

**Девятый Всероссийский Открытый конкурс
программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления**

**Общество с ограниченной ответственностью «Центр Мир»
Детский санаторный оздоровительный лагерь «Мир»
Капитана Кравцова ул., д. 2, Таганрог, Ростовская область, 347900**



**ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО САНАТОРНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ «МИР»
«СМИ.ру по нитке»**

**НОМИНАЦИЯ: ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЛАГЕРЕЙ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К
КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ, РЕАЛИЗОВАННАЯ В 2021 ГОДУ**

Адресат: 722 ребенка в возрасте от 6 до 17 лет, приехавшие на 24 дня на санаторное оздоровление из разных районов Ростовской области.

Сформированы три дружины по возрастным категориям. (7-10 лет), (11-13 лет) и (14-16 лет).

Сроки реализации: 3 санаторная смена, с 15 июля по 07 августа 2021 года.

Косоголова Т.Н. – генеральный директор ООО «Центр Мир»,
начальник ДСОЛ «Мир»
Свиридова А.В. – педагог-организатор

**Таганрог
2021**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«СМИ.ру по нитке»

1. Пояснительная записка.....	3
2. Целевой блок программы.....	7
3. Механизм реализации программы.....	9
3.1. Педагогический модуль.....	9
3.2. Психологический модуль	10
3.3. Медицинский модуль	12
3.4. Система мотивации и стимулирования участников программы	13
3.5. Основные формы работы	15
4. Этапы реализации программы.....	16
5. Необходимые условия для реализации программы.....	19
6. Партнеры программы.....	22
7. Оценка результативности и качества программы.....	23
8. Возможные риски и способы их преодоления.....	27
9. Список литературы и интернет-источников.....	28
10. Приложения	
10.1. План работы на смену «СМИ.ру по нитке»	
10.2. Итоги работы лагеря на 3 летней смены 2021	
10.3. Схема детского самоуправления и взаимодействия с педагогическим модулем на 3 санаторной смене 2021 года	
10.4. Таблица по медицинским (санаторным) процедурам 3 лето 2021	
10.5. Перечень индивидуальных санаторных процедур каждого ребенка отряда	
10.6. Диагностический инструментарий:	
10.6.1. Карта личностного роста	
10.6.2. Инструкция по заполнению Карты личностного роста	
10.6.3. Анкета итогового периода	
10.7. Аналитическая справка личностного роста	
10.8. Результаты психолого-педагогическое анкетирования	
10.9. Результаты исследования участников программы «Здоровый Я», психологических тренингов «Здоровая спина» на 3 смене 2021г	
10.10. Карта участника программы «Здоровый Я»	
10.11. Газета лагеря по итогам смены «Вестник Мира»	
10.12. Фотоматериалы смены	
10.13. Видеоматериалы смены	

1. Пояснительная записка

Сегодня в современном обществе воспитание и оздоровление подрастающего поколения является **одним из приоритетных направлений социальной политики государства, повышается статус детских лагерей**, а значит, и возлагается ответственность за те программы оздоровления, развития, образования и воспитания, которые реализуются в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Представленная программа раскрывает механизм и возможности санаторного лагеря в формировании здоровой (физически, психологически и социально) личности через включение в развивающую, творческую деятельность с помощью средств массовой информации и приобщения к культурному наследию.

В настоящее время стремительно растет информатизации, средства массовой информации (телевидение, радио, печать, интернет, социальные сети) прочно вошли в жизнь человека. Это обусловлено не только технологическим прогрессом, но и ограничениями, связанными с новой коронавирусной инфекцией. Невозможно представить человека, который бы не смотрел телевизор, не читал газет, не пользовался интернетом, не был зарегистрирован в социальных сетях. На данный момент средства массовой информации (СМИ) является одним из мощных инструментов социализации общества. Но педагогам важно помнить и обратную сторону «медали», виртуальное общение влияет на психическое и физическое здоровье человека. Поэтому программа Детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир» «СМИ.ру по нитке» **актуальна и своевременна**, направлена на «здоровое» использование СМИ в современном обществе. Важно не упустить время и научить подрастающее поколение грамотно использовать инновационные ресурсы, не навредив себе, своему здоровью.

Современное образование уже не может обойтись без включения информатизации, средств массовой информации в образовательный процесс. В связи с этим, медиапространство является неотъемлемой частью воспитания детей и подростков. Сейчас медиаобразование определяется широким спектром возможностей для развития человеческой индивидуальности. Однако и на здоровье детей и подростков медиаобразование влияет не только с положительной стороны.

В настоящее время в педагогике медиаобразование рассматривается как процесс взаимосвязи личности со средствами массовой информации для формирования культуры общения с медиапространством, а также развитием творческих и коммуникативных способностей, в том числе критического мышления, умений полноценного восприятия, а также обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники.

Информатизация общества растёт, а это значит, что она **занимает важное место в жизни человека, его коммуникации и социализации, а иногда виртуальное общение**

занимает одну из главнейших позиций. На сегодняшний день средства массовой информации принимают активное участие в становлении личности и её развитии. С раннего детства дети погружаются в эту сферу, следовательно, происходит прямое **влияние на психическое и физическое здоровье** ребенка, воспитывает в нём отношения к различным жизненным событиям и помогает познавать действительность. Важно своевременно помочь ребенку сформировать «здоровую» среду общения, адаптированную к современным реалиям, воспитывающую гражданина и патриота, развивающую личностные компетенции, не наносящую вред психическому, социальному и физическому здоровью. Немаловажная роль в этом отводится образовательным организациям, в том числе **организациям детского отдыха и оздоровления.**

К сожалению, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, дети и подростки стали больше проводить времени за гаджетами, тем самым ухудшая своё как физическое, так и эмоциональное состояние. Программа смены направлена на улучшения внутреннего и внешнего баланса здоровья мальчишек и девчонок. В течение смены дети и подростки, погружаясь в медийное пространство и мировое культурное наследие, проводили ограниченное время в телефоне, интернете (2 часа в день), смогли включиться в оздоровление, санаторное лечение, общение, познание, развитие, воспитание, реализацию программы смены.

Преимуществом программы «СМИ.ру по нитке» заключается в положительном опыте реализации программы «МедИатвоРчество детства» 1 весенней смены 2021 года и дополнительных общеобразовательных программах «Пресс-центр» и «Киноклуб» (лауреаты Всероссийского конкурса программ и методических разработок организаций отдыха детей и их оздоровления в 2019, 2020 гг).

На 1 весенней смене 2021 года «МедИатвоРчество детства», целью которой была знакомство с творчеством детского поэта-песенника Юрия Сергеевича Энтина через использование в работе санаторного лагеря современных средств массовой информации. Анализируя результаты психолого-педагогического исследования, проведенного на 1 весенней смене следует, методическая служба лагеря пришла к выводам, что медиаобразование востребовано у современных подростков, они стремятся к творчеству через использование возможностей медиасферы, а средства массовой информации эффективный инструмент для формирования здоровой личности. Огромную поддержку в медиаобразовании на 1 весенней смене оказали творческие клубы «Пресс-центр» и «Киноклуб», многолетний опыт которых позволил раскрыть не только идею смены, но и максимально включить в медиапространство участников смены, выпустив лагерную газету «Вестник МИРа», опубликовав интересные посты в социальных сетях лагеря, сняв познавательные короткометражные фильмы.

Актуальность темы для детского лагеря, как образовательной и оздоровительной организации, связана с тем, что просторы средств массовой информации огромны и необходимо помочь ребенку не потеряться в них, сохранив при этом здоровье и безопасность, показать всю многогранность и уникальность средств массовой информации, а также рассказать, как именно СМИ может влиять на их еще неокрепшие организмы.

Важная миссия специалистов лагеря (педагогов, психологов, медицинских работников) состояла в приобщении ребят к культурному наследию разных стран с помощью прессы, интернета, телевидения и радио, сохраняя при этом психологическое и физическое здоровье. Важно было показать детям и подросткам лагеря, что нужно уметь общаться, слушать и слышать, жить в мире и согласии, творить, развиваться, играть и не забывать следить за своим **здоровьем**.

Новизна идеи и содержания заключается в том, что благодаря данной программе «СМИ.ру по нитке» ребята смогли пройти полное **санаторное лечение**, погрузиться в приключения по разным странам и изучение их культуры с помощью средств массовой информации. А результатом реализации программы смены служили как показатели здоровья, так и творческие медиа продукты разных стран: радио-подкасты, газеты, видео, посты в социальных сетях.

Участниками программы стали 722 ребенка в возрасте от 6 до 17 лет включительно с **различными соматическими заболеваниями и физическими возможностями организма** из разных уголков Ростовской области, которые на 24 дня окунулись как в атмосферу творчества и познания, так и оздоровительной кампании.

Элементы **игровой модели** смены нашли отражение в терминологии. Каждый отряд представлял собой информационное агентство той или иной страны, занимались изучением истории и культуры, знакомили друг друга с достопримечательностями, особенностями каждой из стран. На протяжении смены мальчишкам и девчонкам лагеря «Мир» удалось виртуально посетить такие страны как: Россия, Украина, Белоруссия, Грузия, Армения, Турция, Египет, США, Италия, Индия, Бразилия, Великобритания, Греция, Австралия и Океания, Германия, Китай, Южная Корея, Исландия, Мексика, Казахстан, Финляндия, Франция, Япония, Испания.

С целью сохранения и укрепления здоровья были разработаны три основных модуля: медицинских, психологический и педагогический. Все общелагерные мероприятия проводились с **учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей** детей. В лагере были сформированы 3 разновозрастные дружины: младшая, средняя, старшая.

К ребятам **младшей дружины (7-10 лет)** требуется повышенное внимание. Они быстро впитывают новую информацию и для укрепления и освоения знаний процесс построен на

визуализации. Поэтому в красочных костюмированных программах с удовольствием принимали участие малыши.

Мальчишки и девчонки **средней дружины** (11-13 лет) больше «подвластны» общественному мнению, поэтому главной задачей становится развитие творческих и спортивных способностей, а также осознанность бережного отношения к своему здоровью. И для этого ребята погружали в деловые игры

Ребята **старшей дружины** (14-17 лет) уже почти сформированные личности, а это значит, что они не только более самостоятельны, но и умеют высказывать свою точку зрения. В этом возрасте необходимо заложить жизненные ценности, а также значимость своей личности в обществе, поддерживать в начинаниях и способствовать укреплению здоровья. Основными формами работы стали дискуссии, пресс-конференции.

В основе организации мероприятий в Детском санаторном оздоровительном лагере «Мир» происходит дифференцированный подход: от детального планирования и проработки с детьми младшей дружины к передаче части функций взрослым ребятам старшей дружины.

Большое значение в реализации программы «СМИ.ру по нитке» уделяется **детскому самоуправлению**. В начале смены были определены 8 направлений работы Советов самоуправления лагеря: Телевидение, Радио, Дизайн, Интернет, Страноведение, Здоровье, Слово, Лидерский Совет. Мальчишки и девчонки сформировали настоящие команды – Советы - и активно принимали участие во всей деятельности лагеря: помогали в съемках роликов, проводили танцевальные вечера, организовывали ребят на добрые дела, создавали газету, посты в социальных сетях. Благодаря включению в работу детского самоуправления у детей и подростков формировались коммуникативные способности, они заново учились слушать и слышать, контролировать действия, выполнять совместную деятельность, правильно выражать мысли и поддерживать других.

В течении 24 дней участники смены получили **санаторное лечение**, смогли принять участие в **Программном комплексе по профилактике заболеваний позвоночника «Здоровый Я»**, посетили **психолого-педагогические тренинги «Здоровая спина»**, укрепляя свое психическое и физическое здоровье, но при этом совершили незабываемые виртуальные путешествия по разным странам, в которых открыли новые миры зарубежных и российских средств массовой информации. Информационные агентства стали сплоченными командами, которые в течении всей смены работали над своими проектами и доказывали их оригинальность и неповторимость.

Понятийный аппарат программы смены:

Дружина – совокупность отрядов, одной возрастной категории.

Детское самоуправление – один из видов деятельности участников смены, в ходе которой ребята реализуют свои творческие идеи, развивают лидерские качества и реализуют основные дела смены.

Карта личностного роста – документ, в котором каждый ребёнок рассказывает о себе, личных качествах, своих увлечениях, фиксирует полученные знания, навыки, достижения в период лагерной смены, делится впечатлениями о проделанной работе, выстраивает маршрут своего саморазвития.

Культурное наследие – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

Личностный рост – развитие гуманистических ценностных отношений личности к миру, к людям, к самому себе.

Медиаобразование – в данной программе определяется как направление в педагогике, выступающее за изучение коммуникации детей и средств массовой информации. (прессы, телевидения, радио, кино, видео и т.д.).

Медийные продукты – итог работы детей при изучении средств массовой информации (газеты, телепередачи, посты в социальных сетях, подкасты и др.)

Медицинская модель направлена на поддержание своего физического здоровья.

Оздоровление – комплекс мероприятий для улучшения физического и психического самочувствия, который ведет в целом к укреплению здоровья, усилению иммунитета, повышению работоспособности.

Педагогическая модель направлена на развитие творческих и коммуникативных способностей детей.

Психологическая модель способствует укреплению психоэмоциональной составляющей здоровья детей.

Санаторное лечение в лагере – комплекс медицинских процедур, согласованный с врачом и направленный на укрепление и поддержку физического и психологического здоровья детей.

Средства массовой информации – способ передачи информации через технические возможности.

Педагогическая идея смены: «Путешествуй по миру виртуально, креативно и интересно, используя возможности СМИ, сохраняя и укрепляя свое здоровье!». В связи с пандемией очень сложно выбраться отдохнуть в какую-либо страну и тем более опасно. Но кто сказал, что это невозможно сделать виртуально и безопасно? А самое главное, что за 24 дня можно как укрепить свое здоровье, так и посетить 24 страны!

2. Целевой раздел программы

Цель программы: использование современных возможностей медиаобразования как средства приобщения к культурному наследию разных стран в условиях реализации единой оздоровительно-воспитательной программы санаторного лагеря.

Задачи:

1. Познакомить участников смены с видами средств массовой информации через призму культурного наследия разных стран.
2. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую укреплению физического, духовного и социального здоровья подрастающего поколения,
3. Способствовать раскрытию творческого потенциала ребенка с помощью практической деятельности, направленной на изучение культурного наследия стран мира и средств массовой информации.
4. Развивать у подростков коммуникативные способности, навыки конструктивного общения и публичного выступления посредством современных возможностей медиаобразования и включения их в деятельность детского самоуправления.
5. Содействовать включению детей и подростков в осознание своих собственных личностных изменений при создании медийных продуктов и работе с «Картой личностного роста».

Предполагаемые результаты для различных категорий участников:

Задача	Предполагаемые результаты		
	Дети	Родители	Общество
Познакомить участников смены с видами средств массовой информации через призму культурного наследия разных стран	Знакомство детей с предстоящими делами смены, а также вовлечение в творческую направленность предстоящей смены	Удовлетворенность полезным и безопасным отдыхом для детей	Осведомленность о медиаэтикете и культурных ценностях
Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую укреплению физического,	Приобщение к здоровому образу жизни, правильному питанию и личной гигиене.	Оздоровление и укрепление здоровья для решения жизненных задач и преодоления трудностей.	Выполнение приоритетной задачи государства по оздоровлению граждан.

<p>духовного и социального здоровья подрастающего поколения,</p>			
<p>Способствовать раскрытию творческого потенциала ребенка с помощью практической деятельности, направленной на изучение культурного наследия стран мира и средств массовой информации.</p>	<p>С помощью активной практической деятельности по изучению стран посредством СМИ ребенок будет полностью погружен в творческий процесс, который будет активно раскрывать его потенциал.</p>	<p>Формирование активной позиции, интерес к общественной работе, инициативы, исполнительности, осознания личной значимости, активности</p>	<p>Активация новых знаний с помощью приобщения к изучению культурного наследия различных стран.</p>
<p>Развивать у подростков коммуникативные способности, навыки конструктивного общения и публичного выступления посредством современных возможностей медиаобразования и включения их в деятельность детского самоуправления.</p>	<p>Потребность в анализе информации, оперативности в принятии осознанных и ответственных решений, формировании собственной точки зрения и умение ее отстаивать.</p>	<p>Организация помощи в выборе будущей профессии, а также творческого воспитания.</p>	<p>Воспитание и развитие личности ребенка в медианасыщенном цифровом обществе.</p>

<p>Содействовать включению детей и подростков в осознание своих собственных личностных изменений при создании медийных продуктов и работе с «Картой личного роста».</p>	<p>Заполнят Карту личного роста и смогут пополнить своё портфолио достижений новыми знаниями и компетенциями.</p>	<p>Развитие личностных качеств, самостоятельности и независимости от негативного мнения окружающих.</p>	<p>Благодаря личностному росту дети смогут заявить о себе в обществе, достичь каких-либо положительных результатов в выбранном деле, высот в социальной сфере.</p>
---	---	---	--

3. Механизм реализации программы.

Для успешной реализации программы «СМИ.ру по нитке» как санаторно- оздоровительной смены были использованы три основных модуля: педагогический, психологический и медицинский.

3.1. Педагогический модуль

Основой педагогического модуля программы «СМИ.ру по нитке» ДСОЛ «Мир» является ролевая игра. С первых дней смены ребята погружаются в атмосферу игры при помощи и поддержки коллектива сотрудников лагеря.

Дети отправляются в путешествие по разным странам через средства массовой информации. За каждым отрядом закрепляется определенная страна, которую нужно изучить через призму СМИ и представить на МЕДИА-фестивале.

В начале организационного периода при помощи жребия отрядам достаётся страна, которую они изучают в течении всей смены. Ребятам предстоит при помощи различных видов средств информации изучить традиции, обычаи и историю в целом своей страны (Россия, Украина, Белоруссия, Грузия, Армения, Турция, Египет, США, Италия, Индия, Бразилия, Великобритания, Греция, Австралия и Океания, Германия, Китай, Южная Корея, Исландия, Мексика, Казахстан, Финляндия, Франция, Япония, Испания). Для полного результата на протяжении 24 дней ребятам при помощи игровых программ, отрядных сборов и мастер-классов предстоит узнавать о своей стране интересные факты, составлять газету, записывать подкасты, снимать видеоролики и делать пост в социальных сетях.

Итоговым делом смены станет МЕДИА-фестиваль, на котором ребята не только расскажут о своей стране, но и будут играть в национальные игры, дарить поделки, сделанные своими руками, а также презентовать свои главные продукты из каждой сферы СМИ своей страны.

Помимо этого, будет учтён личностный рост участников смены по заполнению Карты личностного роста.

Одной из важных идей смены является осознание ребенком влияние средств массовой информации на их жизнь в целом. С самого детства дети «впитывают информацию как губка»

На отрядных сборах и огоньках педагоги рассказывают, как положительные стороны СМИ, так и отрицательные, т.е. влияние средств массовой информации на жизненные ценности ребенка. Приводят примеры и вместе с детьми рассуждают о полученных знаниях. Основной задачей педагогического коллектива не только познакомить детей с видами СМИ, но и помочь осознать каждому ребенку, что человек – творец своей судьбы, он сам вправе либо принимать полученную информацию, либо отвергать; не реагировать на общественное мнение, а всегда стараться прислушиваться к себе. Правильное восприятие информации – залог к успеху!

Поддерживать идею смены помогает детское самоуправление. На основе данной программы «СМИ.ру по нитке», главными направлениями занимались кандидаты, принимавшие участие в выборах Главного Редактора медиахолдинга. На первой встрече ребята вместе с педагогами организаторами определяют направленность каждого Совета и набирают в свою команду ребят, желающих продолжать активную деятельность. На 3 летней смене 2021 года определилось 8 направлений Советов: Совет Телевидение, Совет Радио, Совет Дизайн, Совет Интернет, Совет Страноведение, Совет Здоровье, Совет Слово, Лидерский Совет.

Благодаря работе Советов, ребята осознают свою важность и принимают активное участие в разработке различных программ своей направленности. Так же это является неоценимым вкладом в решении самых взрослых задач и становлении полноправными участниками в реализации смены, имея свой голос, которого придерживаются.

3.2. Психологический модуль.

На 3 летней смене 2021 года «СМИ.ру по нитке» продолжает свою активную деятельность команда психолого-педагогической службы. Полным ходом реализуется **авторская дополнительная образовательная программа «Здоровая спина – стержень здоровой личности»**, благодаря которой ребенок учиться самосознанию, саморегуляции, приёмам релаксации и психологического расслабления. Главной идеей программы является осознание ребенком ценности своего психологического здоровья.

На занятиях участники программы решают свои психологические проблемы с помощью комплекса упражнений, направленных на разрешения внутренних конфликтов, чувства тревоги, искажений ощущений в спине и др.

Дополнительная образовательная программа «Здоровая спина - стержень здоровой личности» входит в **программный комплекс «Здоровый Я»**, разработанный врачами, средним медицинским персоналом, инструкторами лечебной физкультуры и спортивными инструкторами, методистами, педагогами, психологами лагеря.

Психологическая составляющая программы «СМИ.ру по нитке» направлена на укрепление психоэмоционального здоровья участников, формирование навыков самопознания и саморегуляции, формирование благоприятного психологического здоровья участников смены.

На индивидуальных и групповых занятиях с психологами каждый ребенок делится информацией о себе, своем хобби, о личных качествах, получают новые знания, достижения в период смены, а также рассказывает о своей проделанной работе и самоопределении.

На протяжении всей смены ребята **заполняют Карту участника программы «Здоровая спина»**, понимания значимости **профилактики здорового образа жизни**, оценивают качество прилагаемых усилий на поддержания своего здоровья у детей с разными медицинскими показаниями, отмечают показатели самоощущения здоровья и силы спины.

Для качественной **диагностики личностного роста** участников смены предполагаются различные методы исследования: беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование. Педагоги и психологи лагеря «Мир» разработали **инновационный диагностический инструментарий – Карту личностного роста**, которая создается для каждой программы индивидуально.

Карта личностного роста – документ, в котором каждый ребенок рассказывает о себе, личных качествах, своих увлечениях, фиксирует полученные знания, навыки, свои достижения в период лагерной смены, делится впечатлениями о проделанной работе, выстраивает маршрут своего саморазвития.

Она состоит из структурных блоков, которые позволяют оценить динамику изменения личности детей, отдохнувших в ДСОЛ «Мир» по следующим категориям:

- значимые качества личности в оценке детей разных возрастных категорий;
- выявление уровня осведомленности детей в области средств массовой информации (на базе доминирующих источников получения информации);
- оценка степени развития личностной направленности ребенка (увлечения и хобби детей);
- уровень социальных притязаний и самооценки ребят.

Психологическая служба и педагоги-организаторы (кураторы дружин) после заполнения каждого блока участниками смены делают анализ ответов и проблем, возникающих в ходе ведения КЛР, помогают, подсказывают, направляют вожатых и ребят на коллективных и индивидуальных встречах, беседах, консультациях.

Карта Личностного роста – одна из инновационных разработок сотрудников ДСОЛ «Мир». В конце смены психолого-педагогическая служба лагеря изучает заполненные Карты личностного роста с целью получения обобщенных не персонифицированных результатов и их предоставления в администрацию лагеря в виде **аналитической информации**.

3.3. Медицинский модуль

Каждую смену к в лагерь приезжают ребята с различными видами заболеваний. Оздоровление детей и подростков является одной из главных задач Детского санаторного лагеря «Мир». Оздоровительная работа компании это в первую очередь совместная работа ребенка и педагога в понимании бережного отношению к своему здоровью.

В данном случае спецификой работы является правильное совмещение оздоровительной и досуговой деятельности детей. Поэтому для эффективности результатов программы «СМИ.ру по нитке» используется комплексный подход сочетания и чередования оздоровительной и творческой деятельности. Для того, чтобы заинтересовать ребенка при первом посещении медицинского корпуса для прохождения процедур, детей погружают в игру.

В таблице представлен перечень индивидуальных санаторных процедур каждого ребенка 12 отряда третьей летней смены 2021 года. Для соблюдения закона о персональных данных фамилия и имя в тексте

	12 отряд (30 чел.)		Специализация			Ингаляторий		Культурно-спортивная		Сось
	Процедуры	Медит	Медит	Дарсоломни-заши	Кур	Ингаляци-и	Увлечения-хулистка	Массаж-пег		
1	А.З.	G93	На ШВЗ-2					+3	-1	
2	А.М.	H52	На ШВЗ-2						-1	
3	А.М.	J98	На меж.конт.обл-2						-1	
4	А.С.	J35			зев+2				-1	
5	А.А.	J35			зев+2				-1	
6	Б.М.	G90	На ШВЗ-2					+3	-1	
7	Б.Д.	Z00			зев+2				-1	
8	Б.З.	J35			зев+2				-1	
9	В.А.	J35			зев+2				-1	
10	Г.И.	M41	На тротел-2						-1	
11	Г.Д.	Z00			зев+2				-1	
12	Д.М.	J98	На меж.конт.обл-2						-1	
13	З.М.	J35			зев+2				-1	
14	З.П.	M95	На тротел-2						-1	
15	К.П.	M95	На тротел-2						-1	
16	К.С.	M52	На тротел-1						-1	
17	К.С.	M53	На тротел-1						-1	
18	Л.В.	J35			зев+1				-2	
19	Л.Д.	J35			зев+1				-2	
20	Л.А.	M95	На тротел-1						-2	
21	М.М.	J45	На меж.конт.обл-1						-2	
22	О.А.	Z00			зев+1				-2	
23	П.А.	d84			зев+1				-2	
24	П.М.	d84			зев+1				-2	
25	П.М.	d84			зев+1				-2	
26	С.Г.	Z00			зев+1				-2	
27	С.М.	M95	На тротел-1						-1	
28	Ф.К.	Z00			зев+1				-1	
29	Х.А.	M21	На меж.конт.обл-1					+3	-2	
30	Я.Д.	M40	На тротел-1						-2	

программы представлены аббревиатурой. Отряд условно делятся на две группы – желтые и зеленые. Каждой группе и каждому ребенку индивидуально предстоит двигаться своим маршрутом по медицинским кабинетам в строго установленном порядке, прописанном числами +1, +2, +3. По итогам посещения каждого кабинета и знакомства с медицинским персоналом отряд зарабатывает жетоны разных цветов, в конце дня на огоньке анализа дня подводятся итоги, и ребята делятся первыми впечатлениями.

Таким образом, последующие посещения медицинского корпуса проходят без страха, а наоборот, с чувством уверенности и желанием оздоровиться и получить заветные жетончики.

Перед началом смены

помимо программы и план-сетки с мероприятиями разрабатывается **план-схема медицинских (санаторных) процедур**, ниже представлена такая таблица для 3 летней смены 2021 года.

В этой схеме учтены все медицинские манипуляции: входной, текущие и итоговый осмотр, смена постельного

белья, очередность получения процедур. Эта схема необходима для составления ежедневного плана работы всего лагеря, в котором должны быть учтены все аспекты жизнедеятельности.

Ниже представлен **план работы лагеря на 25 июля 2021 года**. В этой таблице по горизонтали прописаны временные промежутки, а по вертикали различные активности на

Медицинские процедуры 3 летняя смена 2021

№ п/п	Корпус	ПЕР							ВТО							СРЕД							ЧЕТ							ПЯТ							СБ							ВС						
		пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс							
1.	1	Талаган																																																
2.	2	Донецк, Гуково, Шахты																																																
3.	3,1эт	Гуменч, Гуково, Шахты																																																
4.	4	Прометеевск, Усть-Иск., Тащан.																																																
5.	3,1эт	Прометеевск, Усть-Иск., Тащан.																																																
6.	6	Шолох, Звездов																																																
7.	3,2эт	Донецк, Гуково, Шахты																																																
8.	3,2эт	Донецк, Гуково, Шахты																																																
9.	7,1эт	Ч/Л удаленные +ОМС																																																
10.	7,2эт	Ч/Л удаленные +ОМС																																																
11.	7,2эт	Ч/Л удаленные +ОМС																																																
12.	11,1эт	Новоуральск																																																
13.	11,1эт	Талаган																																																
14.	11,2эт	Талаган																																																
15.	11,2эт	Талаган																																																
16.	14	Ч/Л 21, 24 дн																																																
17.	14	Ч/Л 21, 24 дн																																																
18.	15	Прометеевск, Усть-Иск., Тащан.																																																
19.	15	Шолох, Звездов																																																
20.	17,1эт	Ч/Л 21 Новоуральск ОЗД.																																																
21.	17,1эт	Ч/Л 21 Новоуральск ОЗД.																																																
22.	17,2эт	Новоуральск																																																
23.	17,2эт	Новоуральск																																																
24.	17,2эт	сборная РО																																																

ЛАГЕРЬ: соляная комната / ингаляции / электрокабинет / механокровать				Условные обозначения				
1.	09.30 – 10.15	Перерыв	6.	14.00 – 14.45	ИЗМ.	Измерения (рос., вес...)	И/О	Медосмотр на заезде (недикулез, кожа...)
2.	10.15 – 11.00	13.00 – 14.00	7.	14.45 – 15.30				
3.	11.00 – 11.45	Процедуры для ОМС	8.	15.30 – 16.15		Процедуры 1 заход	З/ИЗМ	заключительный медосмотр (перед отъездом)
4.	11.45 – 12.30	08.00-09.00	9.	16.15 – 17.00		Процедуры 2 заход	И/О/З	Медосмотр и смена белья
5.	12.30 – 13.15	09.30-12.00	10.	17.00 – 17.45				
		14.00 – 16.00	11.	17.45 – 18.30				

План работы на 25 июля, воскресенье.

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24

Медп. процедуры	Кружки					Съемки	Детская площадка	Пляж	Скв. ходьб.	ЛФК	ЛФК	Верев. парк	Лазертаг	Психолог	Бассейн	П/Б	Ф-Б	Мягкиты	Море	Отрядная работа	
	Ориг.	Фигурн.	Фигурн.	Музи.	Литер.																
09.30-1	Детская площадка: 10.00-13.00, 16.00-19.00 по расписанию в присутствии инструктора																				
10.00-10.30	11А	8А	8Б	14А	14Б	4	1,16	11Б	19Д	19М	2М	2Д	21	24	7	15+24	18+20	22	3,12,13,23	5, 6	
11.00-11.30	13А	11А	11Б	20А	20Б	6	8,24	13Б	21Д	21М	19М	19Д	12	23	4	15+23	5+7	9	1,2,17,22		
11.30-12.00	14А	12А	12Б	15А	15Б	10	19,23	14Б	20Д	20М	4М	4Д	17	18	5	3+22	3+6	13	8,9,16,21	1, 2	
12.00-12.30															6		7				
12.30-13.00																					
14.30-14	Детская площадка: 10.00-13.00, 16.00-19.00 по расписанию в присутствии инструктора																				
15.10-15	Дежурный психолог с 19.30 до 22.00 Девичья З.С.																				
15.50-13	Телефоны выданы детям на тихий час, сдаются в 16.00ч и администрации ВЫСШЕОУЧЕБНЫМ																				
16.00-16.30	Кружки					Съемки	Детская площадка	Пляж	Скв. ходьб.	ЛФК	ЛФК	Верев. парк	Лазертаг	Психолог	Бассейн	П/Б	Ф-Б	Мягкиты	Море	Отрядная работа	
16.30-17.00	Ориг. <th>Фигурн.</th> <th>Фигурн.</th> <th>Музи.</th> <th>Литер.</th>	Фигурн.	Фигурн.	Музи.	Литер.																
16.30-17.00	19А	14А	14Б	9А	9Б	17	18,20	19Б	22Д	22М	3М	3Д	24	15	13	1	10+16	12+16	23	4,5,6,7	18
17.00-17.30	10А	20А	20Б	22А	22Б	7	2	10Б	23Д	23М	21М	21Д	3	13	9	12	3+16	5-19	4	14,15,18,24	1, 8
17.30-18.00																11			6		
18.00-18.30	12А	21А	21Б	1А	1Б	8	4,6	12Б	18Д	18М	16М	16Д	7	2	-	3	17+23	17+23		10,11,19,20	9, 14, 24
18.30-19.00																8	15+23	13+22	-		
20.00-21.00	Квест «Редакция», все отряды, сбор на танцполе																				

территории лагеря: кружки, морские купания и бассейн, санаторные процедуры и медицинский осмотр по графику, спортивные соревнования, встречи с психологами, посещение конюшни и прочее. В крайнем правом столбце расположены общие примечания, инструкции и рекомендации для сотрудников.

На протяжении третьей летней смены 2021 года «СМИ.ру по нитке» специалисты Детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир»: врачи, средний медицинский персонал, инструктора лечебной физкультуры, спортинструктора, педагоги-психологи, методисты, педагоги проводили **Комплексную программу «Здоровый Я»**. В результате участия в ней дети знакомятся с правилами здоровой личности, принимают участие в различных занятиях по профилактике заболеваний позвоночника, сохранению правильной осанки, которые проводят специалисты лагеря.

Благодаря такой содержательной работе, удаётся **сочетать все направления работы** лагеря и ежедневно в сотрудничестве всех служб обеспечивать **здоровый, комфортный и насыщенный событиями** отдых участников смены.

3.4. Система мотивации и стимулирования участников программы

Одним из важнейших компонентов работоспособности участников смены является правильная мотивация и стимулирование. В течении смены «СМИ.ру по нитке» стимулируется и поощряется личностное развитие и рост каждого ребенка. За различные сферы деятельности и активности ребята получают приятные бонусы. Каждому ребенку всегда предоставляется выбор участвовать в одном или нескольких направлениях.

Самым активным ребятам, проявляющим свои способности в течении смены вручаются грамоты различных направленностей «Спорт», «Кружки», «Совет», «Творчество», «Здоровье» и другие. Направления продумываются под каждую смену индивидуально и согласовываются на Совете командиров.

Также свои личные достижения ребенок фиксирует в Карте личностного роста, которая стимулирует участника смены в правильном её составлении и сможет стать одной из причин гордости для пополнения портфолио по возвращению домой.

Для педагогического персонала и сотрудников лагеря применяется следующие **мотивационные приемы:**

– **Похвала.** Каждый человек будь то ребенок или взрослый всегда ценят добрые слова в свой адрес. Поэтому данный вид стимулирования является важнейшим критерием в работе как с новичками вожатыми, так и с более опытными сотрудниками.

– **Предоставление дополнительного дня отдыха.** В связи с условиями изоляции, вожатым не рекомендовано проводить свой выходной за территорией лагеря, поэтому для дополнительного отдыха оборудованы отдельные помещения, чтобы вожатые смогли поспать и побыть в одиночестве.

– **Вручение памятных подарков и полиграфической продукции лагеря «Мир».** Футболки, кепки, ручки, блокноты, календари с эмблемой лагеря – действенный стимул для качественной работы, особенно если этот сувенир нельзя приобрести, а только получить в награду за особые отличия.

– **Перспектива карьерного роста.** В лагере «Мир» довольно долгое время действует градация вожатых по следующим категориям: новичок, вожатый, вожатый+, воспитатель, воспитатель+, организаторы-стажеры. Перспективы карьерного роста и повышения материального благосостояния способны вдохновлять на достижение отличных результатов в работе.

– **Материальное стимулирование.** Этот прием напрямую связан с предыдущим, так как оплату труда водителя зависит от его категории и может быть изменена даже в рамках одной смены.

– Не остается без внимания и **стимулирование для родителей**, который в связи с ограничительными мерами не могут напрямую воздействовать со своими детьми. Для них подготовлены также различные методы мотивации:

- **Всегда на связи.** Чтобы родители знали, как живет их ребенок на территории лагеря, они с лёгкостью могут позвонить в администрацию и там ответят на все интересующие вопросы, так же ребенок может в любой момент связаться с мамой и папой и рассказать о том, как он отдыхает, чем занимается и т.д.

- **Активность социальных сетей.** В социальных сетях лагеря Вконтакте, Фейсбуке и Инстаграмм, каждый день выкладывается информация о событиях, происходящих в лагере. Так же в Вконтакте у каждого отряда есть свой специальный фотоальбом, в который педагоги, закрепленные за отрядом, выкладывают фотографии с активностей участников смены.

- **Конкурсы.** Не только мальчишки и девчонки могут радовать своими успехами в лагере, родители также принимают активную деятельность даже на расстоянии. В социальных сетях лагеря проходят различные конкурсы и розыгрыши, благодаря которым можно получить различную полиграфическую продукцию лагеря.

3.5 Основные формы работы

Данная программа сочетает в себе три основных модуля (педагогический, психологический и медицинский), которые тесно взаимосвязаны с основными направлениями работы в течении всей смены.

Направления работы	Педагогический модуль	Психологический модуль	Медицинский модуль
Печать	<ul style="list-style-type: none"> - создание отрядных газет - агитационные листовки предвыборных кампаний - работа с картами личностного роста - выпуск газеты Пресс-центр - сбор отряда по воспитанию толерантности; экологические акции «Здоровый МИР» - пресс - конференции 	<ul style="list-style-type: none"> - создание на отрядном уголке «Экран настроения» - диагностические тестирования педагогами-психологами; 	<ul style="list-style-type: none"> - написание статей «Здоровье это...» - колонка в отрядной газете «Медицинские процедуры» -

Радио	- запись подкастов о стране - проведение радио эфиров на дискотеке	- создание положительной психоэмоциональной атмосферы -	- запись подкастов о здоровом образе жизни - тематические дискотеки «Здоровый Дэнс» - спортивные подвижные игры
Телевидение	- виртуальная экскурсия по странам мира - съёмки промороликов	- интервью с педагогами – психологами	- интервью с медицинскими работниками -
Интернет	- онлайн – встреча с лагерями НДЦ «Зубренок», ВДЦ «Океан» - создание публикаций в социальных сетях лагеря с информацией о странах - квесты и игры по территории;	- участие в театрализованных постановках.	- публикации в социальных сетях «Медицинские процедуры», «Здоровый образ жизни», «Спортивные активности»

4. Этапы реализации программы.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 24 дня (санаторная смена). Реализация программы «СМИ.ру по нитке» включает в себя пять этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный, аналитико-рефлексивный.

Этап	Цель	Содержание деятельности
I. Подготовительный	Подготовка к реализации программы смены по разным направлениям (материально-техническое, методическое, обучающее, документальное и пр.)	– Создание материально-технической и методической базы для реализации программы. – Обучение вожатского состава на курсах подготовки «Школа вожатского мастерства» с использованием учебно-методического пособия «Десять вожатских шагов, или Книга-помощник начинающего вожатого». – Разработка программы смены, Карты личностного роста, Инструкции к заполнению КЛР. – Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации.

		<ul style="list-style-type: none"> – Формирование сплочённого коллектива единомышленников. – Ознакомление сотрудников лагеря с обязанностями, утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены. – Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач.
<p>II. Организационный (2-3 дня от начала смены)</p>	<p>Знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование отряд с участниками смены. – Проведение входного контроля (физическое состояние, биометрические параметры, психологическое анкетирование и др.); – Ознакомление участников программы со сменой, её тематикой, определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов детей, выбор ролей и видов деятельности. – Принятие законов коллективной жизнедеятельности. – Организация работы детского самоуправления - Советов, выбор командиров отрядов, согласование целей и задач каждого направления, выбор названия. – Проведение игровых программ: <ul style="list-style-type: none"> · Вечер знакомств «Регистрация на СМИ.ру», · Игра по территории «Палитра смены» – Открытие смены и кинофестиваля.
<p>III. Основной (16-17 дней смены)</p>	<p>Реализация программы смены. Постановка индивидуально-личностных и коллективных задач развития ребенка и отряда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Включение детей и подростков в различные дела тематической смены. – Организация промежуточного и текущего контроля физического состояния детей санаторной смены в динамике. – Получение участниками смены медицинских санаторных и оздоровительных процедур. – Заполнение Карт личностного роста. – Проведение выборов на пост Главного редактора медиахолдинга

		<ul style="list-style-type: none"> – Работа Советов детского самоуправления по выбранным направлениям - Совет Телевидение, Совет Радио, Совет Дизайн, Совет Интернет, Совет Страноведение, Совет Здоровье, Совет Слово, Лидерский Совет. – Участие в мастер-классах: «Текст», «Съемки и телевидение», «Аудио и радио», «Социальные сети», «Волонтерская деятельность» – Проведение тематических занятий и вечерних дружинных дел (познавательные, досуговые, экологические и т.д.) праздничные программы: <ul style="list-style-type: none"> · Выборы на пост Главного редактора медиахолдинга · Агитационные мероприятия · Игровая программа «Бегущая строка» · Квест «Редакция» · Квест по территории «Сказки народов мира» · Танцевальный конкурс «Dance.FM» · «Звёзды телеэкрана» <ul style="list-style-type: none"> - Пресс-конференция с белорусским лагерем НДЦ «Зубренок» - Онлайн – встреча с ЕвроМедиа
<p>IV. Заключительный (2-4 дня в завершении смены)</p>	<p>Подведение итогов реализации программы смены и участия каждого в делах различной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление итогового контроля участников смены по различным направлениям: физическое состояние, биометрические параметры, психологическое анкетирование. – Завершение работы с Картами личностного роста. – Подведение итогов работы Советов детского самоуправления, награждение и итоговые огоньки внутри каждого направления. – Участие в заключительных мероприятиях смены: <ul style="list-style-type: none"> · Вокальный конкурс «МИР ищет таланты» · Закрытие кинофестиваля «Мы – в Мире, Мир – в нас!» · Проведение масштабного Медиа Фестиваля – Подведение итогов смены, вручение грамот и дипломов.

V. Аналитико-рефлексивный	Психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы смены.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение всестороннего педагогического анализа реализации программы смены. – Подготовка отчета по итогам реализации программы санаторной смены, анализ успешности оздоровительной кампании. – Внесение предложений по перспективному развитию программы. – Оформление итогов смены на сайте лагеря и в официальных группах в социальных сетях. – Участие во всероссийских и региональных конференциях, форумах, семинарах, мастер-классах, методических мероприятиях.
---------------------------	--	---

5. Необходимые условия для реализации программы

Одной из важнейших условий реализации программы «СМИ.ру по нитке» являются **климатические условия** Неклиновского района и города Таганрога. Уникальность природы полностью подходит для оздоровительных процедур и лечения на территории лагеря – тёплый приятный климат, разнообразие овощей и фруктов, лечебные грязи и воды. Именно детский санаторный оздоровительный лагерь «Мир» расположен в экологически чистой и благоприятной зоне.

Главным достоянием лагеря является его расположение на берегу Азовского моря. Но помимо того, что оно мелкое и детям всегда удобно купаться, оно также является лечебным. Вода наполнена различными полезными солями и микроэлементами, а йод, который содержится в море, придаёт антибактериальные свойства. Ил, снятый в акватории пляжа Санаторно-оздоровительного комплекса «Мир» исследовался Федеральным медико-биологическим агентством «Пятигорский государственный исследовательский институт курортологии». Дано заключение о том, что данная грязь рекомендуется к использованию в лечебно-профилактических целях.

Еще одной немаловажной чертой лагеря является медицинская база, направленная на лечение и оздоровление детей и подростков. Для оказания санаторного лечения используются **спектр медицинских услуг:**

- Тренажёрный зал, специально оборудованный зал физической реабилитации, зал ЛФК
- Комната психологической разгрузки и кабинеты психологов
- закрытый бассейн, оснащенный подъемником для малоподвижных групп,

- лечебный корпус, физиотерапевтические отделения которого оснащены современным оборудованием: закрытый бассейн с противотоком, гейзером, водопадом, зал ЛФК и зал механотерапии, два бальнеологических отделения, кабинет гидротерапии, электрокабинет, ингаляций, кабинет FDM-терапии, массажный кабинет, две галокамеры (Соляные пещеры), кабинет грязе- парафино- озокеритолечения, кабинеты узких специалистов: лор-врача, травматолога-ортопеда, педиатра, физиотерапевта и пр.
- медпункт, изолятор,

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-61-01-006505 от 28.06.2018 года.

Финансирование программы смены «СМИ.ру по нитке» Детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир» осуществлялась за счет собственных средств предприятия ООО «Центр Мир».

Для реализации санаторной оздоровительной программы «СМИ.ру по нитке» существуют оснащенная **материально-техническая база**. Санаторно-лечебный корпус, жилые корпуса, оснащенные пандусами, столовая. Не менее важным условием для реализации программы является использование государственной программы «Доступная среда». Подъемники предусмотренные для комфортного поднятия на второй этаж, подъемники, расположенные в закрытом бассейне, а также в ванном отделении. Современное медицинское оборудование и инфраструктура позволяет качественно оценивать факторы для реализации программы. Данные требования соблюдаются в соответствии с законодательством РФ.

В связи с этим, можно сказать, что новейшее медицинское оборудование, организация лечебного отдыха, спортивная направленность полностью удовлетворяют главные факторы материально-технической базы детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир».

Инфраструктура лагеря включает в себя:

- жилые корпуса, которые оснащены отрядными местами, телевидением, столами и лавками для отрядной работы
- конференц-зал (с видео-, аудиоаппаратурой и световым оборудованием)
- открытая площадка со сценой для общелагерных мероприятий;
- крытый летний кинозал со сценой;
- стадион (футбольное поле, три волейбольные (с покрытием «Гамбит», асфальтовым покрытием и пляжный волейбол) и баскетбольная площадки, беговые дорожки),
- кабинеты дополнительного образования, оснащенные компьютерами, телевизорами, DVD-проигрывателями, интерактивной доской,
- образовательный корпус с библиотекой и костюмерной, компьютерным классом с интерактивной доской,

- помещения для работы Советов, педагогического отряда, клубов и кружков,
- беседки для проведения отрядных мероприятий и костровые отрядные места,
- 2 открытых бассейна с подогревом воды, 1 закрытый бассейн,
- детская игровая площадка с каруселями, горками, батутами,
- уличные тренажеры, парковая зона отдыха, оснащенная беседками, светодиодными конструкциями, сказочными фигурами, местами для прогулок,
- двухуровневый Веревочный парк и игровой комплекс Лазераг.
- конный манеж (4 лошади и собаки породы Русская псовая борзая и лабрадор)
- оборудованный пляж (аэрации, беседки, лежаки, понтоны, медицинский и спасательный пункт, санузел, раздевалки).

Таким образом можно с уверенностью сказать, что лагерь «Мир» - это огромная, **высококвалифицированная команда профессионалов** своего дела. Именно руками дружного и сплоченного коллектива для детей сотворяется настоящее чудо. Первокласные повара, высококвалифицированный медицинский персонал, технический персонал, охранники – все эти люди трудятся в нашем лагере для того, чтобы каждый раз ребенок приезжал с улыбкой на лице и знанием того, что именно наш лагерь самый лучший!

Возглавляет педагогический состав команда профессионалов своего дела. Квалифицированный персонал, занимающийся развитием детского отдыха: начальник лагеря, старшие воспитатели, старшие вожатые, методисты, педагоги – организаторы, плавруки, физруки, психологи, педагоги дополнительного образования.

Подбор вожатых происходит ежегодно. На должности, выполняющие работу с детьми приходят студенты педагогических вузов и колледжей, колледжей культуры, опытных педагогов и самое, главное все они являются выпускниками школы вожатского мастерства. Каждый год, начиная с февраля и по май лагерь «Мир» проводит серьезную работу по подготовке вожатых – новичков в **Школе Вожатского мастерства**. В связи с ограничениями (Ковид – 19) с 2020 года Школа работает в дистанционном режиме, однако соблюдая меры предосторожности, согласно условиям Минздрава, 1 раз был проведен выездной сбор, для знакомства с территорией лагеря.

2018 год дал старт для новой оздоровительной программы «**Здоровый Я**», который направлен на профилактику заболеваний позвоночника. В результате чего появилась потребность в создании мультидисциплинарной команды, в состав которой вошли: врачи, инструкторы ЛФК, педагоги-психологи, инструктор йоги, методисты.

Методические ресурсы данной программы представлены в списке литературы, а главным ресурсом для каждого педагога лагеря «Мир» является печатное методическое пособие «10 вожатских шагов».

Немалозначительными факторами для реализации данной программы являются **мотивационные ресурсы**. Чем же актуальна данная методика? В процессе реализации программы дети становятся более открытыми и доброжелательными, происходит положительная связь в общении друг с другом, а также детей с педагогами – психологами. Происходит сплочение в отряде и осознание как внутренних проблем, так и внешних. Для более детального ознакомления программы можно перейти в социальные сети на страницы лагеря «МИР».

Информационная поддержка программы осуществлялась через сайт лагеря (center-mir.ru), страницы социальных сетей: ВКонтакте, Инстаграм, Фейсбук а также благодаря средствам массовой информации: официальный портал Правительства Ростовской области, городской общественно-политической газеты «Таганрогская правда», международному издательскому дому «Евромедиа», местным телерадиоканалам.

6. Партнеры программы

В связи с ограничительными мерами, начавшиеся с 2020 года, были проведены изменения в программе смены «СМИ.ру по нитке». Взаимодействие с большей частью партнеров происходило в онлайн формате.

Партнерами лагеря для реализации программы выступают специалисты различных направленностей:

– Центр медицинской реабилитации «Мир»

Основной партнер, занимающийся оздоровлением детей, их лечением, а также предоставлением медицинских услуг.

– Таганрогский институт им.А.П.Чехова (филиал) «РГЭУ» (РИНХ).

Студенты - практиканты, магистранты всех факультетов Таганрогского института им.А.П.Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета» (РИНХ) работают с детьми в качестве вожатых и воспитателей в лагере «Мир».

Преподаватели Таганрогского института им.А.П.Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета» (РИНХ), проводят увлекательные мастер-классы в онлайн-режиме при помощи дистанционной программы «Zoom»

– Международный издательский центр «Евромедиа».

Организация и проведение увлекательную пресс-конференцию в онлайн-режиме о «Влияние Интернета на здоровье детей».

– Государственной телерадиокомпании «Дон ТР»

Корреспонденты Государственной телерадиокомпании «Дон-ТР» ежегодно проводят репортажи и пресс-конференции на территории лагеря (с 2020 года в дистанционном режиме)

– Пресс-служба Министерства здравоохранения Ростовской области

Валентина Николаевна Гончарова – член пресс – службы Министерства здравоохранения, является партнером «Мира», помогает в организации детского дополнительного образования «Пресс-центр», реактор газеты «Вестник Мира»..

– **Ростовский государственный медицинский университет**

Один из организаторов программы «Здоровый Я», помогает в разработке новых медицинских технологий, а также оснащением медицинского оборудования.

– **НДЦ «Зубренок» (Беларусь), ВДЦ «Океан» (Россия)**

Проведение встречи в онлайн формате на платформе Zoom. На вопрос воспитательного характера это никак не повлияло, а применение современных технологий помогли плодотворно организовать данную встречу.

7. Оценка результативности и качества программы

В реализации программы смены Детского санаторного оздоровительного лагеря, направленный на использование современных возможностей медиаобразования как средства приобщения к культурному наследию разных стран детей и подростков, «СМИ.ру по нитке» диагностическим инструментарием выступают: Карта личностного роста, состоящая из нескольких блоков, непосредственно связанных с планом работы лагеря, которые заполняются участниками смены поэтапно, Карта участника программы «Здоровая спина» и анкетирование (входная и итоговая анкета), результаты которых отражены в приложениях к программе.

Благодаря полученным результатам диагностического инструментария Карты Личностного роста было выявлено, что благодаря смене «СМИ.ру по нитке» у детей разных возрастов возросла **популяризация СМИ через представления о своей будущей профессии.**

Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
- профессия ведущего TV - 44%; - партнеры родители – 34,2%; - партнеры друзья – 27,3% - хочу работать на TV – 22,3%; - профессия блогера – 18,5%; - профессия вожатого – 12%; - работа на радио – 10,3% мои партнеры – вожатые – 10,3%; - работа спортсмена – 7,6%.	- профессия блогера – 51,7%; - профессия ведущего TV – 39,4%; - профессия вожатого – 33,1%; - хочу работать на TV – 31,7%; -моими партнерами стали друзья – 29,3% - я хотел бы быть спортсменом – 16%. - хочу работать на радио – 15,3% - моими партнерами стали вожатые – 12,5%; - мои партнеры – мои родители – 8,8%.	- «хочу работать на TV» - 56%; - «вижу себя блогером» – 54,5%; - профессия вожатого – 28,8%; - мои партнеры – вожатые – 35,6%; - партнеры - родители – 20,2%; - «мои партнеры – друзья» – 27,3% - работа на радио – 24,9%; - работа спортсмена – 21,6%.

Главной особенностью изменений в личностном становлении во время отдыха в лагере – это утверждение о том, что «основным моим партнером (другом и соратником) стали мои сверстники, друзья» – 34%.

Вторым, по степени значимости, ответом детей стало утверждение «мои партнеры – вожатые моего отряда» – 16,6%. Значимость родителей в жизни ребят трудно недооценить, однако только 4,8% всех детей считают своих родителей – партнерами (29 человек).

Очень популярна среди детей перспектива стать «известным блогером» - 10,5%. Многим кажется интересным попробовать себя в роли ведущего на TV – 10,5% и радиоведущего -10,2%. Интересным детям кажется и перспектива стать вожатым отряда (педагогом) -8,8%. Благодаря средствам массовой информации каждый ребенок знает, что работа спортсмена, например, футболиста дает материальную стабильность – 5,5%.

Немаловажным фактором в освоении программы являются умения и навыки детей разной возрастной группы, приобретенные в течении смены.

Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
Поддерживать свое здоровье - 76%.	Поддерживать свое здоровье - 78,6%.	Писать статьи и заметки – 78%.
Красиво оформить информацию – 69,3%.	Организовать работу команды и вести за собой – 75,3%	Снимать и монтировать видео – 76,8%.
Найти информацию о стране – 66,3%.	Найти информацию о стране – 69,9%.	Поддерживать свое здоровье - 72%.
Организовать работу команды и вести за собой – 63,9%	Красиво оформить информацию – 68,7%.	Найти информацию о стране – 70,8%.
Делать публикации в социальных сетях – 63,9%.	Делать публикации в социальных сетях – 67,9%.	Организовать работу команды и вести за собой – 67,3%.
Снимать и монтировать видео – 69,7%.	Говорить, как диктор на радио – 58,8%.	Красиво оформить информацию – 64,3%.
Говорить, как диктор на радио – 58,4%.	Писать статьи и заметки – 53,8%.	Говорить, как диктор на радио – 62%.
Писать статьи и заметки – 56,3%.	Снимать и монтировать видео – 49,3%.	

По окончании смены можно было проследить развитие качеств личности детей. Педагогами – психологами был выявлен рейтинг значимых личностных качеств детей, приехавших на отдых в третью летнюю смену выглядит следующим образом:

1. Целеустремленный, умеющий дружить – 20,4%.

2. Умный (интеллектуальный) – 17,1%.
3. Веселый (с чувством юмора) – 10%.
4. Желаящий помогать водителям – 8,8%.
5. Добрый – 7,2%.
6. Общительный – 6,6%.
7. Имеющий навыки рисования и пения – 3,6%

Таким образом, мы можем проследить изменения от устремлений (ожиданий) детей по приезду в лагерь до оценки значимых личностных качеств личности. Взросление детей наблюдается не только в приобретённых навыках, но и в процессе формирования взаимоотношений как со своими сверстниками, так и с педагогами лагеря.

Если по приезду в лагерь дети хотят весело проводить время и дружить, то по окончании лагерной смены, они мечтают о процветании лагеря, о будущей специальности и, самое главное, не только отвечают на вопрос «кем стать», но и задумываются над вопросом, «каким быть».

Говоря о результативности работы лагеря её оздоровительной кампании по **итогах психолого-педагогического анкетирования по окончании 3 летней смены 2021 года** можно сделать следующие выводы:

- Отдых на **3 летней смене** в ДСОЛ «Мир» максимально способствовал развитию уровня самосознания, формирующийся под влиянием ведущих потребностей каждого возраста.
- У детей были как санаторно-оздоровительные, так и культурно-массовые мероприятия, которые способствовали комплексному развитию их личности, творчества, физического здоровья и психологической безопасности в целом.
- Качественные отзывы и описанные впечатления детей отражали благодарность педагогическому и медицинскому составу лагеря.
- Около 42% ребят дополнили оценочные анкеты обширными отзывами о процедурах, кружках и мероприятиях лагеря, где описали свои положительные впечатления и желание вернуться.
- Дети познакомились с различными видами СМИ, разнообразными профессиями работников в СМИ (такими как: журналист, редактор, корреспондент, диктор, радиоведущий, дизайнер и т.д.), с новыми технологиями работы СМИ, получили большой опыт и знания на мастер-классах и описали свои положительные впечатления.
- Получена обратная связь в виде удовлетворения от предоставленного медико-психологического сопровождения, более 77% детей желали бы повторить полученный опыт и вернуться в жизнь лагеря.

Таким образом, дети во время пребывания в ДСОЛ «Мир» получили полноценный эмоциональный, соматический, психический и личностный отдых.

По результатам **Карты участника программы «Здоровый Я»** можно прийти к выводам, что качественные наблюдения позволяли нам говорить о том, что физические особенности здоровья спины могут выступать проекцией внутреннего самоощущения ребенка и его здоровой/нездоровой внутренней опоры.

С целью изучения эффективности реализации всего комплекса мер в рамках Комплексной программы «Здоровый Я» был произведен обобщенный сравнительный анализ средних показателей восприятия своего тела, здоровья и себя в мире до и после проведения проекта:

	ДО	ПОСЛЕ
Оценка здоровья	7,0	7,6
Активность	7,4	7,6
Телесная чувствительность	8,2	7,8
Спортивная нагрузка	6,4	6,6
Телесный самоконтроль	6,4	6,8
Общее восприятие здоровья и тела	6,8	7,4
Здоровье спины	7,0	7,8
Силы и выносливость	7,4	8,4
Гибкость/пластичность	7,6	8,2
Телесный самоконтроль ощущений в спине	7,2	7,8
Саморегуляция ощущений в спине	7,2	7,8
Способность управлять ощущениями в спине (самоуправление)	6,6	7,8
Восприятие своей спины как опоры	6,8	7,2
Удовлетворенность	6,4	7
Безопасность	7	6,8
Смелость	7,0	7,8
Уверенность	7,4	7,6
Чувствительность	7,8	7,8
Внутренняя опора	6,8	7,4
Самоощущение	6,8	7,6

Подводя итоги можно утверждать, что программа «СМИ.ру по нитке» реализована **в полном объеме**. В программе **целостно, комплексно** изложены основные направления, формы и виды работы, поставлена цель и сформулированы задачи, ориентированные на достижение конечного результата, раскрыто основное содержание и механизмы реализации (медицинский, психологоический и педагогический модуль).

Программа «СМИ.ру по нитке» может быть **тиражирована, использована в практической**

деятельности санаторно-оздоровительных лагерей, так как она методически обоснована и универсальна.

8. Возможные риски и способы их преодоления

Одним из важнейших условий для реализации данной программы правильное преодоление рисков.

Наименование риска	Причина возникновения	Способ преодоления
Не достижение цели или невыполнение какой-то из задач.	Комплекс внешних и внутренних факторов.	Каждый день проводить анализ прошедшего дня путём проведение нескольких планёрок педагогического состава и один раз в день планерка административного состава с медицинской и психологической службами. Выработка комплексных и индивидуальных рекомендаций.
Технический сбой на территории лагеря	Отключение электроэнергии	Предусмотреть в реализации программы данный риск и организовать в отрядах сборы, настольные и активные игры с педагогами... Заменить электропроцедуры, на активные оздоровительные активности с спортивными инструкторами санатория.
Отсутствие устойчивого интернет-соединения в онлайн встречах	Неполадки с вышками электропередач, отключение электроэнергии	Перенести онлайн-встречу.
Недостаточный эффект оздоровительных мероприятий.	Физиологические особенности детей и подростков, длительное пребывание на самоизоляции и как следствие длительный период восстановления и набора сил организмом.	Проведение промежуточного контроля состояния здоровья и наблюдение в динамике за процессом оздоровления участников смены. Круглосуточная медицинская помощь по необходимости. Ежедневные осмотры и термометрия детей на медицинских процедурах. Участие в программе «Здоровый Я».

<p>Низкая активность детей и подростков в реализации программы.</p>	<p>Низкая социальная активность участников смены, отсутствие мотивации и иные приоритеты летнего отдыха.</p>	<p>Для минимизации данного риска у детей и подростков стоит выявить индивидуальные способности и интересы для приобщения и занятости другой деятельностью. Так же стоит отметить активное включение участников смены в работу детского самоуправления.</p>
<p>Недостаточная психологическая компетентность вожатского коллектива.</p>	<p>В большинстве случаев вожатыми впервые становятся 18-летние девушки и юноши, которые не знакомы с понятиями возрастной психологии и конфликтологии..</p>	<p>Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с психологами лагеря. Индивидуальная работа с вожатыми по коррекции содержания работы с отрядом.</p>
<p>Неготовность кадрового состава.</p>	<p>Отсутствие предварительной подготовки вожатых в учебных заведениях города.</p>	<p>Обучение вожатых на курсах вожатского мастерства. Использование в работе методического пособия «10 вожатских шагов». Организация наставничества в течение смены, проведение консультационных часов с методической службой лагеря.</p>
<p>Распространение инфекционных заболеваний.</p>	<p>Недостаточный медицинский контроль на местах при отправке ребенка в лагерь.</p>	<p>Проведение тщательного входного контроля с соблюдением всех мер безопасности. Усиление профилактических мер на территории лагеря: проветривание помещений, недопущения массового скопления людей, усиленный режим влажной уборки и прочее.</p>
<p>Изменение климатических условий (дождь, аномальная жара).</p>	<p>Особенности территориального расположения санаторного оздоровительного лагеря «Мир».</p>	<p>Организовать проведение мероприятий двух форматов с учётом погодных условий. Спортивные мероприятия, проводимые инструкторами перенести в помещение с набором настольных игр.</p>

9. Список литературы и интернет-источников

1. Грудинская В.В. Современные СМИ для детей и юношества. Тенденции развития и типологические черты, 2010, 163-165с.
2. Калита С. П. Курс лекций «Культурное наследие: сохранение и регенерация».
3. Краски лета: сборник методических материалов, Тюмень - Заводоуковск 2020 – 248с.
4. Многообразие детства: сборник программ, методический сборник из опыта работы, Тюмень, 2021 – 317с.
5. Панфилов А.Н. Культурные ценности и объекты культурного наследия: проблема унификации понятий (часть 1) // Право и политика, №2 - 2011.
6. Программа летнего оздоровительного лагеря. Трансмедийный проект «Новое лето» - новое поколение – «новые» медиа». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-transmediyniy-proekt-novoe-letno-novoe-pokolenie-novie-media-3766179.html>
7. Российский экспортный центр [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.exportcenter.ru/international_markets/countries/
8. Твои чудесные каникулы: сборник сценариев, методический сборник из опыта работы, Тюмень, 2021 – 258с.
9. Федоров А.В., Челышева И.В. Медиаобразование в России: краткая история развития, Таганрог: Познание, 2002. - 266 с.

Программа «СМИ.ру по нитке» Детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир» разработана, опираясь на нормативные документы:

- Конвенцию ООН о правах ребенка,
- Конституцию РФ,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2017г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);