



Общество с ограниченной ответственностью
«Центр детских и юношеских программ «Мир»»
(ООО «ЦДиЮП «Мир»»)

Детский санаторный оздоровительный лагерь «Мир»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 13 от 10.01.2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ «МИР»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - Положение) определяет специальные условия организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту лица с ОВЗ) в образовательном центре «Мир» (далее по тексту ОЦ «Мир»).
- 1.2. Под инклюзивным образованием понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- 1.3. Целью инклюзивного образования является создание условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с законодательством Российской Федерации в ОЦ «Мир».
- 1.4. Задачами инклюзивного образования являются:
 - повышение уровня доступности и качества образования лиц с ОВЗ в ОЦ «Мир»;
 - формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к лицам с ОВЗ;
 - успешная социализация лиц с ОВЗ.
- 1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам;
 - Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях

высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки об организации приема инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, от 29.06.2015 № АК-1782/05;
 - Уставом ООО «Центр детских и юношеских программ «Мир»».
- 1.6. ОЦ «Мир» обеспечивает создание толерантной профессиональной, социокультурной и электронной информационно-образовательной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. ОЦ «Мир» содействует развитию волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

- 2.1. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальных программ реабилитации инвалидов.
- 2.2. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ может быть реализован в следующих формах: в общих группах (совместно с другими обучающимися); частично в общих группах; частично по индивидуальному плану, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности. Обучение лиц с ОВЗ по индивидуальному плану осуществляется на основе личного заявления обучающегося (законного представителя) и оформляется приказом генерального директора ООО «ЦДиЮП «Мир»».
- 2.3. В целях доступности получения образования по образовательным программам профессионального обучения лицами с ОВЗ ОЦ «Мир» обеспечивает:
- 2.4. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).
- 2.5. В целях обеспечения доступности, прилегающей к ОЦ «Мир» территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий, в ОЦ «Мир» создается безбарьерная среда для лиц с ОВЗ.
- 2.6. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ может быть реализован в общих группах (совместно с другими обучающимися без предоставления специальных условий) и с предоставлением специальных условий,

необходимость которых оформляется письменно.

- 2.7. Адаптированная образовательная программа разрабатывается самостоятельно ОЦ «Мир» с учетом федеральных законов и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.
- 2.8. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:
 - анализ и подбор содержания адаптированной образовательной программы;
 - изменение структуры и временных рамок освоения образовательной программы;
 - использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.
- 2.9. Определение содержания адаптированных образовательных программ должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов.
- 2.10. Содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения. Особое внимание при проектировании содержания адаптированной образовательной программы следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых лица с ОВЗ будут осваивать содержание образования.
- 2.11. Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.
- 2.12. ОЦ «Мир» обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ОВЗ.
- 2.13. Срок обучения обучающихся с ОВЗ по индивидуальному плану может быть увеличен, при необходимости, с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

3. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

- 3.1. В ОЦ «Мир» обеспечивается комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической консилиума.
- 3.2. Комплексное сопровождение образовательного процесса привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами и включает в себя организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное и социальное сопровождение.
- 3.3. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает контроль посещаемости занятий, помощь в

организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, коррекцию взаимодействия обучающихся с преподавателями в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.

- 3.4. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают тьютор из числа преподавателей ОЦ «Мир», назначенный по приказу генерального директора.
- 3.5. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает ОЦ «Мир».
- 3.6. Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ, включая содействие в решении бытовых проблем.