

**Восьмой Всероссийский Открытый конкурс
программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления**

Общество с ограниченной ответственностью «Центр Мир»

Детский санаторный оздоровительный лагерь «Мир»

Капитана Кравцова ул., д. 2, Таганрог, Ростовская область, 347900



ПРОГРАММА

«МЫ ПОМНИМ ПОДВИГИ ГЕРОЕВ»

НОМИНАЦИЯ: ЛУЧШАЯ ПРОГРАММА, РЕАЛИЗОВАННАЯ В УСЛОВИЯХ САНАТОРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ В 2020 ГОДУ

Адресат: 490 детей в возрасте от 6 до 16 лет, приехавшие на 24 дня на санаторное оздоровление из разных районов Ростовской области. Сформированы три дружины: Юнармейцы (7-10 лет), Кадеты (11-13 лет) и Курсанты (14-16 лет).

Сроки реализации: 1 санаторная смена, с 10 июля по 2 августа 2020 года.

Косоголова Т.Н. – генеральный директор, начальник лагеря

Твердова М.А. – методист

Таганрог

2021

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «МЫ ПОМНИМ ПОДВИГИ ГЕРОЕВ»

1. Пояснительная записка.....	3
2. Целевой блок программы.....	6
3. Механизм реализации программы.....	8
3.1. Педагогическая модель	9
3.2. Психологическая модель	10
3.3. Медицинская модель	11
3.4. Система мотивации и стимулирования участников программы	13
3.5. Основные формы работы	14
4. Этапы реализации программы.....	15
5. Необходимые условия для реализации программы.....	18
6. Партнеры программы.....	21
7. Оценка результативности и качества программы.....	22
8. Возможные риски и способы их преодоления.....	28
9. Список литературы и интернет-источников.....	30
10. Приложения	
10.1. План-сетка смены «МЫ помним подвиги героев»	
10.2. Итоги работы лагеря на 1 летней смены 2020	
10.3. Схема детского самоуправления и взаимодействия с педагогическим модулем на 1 санаторной смене 2020 года	
10.4. Таблица по медицинским (санаторным) процедурам 1 лето 2020	
10.5. Перечень индивидуальных санаторных процедур каждого ребенка отряда	
10.6. Диагностический инструментарий:	
10.6.1. Карта личностного роста	
10.6.2. Инструкция по заполнению Карты личностного роста	
10.6.3. Анкета итогового периода	
10.7. Результаты психолого-педагогического анкетирования	
10.8. Газета лагеря по итогам смены «Вестник Мира»	
10.9. Цикл историко-патриотических отрядных огоньков Путешествие по Таганрогу военных лет	
10.10. Фотоматериалы смены	
10.11. Видеоматериалы смены	

В жизни всегда есть место подвигу.

А.М. Горький,

русский и советский писатель

1. Пояснительная записка

Ежегодно **выбор темы и патриотической направленности программы** первой летней смены обусловлен близостью значимых дат для каждого гражданина нашей страны – День Победы, День России, День памяти и скорби. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению гражданского долга.

В Детском санаторном оздоровительном лагере «Мир» есть **опыт реализации** программ патриотического содержания и гражданско-патриотических мероприятий в течение смен различной направленности. Например, в 2020 году каждое 9 число любого месяца было посвящено памяти, в эти дни проводились линейки, торжественные мероприятия, смотры строя и песни, тематические огоньки и творческие конкурсы. А программа санаторной смены, «**МЫ помниМ подВИги геРоев**» была реализована на **первой летней смене 2020 года**.

Тематическая направленность данной программы особенно **актуальна в юбилейный год** Великой Победы. 75 лет назад отгремел салют Победы в Великой Отечественной войне. Кроме того, данная программа, учитывающая возможность **санаторного оздоровления актуальна** для здоровья детей и подростков после многомесячной самоизоляции, ограничений.

Актуальность данной программы мы видим в **создании единой целостной воспитательной и оздоровительной среды для детей**, приобщение их к разнообразному социальному опыту современной жизни и определение участниками смены жизненных перспектив и дальнейшего гражданского самоопределения, укрепления здоровья.

Так как ежегодно проводятся смены патриотической направленности, то в этом году была поставлена цель – создание особенной программы, которая бы затрагивала ранее не рассмотренные аспекты Великой Победы. **Подвиг!** В современном сознании, благодаря воздействию массовой культуры, героизм, подвиг считаются чем-то ярким, эффектным, а герой воспринимается как человек особый. Но так ли это? Кого мы называем героями? Что такое подвиг? При каких обстоятельствах его можно совершить? Разобраться во всех этих вопросах ребятам помогли интересные мастер-классы, творческие встречи, онлайн пресс-конференции, отрядные огоньки, творческие дела, которые познакомили их с героическим прошлым нашей Родины, с воинскими, трудовыми, научными и гражданскими подвигами.

Новизна идеи и содержания заключается в том, что благодаря данной программе «**МЫ помниМ подВИги геРоев**» мальчишки и девчонки не только соприкоснутся с историей, узнают об интересных фактах, услышат о героических подвигах людей, но и сами попробуют их совершить. На

протяжении смены у каждого ребенка была возможность совершить свой человеческий подвиг. **Новизна условий реализации** данной программы обусловлена наличием запрета на проведения массовых мероприятий. Важной **особенностью**, которую необходимо было учесть в реализации данной программы, стало **наличие оздоровительных процедур** в первой половине дня у каждого отряда. Безусловно, новые условия и идеи были учтены при планировании и последующей реализации программы «МЫ помним подвиги героев» в условиях санаторно-оздоровительного лагеря.

Активными **участниками смены** стали **490 детей в возрасте от 6 до 16 лет**, приехавшие на 24 дня на санаторное оздоровление из разных районов Ростовской области. Для эффективной реализации программы смены из участников были сформированы **три дружины**: Юнармейцы (7-10 лет), Кадеты (11-13 лет) и Курсанты (14-16 лет). Все общелагерные мероприятия проводились с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей и запрета на проведение массовых мероприятий.

При переходе школьников на дистанционное обучение в связи с пандемией учебный процесс превратился из «живого» в виртуальный. По итогам входного медицинского обследования было установлено, что в сравнении с предыдущими годами резко возросло количество детей с нарушением осанки, обмена веществ и зрения. Эта **особенность участников программы** потребовала корректировки программы не только с педагогической точки зрения, но и с медицинской.

Педагогическая идея смены: «Чтобы быть героем, не обязательно совершать большие подвиги, достаточно быть добрым, честным и открытым человеком с чутким сердцем!»

Большое значение в реализации идеи смены уделялось **детскому самоуправлению** – Совету лагеря «Мир». В организационном этапе в каждом отряде прошли выборы и распределение ребят по четырем направлениям, пятое – Совет командиров. На первой встрече с руководителем направления (педагогом-организатором) «мировцы» придумали названия для своего Совета и определились с перспективными задачами на смену. В итоге получилось таких **пять Советов** - Совет Стратегии, Совет Тактики, Совет Оборона, Совет Совинформбюро, Совет Командиров. Мальчишки и девчонки принимали активное участие во всех событиях смены и становились инициаторами добрых дел и творческих конкурсов, выпускали газету и инициировали социальные акции, а в конце подвели итоги и написали напутствие Совету следующей смены.

Ребята **младшей дружины (юнармейцы)** часто оказываются в лагере впервые, поэтому требуют к себе особого внимания. В возрасте 7-10 лет дети открыты эмоционально, восприимчивы и активно проявляют свои чувства. Эта **особенность учтена** в освоении исторического материала профильной смены «МЫ помним подвиги героев» и отборе фото и видеоматериала для совместного просмотра. В проведении общелагерных дел в лагере «Мир» в этой дружине акцент сделан на предшествующей подготовке (совместном со взрослыми чтении книг, изучении исторического материала, разучивании стихотворений и т.д.) и на организации любых мероприятий в игровой форме.

Участники средней дружины (кадеты) уделяют большое значение коллективу, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления.

В этом возрасте ребята склонны к творческим и спортивным играм, где можно проявить свои волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам.

Участники **старшей дружины (курсанты)** уже более самостоятельны, любят спортивные соревнования, позволяющие сбросить энергию и снять напряжение. Они рассказывают о своих увлечениях и ищут поддержки у сверстников и взрослых. Эти интересы важно поддерживать, и умело использовать в подготовке к отрядным и дружинным мероприятиям. Мальчишки и девчонки старшей дружины активно привлекаются к проведению игр и конкурсов, социальных акций для ребят младшего возраста. Это помогает им в дальнейшем самоопределении, раскрытии творческого потенциала, а в лагере создаются условия для свободного самовыражения и личностного роста.

В детском санаторном оздоровительном лагере «Мир» при организации мероприятий происходит **дифференцированный подход**: от детального планирования и проработки с детьми младшей дружины к передаче части функций взрослым ребятам старшей дружины.

В течение смены ребятам прошли захватывающий путь, где каждое событие – открытие для себя новых качеств «героя». Отряды стали настоящими командами, стремящимися заработать «медали» и «ордена» ежедневными делами и поступками.

Одним из важнейших составляющих процесса воспитания является формирование и развитие гражданско-патриотических чувств и позиций детей и подростков через активизацию социально значимой деятельности, совместной работе во временном коллективе, направленной на решение современных проблем (разжигание войн, экологические проблемы, сохранение исторической памяти и др.). **Понятийный аппарат** включает в себя следующие термины, позволяющие единообразно толковать и понимать терминологию и направленность программы.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (ФЗ 273 «Об образовании в РФ»)

Патриотизм – (от греч. - соотечественник, - родина, отечество), любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших

конституционных обязанностей по защите интересов Родины с учетом опыта и достижений прошлых поколений и тенденций развития общества.

Гражданственность (гражданская позиция) – нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы (Философский словарь).

Подвиг – это поступок, совершаемый по высоким мотивам, лишенным эгоистических устремлений.

Ежедневный подвиг – выход за рамки обычного и возможного. Когда совершаешь то, чего раньше не делал. Когда преодолеваешь трудности, которые на самом деле только в тебе.

Герой – человек, совершивший (совершающей) подвиги мужества, доблести, самоотверженности.

Социальное партнерство – система институтов и механизмов согласования интересов участников смены, основанная на равном сотрудничестве

Оздоровление – комплекс мероприятий для улучшения физического и психического самочувствия, который ведет в целом к укреплению здоровья, усилению иммунитета, повышению работоспособности.

Санаторное лечение – один из видов социального обеспечения, который предполагает обеспечение путевками граждан, перенесших определенные заболевания, для лечения их в санаториях, с использованием благоприятных природно-климатических факторов.

Карта личностного роста – документ, в котором каждый ребёнок рассказывает о себе, личных качествах, своих увлечениях, фиксирует полученные знания, навыки, достижения в период лагерной смены, делится впечатлениями о проделанной работе, выстраивает маршрут своего саморазвития.

Личностный рост – развитие гуманистических ценностных отношений личности к миру, к людям, к самому себе.

Не смотря на ограничительные меры 2020 года смена «МЫ помниМ подвИги геРоев» была реализована, с корректировками и изменениями. Осуществлялся запрет на посещение лагеря, и соответственно, все социальные партнеры: Совет ветеранов Ростовской области, студенты и преподаватели Таганрогского института им.А.П.Чехова, фронтовая артистическая бригада «Солдаты Победы», смогли принять участие в реализации смены только дистанционно. Единение усилий лагеря и внешних партнеров способствовали патриотическому воспитанию юного гражданина и обеспечению высокой результативности в организации совместной деятельности взрослых и детей.

2. Целевой раздел программы

Программа «МЫ помниМ подвИги геРоев» Детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир» разработана, опираясь на нормативные документы:

- Конвенцию ООН о правах ребенка,
- Конституцию РФ,

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2017г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (Постановление Правительства РФ 30 декабря 2015 г. № 1493).

Цель программы: приобщение подрастающего поколения к общечеловеческим ценностям, историческому и культурному наследию России через включение их в единую оздоровительно-воспитательную среду и разнообразные виды деятельности.

Задачи:

- 1) знакомить с видами подвигов через осмысление события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- 2) обеспечивать преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию;
- 3) помогать в определении жизненной позиции и осознании собственных личностных изменений при работе с «Картой личностного роста»;
- 4) создавать атмосферу психологического и физического оздоровления, укрепления здоровья с помощью природных факторов, оздоровительных медицинских процедур.

Предполагаемые результаты для различных категорий участников:

Задача	Предполагаемые результаты		
	Дети	Родители	Общество
Знакомить с видами подвигов через осмысление события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего	Познакомятся на конкретных примерах, фактах из художественных произведений советской литературы с видами подвигов: воинским, трудовым, научным, гражданским,	Ребенок через призму истории своей семьи рассмотрит подвиг народа в годы Великой Отечественной войны.	Дети через знакомство с понятием «подвиг» приобщаться к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

	ежедневного труда и жизни.		
Обеспечивать преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию	Наличие активной позиции, интереса к общественной работе, инициативы, исполнительности, осознание личной значимости, активности.	Вспомнят вместе со ребенком своего участника Великой Отечественной войны и примут участие в акции «Бессмертный полк».	Осознанное участие подрастающего поколения в жизни общества, отражающее его поступки в отношении к окружающим.
Помогать в определении жизненной позиции и осознании собственных личностных изменений при работе с «Картой личностного роста»	Заполнят Карту личностного роста и смогут пополнить своё портфолио достижений новыми знаниями и компетенциями.	Становление ребенка в личностном плане, отсутствие зависимости от каких-либо шаблонов и негативного мнения окружающих.	Благодаря личностному росту дети смогут заявить о себе в обществе, достичь каких-либо положительных результатов в выбранном деле, высот в социальной сфере.
Создавать атмосферу психологического и физического оздоровления, укрепления здоровья с помощью природных факторов, оздоровительных медицинских процедур	Получат возможность формировать активную позицию, интерес к общественной работе, инициативу, исполнительность, осознание личной значимости, активность.	Оздоровление и укрепление здоровья ребенка для решения жизненных задач и преодоления трудностей.	Выполнение приоритетной задачи государства по оздоровлению граждан.

3. Механизм реализации программы

Гражданско-патриотическая программа «МЫ помним подвиги героев» детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир» гармонично сочетает в себя следующие модели: педагогическую, психологическую и медицинскую. При комплексном взаимодействии такой подход позволяет получить эффективный результат, включив их в единую оздоровительно-воспитательную среду лагеря.

3.1. Педагогическая модель

В основе педагогической модели смены «МЫ помним подвиги героев», реализованной в условиях санаторного оздоровительного лагеря «Мир», лежит сюжетно-ролевая игра. С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, идея которой поддерживается коллективом сотрудников на протяжении всей смены.

Дети погружаются в **игровую легенду** о том, что на территории лагеря дислоцируются три дружины: юнармейцы, кадеты и курсанты. Они принадлежат к различным видам войск, которые соревнуются между собой за право быть названными лучшими и пройти парадным строем на Итоговом сборе дружины.

В начале организационного периода каждый отряд по жребию получает тот или иной вид войск: мотострелковые, танковые, ракетные, космические, воздушно-десантные, инженерные, войска связи, подводные. В соответствии с этим распределением в течение всей смены на отрядных сборах, в игровых программах и мастер-классах ребята изучают специфику своего войскового соединения: эмблемы, петличные знаки отличия, флаг, девиз, принадлежность к роду войск и прочее. Итоговым делом смены, на котором участники смены смогут продемонстрировать свои знания, выправку и строевую подготовку является Смотр строя и песни «Парад Победы», приуроченный к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

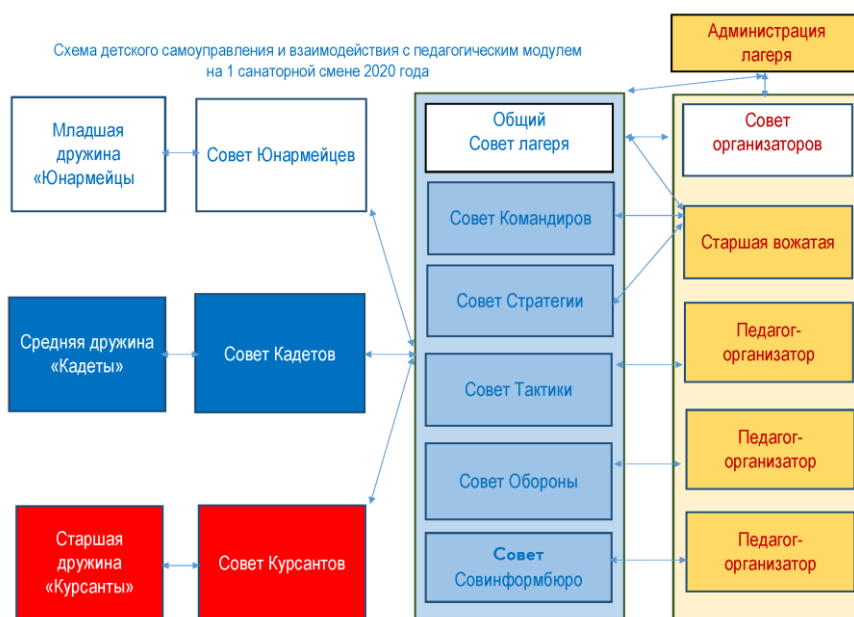
Помимо общекомандного зачета ведется **учёт личных достижений** каждого ребёнка при заполнении Карты личностного роста.

Красной нитью через всю смену проходит идея о том, что в мире много людей, совершающих подвиги ежедневно и для этого не обязательно принимать участие в боевых действиях. На отрядных сборах и огоньках вожатые рассказывают детям о видах подвигов: трудовом, воинском, научном, гражданском, жизни. Приводят примеры и вместе с ребятами рассуждают о том, что же заставляет человека совершить подвиг, оказывают ли влияние внешние факторы или важен только внутренний порыв души – помочь другому человеку, спасти животное, попавшее в беду? Нравственные вопросы обсуждаются в цикле историко-патриотических отрядных огоньков «Путешествие по Таганрогу военных лет». Основная задача этого направления работы взрослого коллектива лагеря – не только познакомить ребят с видами подвигов через осмысление события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, но и дать понять, что **на подвиг способен каждый** человек в любой момент жизни. Создать условия, чтобы дети самостоятельно пришли к мысли о том, что в наше время поступком можно считать даже доброе отношение к людям, к больным, старикам, детям.

На общую идею смены активно работает детское самоуправление, схема организации которого представлена ниже и в приложении к программе. Из каждого отряда в самом начале смены выбираются по желанию ребята в Совет. А на первой встрече они вместе с педагогами-организаторами, кураторами направлений, продумывают идею, задачи и название своего Совета. На первой летней смене 2020 года ребята были определены следующие актуальные, по их мнению,

направления и придуманы названия Советов: Стратегии (творчество и смекалка), Тактики (воплощение и реализация), Обороны (чистота и красота), Совинформбюро (информация и обзоры), Командиров.

Через участие в работе Советов мальчишки и девчонки не только приобщаются к жизни в лагере, занимают свою «нишу», но и помогают взрослым в решении насущных задач, становятся полноправными участниками смены, могут выражать открыто своё мнение, выступать с инициативами и быть услышанными.



3.2. Психологическая модель

На первой летней смене 2020 года «МЫ помним подвиги героев» педагоги-психологи лагеря «Мир» разработали и внедрили в жизнь лагеря **авторскую дополнительную образовательную программу «Здоровая спина – стержень здоровой личности»**, которая позволяет научить ребёнка самоосознанию, саморегуляции, приёмам релаксации и психологического расслабления. Основная идея создания и реализации психологической программы заключается в том, чтобы помочь участникам осознать ценность психологического здоровья. Участники программы не просто осознают внутренние психологические проблемы, но и через актуализацию самопоиска и рефлексии «отпускают» зажимы, искажения ощущений в спине, внутренние конфликты, тревоги и др. Дополнительная образовательная программа «Здоровая спина - стержень здоровой личности» входит в **программный комплекс «Здоровый Я»**, разработанный врачами, средним медицинским персоналом, инструкторами лечебной физкультуры и спортивными инструкторами, методистами, педагогами, психологами лагеря.

Психологическая составляющая программы «МЫ помним подвиги героев» направлена на укрепления психоэмоционального здоровья, формирование навыков самоощущения и саморегуляции, формирование благоприятного психологического здоровья участников смены.

На индивидуальных и групповых занятиях с психологами каждый ребёнок рассказывает о себе, личных качествах, своих увлечениях, фиксирует полученные знания, навыки, свои достижения в период лагерной смены, делится впечатлениями о проделанной работе, выстраивает маршрут своего саморазвития. Между тем и педагоги, работающие с детьми, могут корректировать свою деятельность в ходе реализации смены.

Данное направление программы позволяет раскрыть проблему, связанную не только с личностным ростом ребенка, но и с физическими проблемами со здоровьем у подрастающего поколения.

3.3. Медицинская модель

Оздоровление – одна из основных функций любого детского лагеря не зависимо от профильности. Под оздоровительной работой в «Мире» понимается совместная деятельность ребенка и сотрудника лагеря, направленная, с одной стороны на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Особенности детского коллектива накладывают свою специфику на работу в данном направлении, это проявляется в том, что оздоровительную деятельность нужно **органически совмещать** с творческой и образовательной. Для достижения цели и задач программы «Мы помним подвиги героев» используется комплексный подход и разумное сочетание и чередование оздоровительной и досуговой деятельности.

Так, например, первое посещение медицинского корпуса с целью получения процедур по назначениям врача мы превращаем в игру. В таблице представлен перечень индивидуальных санаторных процедур каждого ребенка 8 отряда первой летней смены 2020 года. Для соблюдения закона о персональных данных фамилия и имя в тексте программы представлены аббревиатурой. Отряд условно делится на две группы – желтые и зеленые. Каждой группе и каждому ребенку индивидуально предстоит двигаться своим маршрутом по медицинским кабинетам в строго установленном порядке, прописанном числами +1, +2, +3. По итогам посещения каждого кабинета и знакомства с

Медицинские процедуры 1 летняя смена 2020

Отр.	Регион	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2
1.	Таганрог	м/о	ИЗМ						м/о																
2.	Таганрог	м/о	ИЗМ						м/о																
3.	Ростов-на-Дону	м/о	ИЗМ						м/о																
4.	Шахты + Новочеркасск	м/о	ИЗМ						м/о																
5.	Ростов-на-Дону	м/о	ИЗМ						м/о																
6.	Шахты + Новочеркасск	м/о	ИЗМ						м/о																
7.	Ростов-на-Дону	м/о	ИЗМ						м/о																
8.	Таганрог	м/о	ИЗМ						м/о																
9.	ОМС + Ч/Л	м/о	ИЗМ						м/о																
10.	Таганрог	м/о	ИЗМ						м/о																
11.	Таганрог	м/о	ИЗМ						м/о																
12.	Ростов-на-Дону	м/о	ИЗМ						м/о																
13.	Ростов-на-Дону	м/о	ИЗМ						м/о																
14.	Ростов-на-Дону	м/о	ИЗМ						м/о																
15.	Ростов-на-Дону	м/о	ИЗМ						м/о																
16.	Ростов-на-Дону + Ч/Л	м/о	ИЗМ						м/о																
17.	Ростов-на-Дону + Ч/Л	м/о	ИЗМ		ИЗМ				м/о																
18.	Шахты+Новочерк. + Ч/Л	м/о	ИЗМ		ИЗМ				м/о																
19.	Шахты+Новочерк. + Ч/Л	м/о	ИЗМ		ИЗМ				м/о																
20.	ОМС + Ч/Л	м/о	ИЗМ		ИЗМ				м/о																
21.	ОМС + Ч/Л	м/о	ИЗМ		ИЗМ				м/о																
22.	Таганрог	м/о	ИЗМ		ИЗМ				м/о																
23.	Таганрог + Ч/Л	м/о	ИЗМ		ИЗМ				м/о																

ЛАГЕРЬ		Условные обозначения	
солнечная комната / ингаляци / электрокабинет / механотривать	Перерыв 13.00 – 14.00	ИЗМ.	Медосмотр на звезд (педикулез, кожа...)
1. 09.40 – 10.20	6. 14.00 – 14.40	Измерения (рост, вес...)	Медосмотр на звезд (педикулез, кожа...)
2. 10.20 – 11.00	7. 14.40 – 15.20	Процедуры 1 заход	з/ИЗМ
3. 11.00 – 11.40	8. 15.20 – 16.00	Процедуры 2 заход	М/О/Б
4. 11.40 – 12.20	9. 16.00 – 16.40		
5. 12.20 – 13.00	10. 16.40 – 17.20		
	11. 17.20 – 18.00		
	12. 18.00 – 18.40		

8 отряд (28 чел.)			Электрокабинет		Ингаляторий		Кинезотерапия		Соляная комната
№	Процедуры		Милта	Магнит	Дарсонвизация	Куб	Ингаляци	Массаж за кушетка	
	ФИО	МКБ							
1.	А. Э.	J31							+1
2.	Б. С.	G90		На ШВ3+2					+1
3.	Б. А.	K82		На пр. подреберье+2					+1
4.	Б. М.	G90		На ШВ3+2					+3
5.	Б. Д.	K82		На пр. подреберье+2					+1
6.	Е. А.	J45							+1
7.	Ж. Т.	G90		На ШВ3+2					+3
8.	Ж. Р.	H52		АМО-АТОС+2					+1
9.	З. Р.	G90		На ШВ3+2					+3
10.	И. А.	K82		На пр. подреберье+2					+1
11.	И. В.	G90		На ШВ3+2					+3
12.	К. В.	K82		На пр. подреберье+2					+3
13.	К. Д.	H52		АМО-АТОС+2					+3
14.	К. А.	J35							+1
15.	М. А.	D84							+2
16.	Н. А.	K82		На пр. подреберье+1					+2
17.	П. А.	G90		На ШВ3+3					+1
18.	П. К.	M21		На икронож.+1					+3
19.	Р. Д.	K29		На элигастрий+1					+2
20.	Р. О.	J35							+2
21.	Р. Е.	K29		На элигастрий+1					+2
22.	С. А.	H52		АМО-АТОС+1					+2
23.	С. Л.	H52		АМО-АТОС+1					+2
24.	С. Л.	G90		На ШВ3+1					+2
25.	С. А.	J35.0							+2
26.	Ч. Е.	K82		На пр. подреберье+1					+2
27.	Ш. Т.	G90		На ШВ3+1					+2
28.	Ю. И.	E66			ШВ3+ВЧГ+1				+2

медицинским персоналом отряд зарабатывает жетоны разных цветов, в конце дня на огоньке анализа дня подводятся итоги, и ребята делятся первыми впечатлениями.

Таким образом, **сочетание медицины и педагогики** работает на задачу по оздоровлению и укреплению здоровья участников **санаторной смены**. Второе посещение медицинского корпуса проходит без страха и приносит только положительные эмоции. Особенно актуален такой способ организации знакомства с лечебными процедурами для ребят младшей дружины, хотя и отряды старшей дружины с удовольствием зарабатывают жетоны.

Перед началом смены помимо программы и план-сетки с мероприятиями разрабатывается **план-схема медицинских (санаторных) процедур**, ниже представлена такая таблица для 1 летней смены 2020 года.

В этой схеме учтены все медицинские манипуляции: входной, текущие и итоговый осмотр, смена постельного белья, очередность получения процедур. Эта схема необходима для составления ежедневного плана работы всего лагеря, в котором должны быть учтены все аспекты жизнедеятельности.

Ниже представлен **план работы лагеря** на 25 июля 2020 года. В этой таблице по горизонтали прописаны временные промежутки, а по вертикали различные активности на территории лагеря: кружки, морские купания и бассейн, санаторные процедуры и медицинский осмотр по графику, спортивные соревнования, встречи с психологами, посещение конюшни и прочее. В крайнем правом столбце расположены общие примечания, инструкции и рекомендации для сотрудников.

План работы на 25 июля, суббота															1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23									
Время	Кружки				Море	Медицинский персонал	Нога	ЛФК	ЛФК	Скв. ходьб.	магазин	Ф/Б	П/Б	Дег.д.	Лазер таг	Психологи	Лошадь	Мелкош тр	Отрядная работа					
	Англ.яз	Ориг.	Ум.дич.	Музык.																				
10.00-10.30	13Б	13А	1А	20Б	8,11,12,23	7	3А	5М	5Д	22д	21	3+20	3+20	19	3Б	17	10А	14	9	4				
10.30-11.00						15				22м	16	6+10								2				
11.00-11.30	12Б	18А	23А	21Б	1,4,14,19	16	11А	7М	7Д	6д	9	8+10	8+10	2А	11Б	18Б	15	2Б	20	3				
11.30-12.00						17				6м	10	8+18	6+12							5				
12.00-12.30	19А	19Б	11А	3Б	5,6,9,20	18	16А	2М	2Д	4д	7	15+19	8+18	10	16Б	инд.	21	инд.	23	7	1, 14, 15, 1			
12.30-13.00						13				4м	8	3+7	3+7							8	7, 22			
						14.00-11																		
						14.25-15																		
						15.00-14																		
						15.35-21																		
16.00-16.30	6А	6Б	7А	8Б	2,15,18, 21,22	12	1А	19М	19Д	14д	13	11+20	11+20	5	1Б	3А	инд.	16	4	9				
16.30-17.00						20				14м	11	3+8	3+8							10				
17.00-17.30	21А	21Б	12А	19Б	1А	9				3д	5,6	22+23	8+12	1Б	14Б	4	22	23	2	11				
17.30-18.00					7, 10, 13, 16, 17	8	14А	18М	18Д	3м	15	5+6	5+6											
18.00-18.30	Научно-техническая выставка «Наука – двигатель прогресса!» (центральная аллея) все отряда																							
18.30-19.00																								
20.00-20.30	Голосование за лучшее изобретение на танцполе (все отряды)																							
20.30-21.45	Мультфильмы в Зеленом театре										Дискотека на танцполе													

1. Утренняя и вечерняя ТЕРМОМЕТРИЯ: 08.15-08.30 (возле корпусов) и 18.45-19.45 (возле столовой)
2. ЗАРЯДКА в 08.30: мл.др. – баск.пл., ср.др. – танцпол, ст.др. – стадион
3. Медицинские процедуры (ПО НАЗНАЧЕНИЮ) у 12-23 отрядов. а кислородный коктейль у 1-11 отрядов.
4. Санитарное состояние!!!
5. Питьевой режим и головные уборы!
6. Мытье рук и проветривание комнат!
7. МЕДОСМОТР у 1-11 отрядов!
8. СМЕНА БЕЛЬЯ с 08.00 до 10.00 у 1-11 отрядов.

Для наглядности в текст программы добавлены скриншоты поясняющих материалов, необходимых для формирования представления о механизмах реализации программы. Более подробно с ними можно ознакомиться в приложении.

Кроме того, на протяжении первой летней смены 2020 года «МЫ помним подвиги героев» специалисты Детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир»: врачи, средний медицинский персонал, инструктора лечебной физкультуры, спортивного инструктора, педагога-психолога, методисты, педагоги лагеря разрабатывали и апробировали **Комплексную программу «Здоровый Я»**. В результате участия в ней дети знакомятся с правилами здоровой личности, принимают участие в

различных занятиях по профилактике заболеваний позвоночника, сохранению правильной осанки, которые проводят специалисты лагеря.

Благодаря такой содержательной работе, удаётся **сочетать все направления работы лагеря** и ежедневно в сотрудничестве всех служб обеспечивать **здоровый, комфортный и насыщенный событиями** отдых участников смены.

3.4. Система мотивации и стимулирования участников программы

Система мотивации и стимулирования предусмотрена для всех участников программы. В течение всей смены по программе «МЫ помним подвиги героев» **стимулируется личностное развитие и рост** каждого ребёнка. Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях.

Самым успешным ребятам вручаются грамоты по направлениям «Спорт», «Кружки», «Здоровье», «Творчество», «Совет» и другие. Направления продумываются под каждую смену и принимаются на Совете командиров.

Кроме того, все личные достижения каждый участник смены фиксирует в Карте личностного роста, которая при успешном её заполнении может стать поводом для гордости и пополнить портфолио ребенка по возвращении домой.

На информационном стенде ежедневно проводился учет отрядных достижений в различных направлениях деятельности. В течение смены «МЫ помним подвиги героев» отряды зарабатывали игровые «ордена и медали» за ключевые дела смены, активность и добрые поступки.



Для **педагогического персонала** применяется следующие **мотивационные приемы**:

– **Похвала.** Такой простой способ стимулирования и поощрения имеет большое значение не только для вожатых-новичков, но и для их более опытных товарищей.

– **Предоставление дополнительного дня отдыха.** В условиях изоляции лагеря от внешнего мира и невозможности провести выходной за территорией дополнительный отдых играет большую роль. Для этой цели на территории лагеря в 2020 году были оборудованы отдельные помещения, чтобы вожатый мог поспать и побыть в одиночестве.

– **Вручение памятных подарков и полиграфической продукции лагеря «Мир».** Футболки, кепки, ручки, блокноты, календари с эмблемой лагеря – действенный стимул для качественной работы, особенно если этот сувенир нельзя приобрести, а только получить в награду за особые отличия.

– **Перспектива карьерного роста.** В лагере «Мир» довольно долгое время действует градация вожатых по следующим категориям: новичок, вожатый, вожатый+, воспитатель, воспитатель+, организаторы-стажеры. Перспективы карьерного роста и повышения материального благосостояния способны вдохновлять на достижение отличных результатов в работе.

– **Материальное стимулирование.** Этот прием напрямую связан с предыдущим, так как оплату труда водителя зависит от его категории и может быть изменена даже в рамках одной смены.

3.5. Основные формы работы

Кроме того, данная программа представляет собой **единую систему воспитательной среды лагеря**, для достижения целей которой ведется работа **по пяти направлениям**: историко-краеведческое, военно-патриотическое, гражданско-социальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое. В таблице представлена **взаимосвязь** различных **форм работы по пяти направлениям для выполнения задач** профильной программы смены «МЫ помним подвИги геРоев».

Направление работы	Блок программ, в котором направление является приоритетным	Формы работы
Историко-краеведческое	Трудовой подвиг	<ul style="list-style-type: none"> – виртуальная экскурсия в музеи Ростовской области; – онлайн-встречи с ветеранами, земляками, добившимися успехов в профессиональной деятельности; – интеллектуальные игры; – краеведческие игровые программы; – отрядные огоньки, посвященные освобождению Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.
Военно-патриотическое	Воинский подвиг	<ul style="list-style-type: none"> – смотр строя и песни; – Линейка Памяти; – различные социальные акции; – пресс-конференция с участниками боевых действий; – концертные выступления («Фронтальная бригада») – познавательные викторины и творческие конкурсы Совета Стратегии и Совета Тактики; – просмотр кинофильмов о войне; – мастер-классы с военнослужащими.
Гражданско-социальное	Гражданский подвиг	<ul style="list-style-type: none"> – празднование Дня России; – конкурс рисунков и боевых листовок; – литературно-музыкальная композиция; – сбор отряда по воспитанию толерантности; – предвыборная компания «За МИРное небо!»; – экологические акции Совета Оборона;

		<ul style="list-style-type: none"> – ток-шоу; – прощальные огоньки в отрядах; – прощальный костер; – диагностические тестирования педагогами-психологами; – работа с Картами личностного роста.
спортивно-оздоровительное	Научный подвиг	<ul style="list-style-type: none"> – утренняя зарядка; – спортивные и подвижные игры, – спартакиада; – подвижные игры; – игры по территории лагеря и квесты; – встречи с медицинскими работниками, беседы, интервью, пресс-конференции; – санаторные медицинские процедуры.
Художественно-эстетическое	Быть человеком!	<ul style="list-style-type: none"> – выпуск газет и листовок Советом Совинфобюро; – посещение творческих кружков, мастер-классов, концертов, фестивалей, конкурсов, выставок, ярмарок; – творческие конкурсы и смотры (рисунков, поэзии, прозы и пр.); – участие в съемках кинороликов, театрализованных постановках, творческих мастерских, отрядных огоньках патриотической направленности.

4. Этапы реализации программы

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 24 дня (санаторная смена). Реализация программы «МЫ помним подвиги героев» включает в себя пять этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный, аналитико-рефлексивный.

Этап	Цель	Содержание деятельности
I. Подготовительный	– Подготовка к реализации программы смены по разным направлениям (материально-техническое, методическое,	<ul style="list-style-type: none"> – Создание материально-технической и методической базы для реализации программы. – Обучение вожатского состава на курсах подготовки «Школа вожатского мастерства» с использованием учебно-методического пособия «Десять вожатских шагов, или Книга-помощник начинающего вожатого». – Разработка программы смены, Карты личностного роста, Инструкции к заполнению КЛР.

	обучающее, документальное и пр.)	<ul style="list-style-type: none"> – Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации. – Формирование сплочённого коллектива единомышленников. – Ознакомление сотрудников лагеря с обязанностями, утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены. – Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач.
II. Организационный (2-3 дня от начала смены)	<p>Знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование отрядов. – Знакомство с участниками смены. – Проведение входного контроля (физическое состояние, биометрические параметры, психологическое анкетирование и др.); – Ознакомление участников программы со сменой, её тематикой, определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов детей, выбор ролей и видов деятельности. – Принятие законов коллективной жизнедеятельности. – Организация работы детского самоуправления - Советов, выбор командиров отрядов, согласование целей и задач каждого направления, выбор названия. – Проведение игровых программ: <ul style="list-style-type: none"> · Вечер знакомств «Герои нашего времени», · Афиша смены «Что такое подвиг?» – Открытие смены и кинофестиваля.
III. Основной (16-17 дней смены)	<p>Реализация программы смены. Постановка индивидуально-личностных и коллективных задач развития ребенка и отряда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Включение детей и подростков в различные дела тематической смены. – Организация промежуточного и текущего контроля физического состояния детей санаторной смены в динамике. – Получение участниками смены медицинских санаторных и оздоровительных процедур. – Заполнение Карт личностного роста.

		<p>– Работа Советов детского самоуправления по выбранным направлениям - Совет Стратегии, Совет Тактики, Совет Оборона, Совет Совинформбюро.</p> <p>– Участие в мастер-классах: «Героические профессии», «Великие сражения», «Донской край в годы ВОВ», «Пионеры-герои», «Научный подвиг», «Волонтер»</p> <p>– Проведение тематических занятий и вечерних дружинных дел (познавательные, досуговые, экологические и т.д.) праздничные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Квест по территории «Не кочегары мы, не плотники» · Предвыборная компания «За МИРное небо!» · Танцевальный конкурс «Все профессии важны» · Смотр строя и песни «Парад Победы» · Линейка Памяти «75! Победа!» · Акция «Бессмертный полк» · Творческая лаборатория «Создай своё открытие» · Научно-техническая выставка «Наука – двигатель прогресса» <p>– Организация мастер-классов кинофестиваля «Мы – в Мире, Мир – в нас!»: «Сценарное дело», «Режиссерская работа», «Актерское мастерство», «Сценическая речь», «Ораторское искусство», «Костюм и грим», «Операторское искусство» и съемки видеоклипов к песням о Великой Отечественной войне.</p> <p>– Организация сетевого взаимодействия с партнерами программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Выступление фронтовой артистической бригады «Солдаты Победы»; · Виртуальные мастер-классы студентов и преподавателей исторического факультета Таганрогского института им.А.П.Чехова (филиал); · Телемост с военнослужащими 150-й мотострелковой Идрицко-Берлинской ордена Кутузова дивизии; · Экскурсия с сотрудниками Таганрогского Государственного литературного и историко-архитектурного музея-заповедника по территории Народного военно - исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».
--	--	---

<p>IV. Заключительный (2-4 дня в завершении и смены)</p>	<p>Подведение итогов реализации программы смены и участия каждого в делах различной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление итогового контроля участников смены по различным направлениям: физическое состояние, биометрические параметры, психологическое анкетирование. – Завершение работы с Картами личностного роста. – Подведение итогов работы Советов детского самоуправления, награждение и итоговые огоньки внутри каждого направления. – Участие в заключительных мероприятиях смены: <ul style="list-style-type: none"> · Вокальный конкурс «Мы вместе – в этом наша сила» · Закрытие кинофестиваля «Мы – в Мире, Мир – в нас!» · Выступление «Фронтальной бригады» – Проведение итогового сбора дружины «Мы помним – мы гордимся!» – Подведение итогов смены, вручение грамот и дипломов.
<p>V. Аналитико-рефлексивный</p>	<p>Психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы смены.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение всестороннего педагогического анализа реализации программы смены. – Подготовка отчета по итогам реализации программы санаторной смены, анализ успешности оздоровительной кампании. – Внесение предложений по перспективному развитию программы. – Оформление итогов смены на сайте лагеря и в официальных группах в социальных сетях. – Участие во всероссийских и региональных конференциях, форумах, семинарах, мастер-классах, методических мероприятиях.

5. Необходимые условия для реализации программы

Неклиновский район и город Таганрог обладают **уникальной природой**, в которой есть все составляющие для отдыха, оздоровления и лечения — теплый климат, воды, грязи, много фруктов и овощей. Детский санаторный оздоровительный лагерь «Мир» расположен в экологически чистой зоне. Круглый год в «Мир» приезжает на оздоровление, санаторно-курортное лечение около 4000 тысяч мальчишек и девчонок из разных уголков России.

Природные ресурсы комплекса «Мир» уникальны. Морская вода Азовского моря уникальна тем, что пресная и богата мелкими водорослями, которые в процессе жизнедеятельности выделяют йод, оказывающий лечебное действие, как на купающихся, так и на отдыхающих, принимающих воздушные ванны на берегу. А нахождение на дне ила еще более добавляет лечебного воздействия морской воды Азовского моря. Ил, снятый в акватории пляжа Санаторно-оздоровительного

комплекса «Мир» исследовался Федеральным медико-биологическим агентством «Пятигорский государственный исследовательский институт курортологии». Дано заключение о том, что данная грязь рекомендуется к использованию в лечебно-профилактических целях.

Медицинская база санаторно-оздоровительного лагеря «Мир» позволяет оказывать широкий спектр медицинских услуг в деле оздоровления и лечения детей и подростков:

- зал ЛФК, зал физической реабилитации, тренажерный зал,
- кабинеты психологов, комната психологической разгрузки,
- закрытый бассейн, оснащенный подъемником для малоподвижных групп,
- лечебный корпус, физиотерапевтические отделения которого оснащены современным оборудованием: закрытый бассейн с противотоком, гейзером, водопадом, зал ЛФК и зал механотерапии, два бальнеологических отделения, кабинет гидротерапии, электрокабинет, ингаляторий, кабинет FDM-терапии, массажный кабинет, две галокамеры (Соляные пещеры), кабинет грязе- парафино- озокеритолечения, кабинеты узких специалистов: лор-врача, травматолога-ортопеда, педиатра, физиотерапевта и пр.
- медпункт, изолятор,

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-61-01-006505 от 28.06.2018 года.

Финансирование программы смены «МЫ помним подвиги героев» Детского санаторно-оздоровительного лагеря «Мир» осуществлялась за счет собственных средств предприятия ООО «Центр Мир».

Материально-техническая база ДСОЛ «Мир» позволяет реализовать тематическую программу санаторной смены «МЫ помним подвиги героев». Лечебный корпус, столовая, жилой корпус оснащены пандусами. На территории комплекса «Мир» реализуется программа «Доступная среда», предусмотрены подъемники на второй этаж здания, в бассейне, в ванном отделении лечебного корпуса. Современная инфраструктура, медицинское оборудование, игровые и спортивные комплексы, новые жилые корпуса (с удобствами в каждом номере) отвечают последним требованиям времени и российского законодательства.

Новейшее медицинское оборудование, современные методики, технологии оздоровления, лечения, обученные и подготовленные сотрудники-профессионалы своего дела: педагогический, медицинский, технический и обслуживающий персонал, здоровое питание, качественные условия проживания – вот основные факторы материально-технической и кадровой политики развития лагеря «Мир».

Инфраструктура лагеря, включает в себя:

- жилые корпуса, оснащенные отрядными метрами, ЖК-телевизором, столами, лавками для отрядной работы,
- конференц-зал (с видео-, аудиоаппаратурой и световым оборудованием),
- открытая площадка со сценой для дружинных мероприятий,

- крытый летний кинозал со сценой,
- стадион (футбольное поле, три волейбольные (с покрытием «Гамбит», асфальтовым покрытием и пляжный волейбол) и баскетбольная площадки, беговые дорожки),
- кабинеты дополнительного образования, оснащенные компьютерами, телевизорами, DVD-проигрывателями, интерактивной доской,
- образовательный корпус с библиотекой и костюмерной, компьютерным классом с интерактивной доской,
- помещения для работы Советов, педагогического отряда, клубов и кружков,
- беседки для проведения отрядных мероприятий и костровые отрядные места,
- 2 открытых бассейна с подогревом воды, 1 закрытый бассейн,
- детская игровая площадка с каруселями, горками, батутами,
- уличные тренажеры, парковая зона отдыха, оснащенная беседками, светодиодными конструкциями, сказочными фигурами, местами для прогулок,
- двухуровневый Веревоочный парк и игровой комплекс Лазераг.
- конный манеж (4 лошади и собаки породы Русская псовая борзая и лабрадор)
- оборудованный пляж (аэрации, беседки, лежаки, понтоны, медицинский и спасательный пункт, санузел, раздевалки).

Лагерь «Мир» - это **команда профессионалов** своего дела, которая, организовывая детский отдых, превращает жизнь ребенка в настоящие сказочные, интересные, развивающие каникулы. Персонал лагеря состоит из доброжелательных вожатых и воспитателей, умеющих и любящих общаться с детьми, первоклассных поваров, грамотных врачей и медицинских сестер, надежных охранников, умелых технических работников. Все эти люди трудятся специально для того, чтобы лагерь «Мир» всегда оставался желанным местом отдыха детей и подростков.

Возглавляет работу педагогического состава лагеря опытный командный состав. Это профессионалы организации детского отдыха: начальник лагеря, старшие воспитатели, методист, старшие вожатые, команда физруков и плавруков, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

Комплектование педагогического штата лагеря кадрами – работа ежегодная и круглогодичная. Подбор педагогических сотрудников в ДСОЛ «Мир» осуществляется из числа опытных педагогов, студентов педагогических вузов, педагогических колледжей, колледжей культуры, выпускников курсов вожатых.

Ежегодно с февраля по май работает «Школа вожатского мастерства», в работе которой принимают участие, как опытные вожатые, так и вожатые-новички. В апреле и мае на базе лагеря проводятся инструктивные сборы для вожатых, проходящих подготовку к летней оздоровительной кампании, а в декабре – итоговый сбор года «С «МИРОМ» в Новый год!»

Особо стоит отметить **кадровые ресурсы медицинского модуля**. В санаторно-оздоровительном лагере «Мир» работает сплоченная команда профессионалов. А программы

оздоровления составляются опытными врачами индивидуально для каждого участника программы по результатам проведенной входной диагностики.

В 2018 году в ДСОЛ «Мир» стартовала **оздоровительная программа «Здоровый позвоночник»**. Были разработаны и апробированы занятия по ЛФК, лечебного плавания. По окончании нескольких смен, участвовавших в программе, была проведена аналитика проделанной работы, сравнение антропометрических данных подростков, входящих и итоговых, и, результат показал, что более эффективно оздоровление ребят было в тех отрядах, которые плотно взаимодействовали с педагогами-психологами. В результате чего появилась потребность в создании мультидисциплинарной команды, в состав которой вошли: врачи, инструкторы ЛФК, педагоги-психологи, инструктор йоги, методисты.

В 2020 году был создан **программный комплекс по профилактике заболеваний позвоночника «Здоровый Я»**, в который вошли разработка, апробация и реализация комплексных мер оздоровления спины детей подросткового возраста из малообеспеченных семей Ростовской области. Участники санаторной смены «МЫ помним подвиги героев» стали активными участниками данной программы.

Методические ресурсы программы представлены в списке литературы, а основным ресурсом и настольной книгой каждого педагога смены стало печатное методическое пособие «10 вожатских шагов», созданное командой «мировцев».

Одним из мотивационных ресурсов является - организация труда сотрудников. **Мотивационные ресурсы.** Мотивацией для активной работы, как педагогов, так и детей является то, что в процессе реализации программы дети становятся открытыми, устанавливаются положительные коммуникации между ребятами, а также между ребятами и педагогами-психологами. Вырабатывается сплочённость ребят в отряде, происходит осознание внутренних проблем и их внешних проявлений. Подростки получают направление на сохранение психофизического здоровья. Фрагменты занятий программы можно встретить в социальных сетях, на страничках лагеря «МИР».

Информационная поддержка программы осуществлялась через сайт лагеря (center-mir.ru), страницы социальных сетей: ВКонтакте, Инстаграм, Одноклассники, а также благодаря средствам массовой информации: официальный портал Правительства Ростовской области, городской общественно-политической газеты «Таганрогская правда», международному издательскому дому «Евромедиа», местным телерадиоканалам.

6. Партнеры программы

Традиционно **партнерами лагеря** в реализации программ патриотической направленности выступают **специалисты различных профессиональных и общественных организаций:**

- студенты, магистранты и преподаватели всех факультетов Таганрогского института им.А.П.Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета» (РИНХ),

- офицеры и военнослужащие 150-й мотострелковой Идрицко-Берлинской ордена Кутузова дивизии,
- Фронтвая артистическая бригада «Солдаты Победы»,
- ветераны Афганской и Чеченских войн,
- представители духовенства,
- сотрудники Таганрогского Государственного литературного и историко-архитектурного музея-заповедника,
- волонтеры и многие другие.

Но ограничительные мероприятия 2020 года наложили свой отпечаток и внесли коррективы в программу смены «МЫ помниМ подвИги геРоев». **Партнёрское взаимодействие проходило в онлайн формате** на различных платформах. Так, например, выступление фронтвой артистической бригады «Солдаты Победы» состоялось **в онлайн формате** на платформе Zoom. Этот факт не уменьшил воспитательного эффекта от мероприятия, а применение современных компьютерных технологий в период действия ограничительных мероприятий позволило организовать данную встречу.

Студенты и преподаватели исторического факультета Таганрогского института им.А.П.Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета» (РИНХ) провели ряд **виртуальных мастер-классов** с мальчишками и девчонками по тематике программы.

А в преддверии Дня памяти и скорби на территории санаторного оздоровительного лагеря «Мир» удалось организовать **телемост** с военнослужащими 150-й мотострелковой Идрицко-Берлинской ордена Кутузова дивизии. Представители отрядов смогли услышать интереснейший рассказ об истории данной части и её боевом пути в годы Великой Отечественной войны и совершить небольшую **виртуальную экскурсию** в расположение дивизии.

Сотрудники Таганрогского Государственного литературного и историко-архитектурного музея-заповедника провели для ребят серию увлекательных **экскурсии по территории Народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты»**. Мальчишки и девчонки, благодаря современным технологиям, «прошлись» по Саду Победы, «постояли» в минуте молчания у Памятника Советскому солдату-победителю и узнали об историю создания Мемориал Славы «Героям Прорыва Миус-фронта и Освобождения г. Таганрога».

7. Оценка результативности и качества программы

Диагностика личностного роста предполагает различные методы исследования: беседу, наблюдение, тестирование, анкетирование. Психологи и педагоги лагеря «Мир» разработали **инновационный диагностический инструментарий – Карту личностного роста**, которая создается для каждой программы индивидуально.

Карта личностного роста – документ, в котором каждый ребёнок рассказывает о себе, личных качествах, своих увлечениях, фиксирует полученные знания, навыки, свои достижения в

период лагерной смены, делится впечатлениями о проделанной работе, выстраивает маршрут своего саморазвития.

В реализации программы смены Детского санаторного оздоровительного лагеря, направленной на патриотическое воспитание детей и подростков, «МЫ помним подвиги героев» диагностическим инструментарием выступает Карта личностного роста, состоящая из нескольких блоков, непосредственно связанных с планом работы лагеря, которые заполняются участниками смены поэтапно.

Название блока	Сроки заполнения	Инструкция для участника смены
<p>1 блок «Что такое подвиг?»</p>	<p>11-12 июля</p>	<p>На лицевой странице карты напиши свои фамилию и имя, место, откуда ты приехал, укажи количество полных лет. Не забудь номер, название и девиз своего отряда.</p> <p>На первой странице в звездах напиши свои четыре положительных качества.</p> <p>Герои - это те люди, которых сейчас не хватает. Для того, чтобы совершить подвиг, нужно обладать многими моральными качествами. Какими? Запиши пять основных качеств, а затем оцени по пятибалльной системе, насколько они тебе присущи. 1 – не обладаешь качеством, 5 – максимально присутствует в твоём характере и поступках.</p> <p>Что ты уже можешь сделать или сделал? Может быть, в твоей копилке добрых дел уже много достижений? А что бы ты хотел совершить? Это серьезные вопросы, над которыми стоит поразмышлять и записать ответы в соответствующие поля Карты.</p>
<p>2 блок «Трудовой подвиг»</p>	<p>13-15 июля</p>	<p>Врачи, сотрудники МЧС, военные – общепризнанные героические профессии. А кем хотел бы стать ты? «Одень человечка» в соответствии с выбранным направлением деятельности, добавь ему профессиональных атрибутов. Он будет похож на тебя?</p>
<p>3 блок «Воинский подвиг»</p>	<p>17-22 июля</p>	<p>Настало время поговорить о твоём отряде. Какой род войск вы выбрали? Мотострелковые, танковые, а может быть воздушно-десантные? Обязательно расскажи об этом: напиши название, нарисуй отличительный погон, а в большом поле – куплет вашей отрядной песни, которую вы исполните на «Параде Победы».</p> <p>Что такое воинский подвиг? А как целый город мог стать героем? Отметь полученные на мастер-классе «Великие сражения» знания в Карте – в звезды впиши названия городов-героев.</p>

		<p>Тебе знакомы изображения на фото? Если да, то на верхней строчке напиши названия, а на нижней – события ВОВ, которым они посвящены. Если ты затрудняешься ответить или сомневаешься, обязательно посети мастер-класс «Донской край в годы Великой Отечественной Войны».</p> <p>Следующий блок этой страницы Карты ты с легкостью заполнишь после посещения мастер-класса «Пионеры-герои». Слева запиши имена ребят, которые сражались за свою Родину, а справа опиши тот подвиг, который запомнился и впечатлил тебе больше всего.</p>
<p>4 блок «Научный и гражданский подвиг»</p>	<p>23-29 июля</p>	<p>Герои живут не только на страницах комиксов, в телевизионных программах и фильмах, но в повседневной жизни существует много людей, которые демонстрируют героизм и совершают бескорыстные поступки. Чтобы получить это звание, не обязательно спасать города, страны и цивилизации. Можно стать героем лишь для одного человека, изменив его жизнь в лучшую сторону. Напиши в каждой из шести номинаций фамилию имя и отчество знакомых тебе людей, которые достойны звания героя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ От сердца к сердцу (волонтерская деятельность и благотворительность); ✓ Оберегая планету (охрана окружающей среды); ✓ Всегда в сердце (военно-патриотическая работа); ✓ Быть человеком (подвиг всей жизни, донорство, многодетные семьи); ✓ Спасательный круг (подвиг ради спасения жизни); ✓ Яркий старт (научные открытия, рационализаторские предложения).
<p>5 блок «Быть человеком»</p>	<p>30-31 июля</p>	<p>Подходит к концу 1 летняя смена 2020 года «МЫ помним подвИги геРоев» и настало время подводить итоги. Добрый поступок – бескорыстная помощь близким или даже незнакомым людям. Рядом с нами всегда есть те, кому нужна помощь. Нужно лишь оглянуться вокруг, а не ждать особого повода. Напиши по плану сочинение-рассуждение о своем подвиге (добром деле).</p> <p>Вспомни всё, что узнал в течение смены, на мастер-классах и досуговых программах. Какие уроки ты получил? Каких принципов ты будешь придерживаться уже после возвращения домой? Выбери</p>

		и запиши пять основных правил для чуткого сердца, способного на подвиг.
--	--	---

На всех этапах работы с Картой **детям младшего школьного возраста** помогают вожатые.

Психологическая служба и педагоги-организаторы (кураторы дружин) после заполнения каждого блока участниками смены делают анализ ответов и проблем, возникающих в ходе ведения КЛР, помогают, подсказывают, направляют вожатых и ребят на коллективных и индивидуальных встречах, беседах, консультациях.

В конце смены проводят психолого-педагогическое анкетирование по результатам реализации программы. Обобщенные результаты заполнения Карт личностного роста, анкет и наблюдения предоставляются в администрацию лагеря в виде аналитической информации.

В конце смены педагогами и психологами был проведен **диагностический срез и проанализированы Карты личностного роста**. Использовались следующие методы: анкета, составленная психологом по согласованию с администрацией ДСОЛ «МИР», анализ заполненных детьми Карт личностного роста.

Цель исследования: проанализировать созданные лагерем «Мир» условия для реализации профильной программы «МИР, доставшийся в наследство»: формирования патриотических чувств и гражданской позиции подрастающего поколения через включение их в единую воспитательную среду лагеря, разнообразные виды деятельности в ходе реализации программы смены.

Подводя итог 1 летней смены 2020 года, можно отметить, что в ходе реализации программы «МЫ помним подвиги героев», были:

- 1) **организованы мероприятия** по воспитанию у детей и подростков уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов:
 - экскурсии в музеи Ростовской области и по побережью Азовского моря,
 - встречи с ветеранами, земляками, добившимися успехов в профессиональной деятельности;
 - проведены народные праздники и гулянья, «Ярмарка», интеллектуальные игры, краеведческие игровые программы;
 - организованы и проведены отрядные огоньки, посвященные освобождению Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.
- 2) интерес к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, подвигам героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней активизировали благодаря реализации мероприятий смены **в сотрудничестве с социальными партнерами** (преподавателями ТИ им.А.П.Чехова, военнослужащими, представителями «Воинского братства», работниками музеев и др.):
 - проведены смотр строя и песни, Линейка Памяти, различные социальные акции;
 - пресс-конференция с участниками боевых действий;

- концертные выступления (Фронтальная артистическая бригада «Солдаты Победы»)
 - познавательные викторины, просмотр кинофильмов о войне, мастер-классы с военнослужащими.
- 3) **воспитание гражданина**, любящего свою Родину и семью, формирование активной жизненной позиции проходило через:
- развитие у участников программы аналитического мышления, определение жизненных перспектив, своей жизненной позиции и осознание собственных личностных изменений при работе с «Картой личностного роста»,
 - участие в деловой игре «Выборы МИРового лидера», празднования Дня России, в конкурсе рисунков и боевых листовок, литературно-музыкальной композиции;
 - в экологических и социально-значимых акциях и ток-шоу;
 - в отрядных сборах по воспитанию толерантности.
- 4) **в лагере была создана комфортной атмосферы** для психологического и физического оздоровления, укрепления здоровья с помощью природных факторов и оздоровительных медицинских процедур и вовлечение детей и подростков в различные формы физкультурно-оздоровительной работы реализовывалось через включение детей в:
- утреннюю гимнастику;
 - спортивные и подвижные игры,
 - участие в играх по территории лагеря, играх по станциям;
 - проведении бесед, инструктажей,
 - беседы, интервью, пресс-конференции и встречи с медицинскими работниками;
 - санаторные медицинские процедуры, в том числе скандинавская ходьба и терренкур.
- 5) **формировались нравственные качества, художественно-эстетический вкус детей** через включение в познавательные занятия, практические мастер-классы, творческие программы гражданско-патриотической направленности:
- посещение творческих кружков, мастер-классов, концертов, фестивалей, конкурсов, выставок, ярмарок;
 - участие в творческих конкурсах и смотрах (рисунков, поэзии, прозы и пр.)
 - участие в съемках кинороликов, театрализованных постановках, творческих мастерских, отрядных огоньках патриотической направленности.

Одним из **ключевых диагностических инструментов** для изучения достигнутых результатов выступает **Карта личностного роста** – инновационная разработка сотрудников ДСОЛ «Мир». В конце смены психолого-педагогическая служба лагеря изучает **заполненные Карты личностного роста** с целью получения обобщенных не персонифицированных результатов и их предоставления в администрацию лагеря в виде аналитической информации. **Особое внимание** в анализе Карте первой летней смены 2020 года ««МЫ помниМ подвИги геРоев»» уделялось

следующим её **разделам**: «Герои нашего времени», сочинение-рассуждение «Мой подвиг в «Мире», правила чуткого сердца.

Данное исследование (анализ Карт личностного роста и результатов психолого-педагогического анкетирования) – это **организация непосредственного диалога** между администрацией лагеря и воспитанниками. В таком диалоге каждый отдыхающий получает возможность рассказать, каким он видит лагерь, отметить сильные и слабые стороны отдыха, высказать свои пожелания.

Важным диагностическим инструментом и способом оценки результативности программы является **обратная связь от участников смены**, получил ли отклик тот посыл и идея, которую закладывали в тематику и содержание программы. В заключительный период ребятам было предложено по желанию написать короткое эссе по основным блокам программы и вот что получилось:

«Что такое подвиг? Подвиг – это то, что человек делает неосознанно, без какой-либо цели получить выгоду или награду. Подвиг совершается человеком лишь во благо помощи другим людям, прежде всего, не думая о себе. Без подвигов мир был бы совсем другой»

«Трудовой подвиг – это такой вид подвига, когда человек готов прийти на помощь, при помощи своей работы оказать огромную поддержку людям, которым это необходимо. Можно привести пример, во времена вспышки корона - вируса наши врачи не покладая рук трудились на благо всего человечества. Они не уходили с работ, а оставались помогать больным при том, что у них самих был большой риск умереть от этого вируса»

«Воинский подвиг - это подвиг в военной области. Огромное количество таких подвигов было совершено в годы Великой Отечественной войны. Пионер Лёня Голиков, бежавший по лесу за немецким командиром и добывший его сумку с важными сведениями. Марат Казей, рассказавший своей сестре Аде, что он всегда носит с собой две ручные гранаты - «одну для них, другую - для себя». Позже он подорвал одной из этих гранат 37 фашистов и погиб сам... Зина Портнова, ставшая совершенно седой после пыток. Валя Котик, добывший ценные сведения для советских солдат. Совсем юные пионеры-герои совершали поступки и даже не думали о том, что это подвиги ради своего народа! Память о них навсегда останется в нашем сердце!»

«Научный подвиг - это прорыв области науки, совершенный одним человеком или группой ученых. Примером такого подвига может служить, например, реформа стихосложения, которую провел А.С. Пушкин. Тем самым он внес вклад в литературу как в науку. Научный подвиг может быть при производстве лекарств, а также оружия. Благодаря нашим выдающимся ученым мы получаем все новые и новые виды лекарств, которые могут использоваться в повседневной жизни, узнаем много новой информации о тех веществах или тех бактериях, о которых не знали раньше»

«Гражданский подвиг - это действие, совершенное для спасения людей. Таковым, например, можно считать подвиг врачей XXI века по спасению человечества от новой болезни - Covid-19. Для остановки распространения инфекции они работали по 12 часов, не снимая маски и защитного костюма. Также хотелось бы привести ещё один пример из жизни. Всего лишь один парень во время страшного пожара в ТРЦ «Зимняя вишня» спас 6 человек. Его поступок нельзя назвать никак иначе как подвиг на

благо людей. От этих действий зависело, сколько человек сможет выжить благодаря ему»

Более подробно с отзывами участников смены можно ознакомиться в приложении к данной программе.

Если говорить о **результативности оздоровительной работы** и мероприятий в рамках **проекта «Здоровый Я»**, то стоит отметить следующее: дети, которые регулярно посещали занятия ЛФК, уроки йоги и другие спортивные занятия в лагере рассказывали, что они стали лучше спать и меньше стала болеть спина, если приходилось долго сидеть.

К концу смены все больше детей разных возрастов стали проявлять осознанный интерес к спортивной нагрузке, активность в спортивных мероприятиях, стали чаще посещать занятия йоги и ЛФК. Сравнительный анализ ответов детей в начале смены и по окончании показал следующее процентное соотношение:

- около 30% детей с нежеланием и трудом занимались йогой, ЛФК, скандинавской ходьбой впервые дни;

- почти 70% ребят изъявили желание продолжить занятия ЛФК и практику йоги по приезду домой (самостоятельно или в группе), проявляли активность в получении советов и рекомендаций тренеров и врачей;

- около 40% детей занимаются профессиональным спортом и для них некоторые упражнения известны, но и они смогли пополнить свой багаж знаний.

Итоги и результаты психолого-педагогического анкетирования объемны и поэтому представлены в приложении к программе.

Подводя итоги можно утверждать, что программа «**МЫ помниМ подВИги геРоев**» реализована **в полном объеме**. В программе **целостно, комплексно** изложены основные направления, формы и виды работы, поставлена цель и сформулированы задачи, ориентированные на достижение конечного результата, раскрыто основное содержание и механизмы реализации. Программа «**МЫ помниМ подВИги геРоев**» может быть **тиражирована, использована в практической деятельности санаторно-оздоровительных лагерей**, так как она методически обоснована и универсальна.

8. Возможные риски и способы их преодоления

Одним из важнейших условий успешной реализации программы является правильный анализ рисков.

Наименование риска	Причина возникновения	Способ преодоления
Не достижение цели или невыполнение какой-то из задач.	Комплекс внешних и внутренних факторов.	Ежедневный многоступенчатый анализ прошедшего дня (два раза в день на планерках педагогического коллектива, один раз в день планерка административного состава совместно с медицинскими работниками и психологической службой). Выработка комплексных и индивидуальных рекомендаций.

Недостаточный эффект оздоровительных мероприятий.	Физиологические особенности детей и подростков, длительное пребывание на самоизоляции и как следствие длительный период восстановления и набора сил организмом.	Проведение промежуточного контроля состояния здоровья и наблюдение в динамике за процессом оздоровления участников смены. Круглосуточная медицинская помощь по необходимости. Ежедневные осмотры и термометрия детей на медицинских процедурах. Участие в программе «Здоровый Я».
Низкая активность детей и подростков в реализации программы.	Низкая социальная активность участников смены, отсутствие мотивации и иные приоритеты летнего отдыха.	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской. Активное включение участников смены в работу детского самоуправления.
Недостаточная психологическая компетентность вожатского коллектива.	Как правило, вожатыми впервые приезжают 18-летние парни и девушки, не изучавшие ранее основы возрастной психологии и конфликтологии.	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с психологами лагеря. Индивидуальная работа с вожатыми по коррекции содержания работы с отрядом.
Неготовность кадрового состава.	Отсутствие предварительной подготовки вожатых в учебных заведениях города.	Обучение вожатых на курсах вожатского мастерства. Использование в работе методического пособия «10 вожатских шагов». Организация наставничества в течение смены, проведение консультационных часов с методической службой лагеря.
Распространение инфекционных заболеваний.	Недостаточный медицинский контроль на местах при отправке ребенка в лагерь.	Проведение тщательного входного контроля с соблюдением всех мер безопасности. Усиление профилактических мер на территории лагеря: проветривание помещений, недопущения массового скопления людей, усиленный режим влажной уборки и прочее.
Изменение климатических условий (дождь, аномальная жара).	Особенности территориального расположения санаторного оздоровительного лагеря «Мир».	Предусмотреть проведение всех мероприятий в двух форматах на основе учета погодных факторов. Для замены спортивных соревнований организовать дежурство спортивных инструкторов в корпусах с настольными играми.

9. Список литературы и интернет-источников

1. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (Постановление Правительства РФ 30 декабря 2015 г. № 1493)
2. Беляков Ю.Д. Поклонимся великим тем годам...ВДЦ «Орленок», 2015. – 72 с.
3. Все достижимо: сборник методических материалов по системе работы с индивидуальным портфолио подростка в ВДЦ «Орленок», сост.: Куц И.В., ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2017
4. Патриотическое воспитание в лагере. Волгоград: Учитель, 2007. – 201 с.
5. Программа шаг за шагом. Методические рекомендации по созданию авторской программы детского лагеря, ВДЦ «Орленок»: Управление образовательных программ, 2015
6. Ростовская область в Великой Отечественной войне 1941–1945гг. Ростов-на-Дону, 2010. – 479с.
7. Спирина Л.В. Дети, здравствуйте всегда! 1-3 часть, Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2002.
8. Твои мечты – твои крылья. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2015.
9. Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному? пособие для учителя, М. Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005
10. Чтобы первым был каждый. Сборник методических и практических материалов из опыта разработки и реализации программы лидерского образования детей и подростков во ВДЦ «Орленок», ФГБОУ «ВДЦ «Орленок», автор-составитель: Можейко О.В., 2015
11. Щуркова Н.Е. Игровые методики. М.: Изд-во «Педагогическое общество России», 2008.