo-naslediya/o-gode/>

16. [http://www.rusfolk.ru/documents/news/1394/Методические%20рекомендации%20по%20проведению%20Года%20культурного%20наследия%20народов%20России%20\(1\).pdf](http://www.rusfolk.ru/documents/news/1394/Методические%20рекомендации%20по%20проведению%20Года%20культурного%20наследия%20народов%20России%20(1).pdf)
17. <https://megapoisk.com/kultura-narodov-rossii-samoe-interesnoe>
18. <https://old.bigenc.ru/text/3040264>
19. <https://www.rsuh.ru/upload/iblock/f45/f45023007b9f0fb1a2d8a44c0ac08c2d.pdf>