



Общество с ограниченной ответственностью
«Центр детских и юношеских программ «Мир»»
(ООО «ЦДиЮП «Мир»»)

Детский санаторный оздоровительный лагерь «Мир»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 13 от 20.12.2024г.

Положение

о психологической службе

Детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир»

1. Общие положения.

1.1 Психологическая служба - один из компонентов целостной системы организации отдыха и оздоровления детей в лагере.

1.2 Деятельность психологической службы лагеря ориентирована на детей и подростков, на администрацию и на сотрудников лагеря, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

1.3 Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе оздоровления в лагере, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.4 Сотрудниками психологической службы являются педагоги, психологи, медицинские работники, логопед, назначенные приказом директора.

1.5 Сотрудники психологической службы осуществляют свою деятельность, руководствуясь настоящим Положением, запросами родителей и детей, администрации, педагогов.

1.6 Сотрудники психологической службы осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями детей.

2. Основные направления деятельности психологической службы

2.1 Основными направлениями деятельности психологической службы являются:

- *практическое направление*: организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей, детей и сотрудников лагеря;

- *прикладное направление*: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ социальной адаптации;
- *научно-исследовательское направление*: в соответствии с целями службы - разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологом и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

2.2 Основные виды деятельности:

2.2.1 Психологическое просвещение - приобщение взрослых (вожатых, воспитателей, родителей) и детей к психологическим знаниям, к знаниям по сохранению и укреплению здоровья.

2.2.2 Используют активные формы психологического взаимодействия с детьми и педагогами, направленные на развитие ЗОЖ.

2.2.2 Психологическая профилактика - специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей.

2.2.3 Участие в работе психолого-медико-педагогической консилиума лагеря.

2.2.4 Психологическая консультация (индивидуальная, групповая).

2.2.5 Психологическая диагностика - выявление особенностей социального и психологического развития ребенка, сформированности определенных социальных и психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.

Психологическая диагностика осуществляется по следующим направлениям:

- Выявление уровня психологической готовности детей к лагерю.
- Диагностика уровня адаптации детей к лагерю.
- Диагностика профессионального самоопределения детей.
- Диагностика личностных особенностей детей группы риска.
- Диагностика творческих способностей детей.
- Диагностика межличностных взаимоотношений детей.
- Диагностика уровня развития познавательных процессов детей.

2.2.6 Психологическая коррекция - разработка рекомендаций, программы социальной и психологическо-коррекционной или развивающей работы с детьми, осуществление этой программы.

2.2.8 Организация групповой и индивидуальной работы с дезадаптированными детьми, детьми группы риска, с детьми, находящимися в социально-опасном положении (СОП) и их семьями.

3. Ответственность сотрудников психологической службы

3.1 Сотрудники психологической службы несут персональную ответственность:

- за точность психологического диагноза;
- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ход и результаты работы с детьми;
- обоснованность выдаваемых рекомендаций.

3.2 Сотрудники психологической службы несут ответственность за оформление и сохранность материалов обследований и другой документации Службы.

4 Обязанности и права сотрудников психологической службы

4.1 Сотрудники психологической службы обязаны:

- руководствоваться Положением о лагере, Кодексом психолога, должностными инструкциями, настоящим Положением;
- участвовать в работе методических семинаров лагеря, а также в мероприятиях, проводимых вышестоящими организациями, социальных и психологических конференций и семинаров;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией лагеря;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями детей;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- информировать участников психолого-педагогических консилиумов, администрацию лагеря о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

4.2 Сотрудники психологической службы имеют право:

- принимать участие в психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
- посещать отрядные и лагерные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью детей;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;

- проводить в лагере групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;
- обращаться в случае необходимости через администрацию лагеря с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи ребенку;
- обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения;
- обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы;
- ставить перед администрацией лагеря вопросы, связанные с совершенствованием оздоровительного процесса;
- участвовать в научно-исследовательских работах, в курировании социально-психологической практики студентов колледжей, вузов и т. д.;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.