



Общество с ограниченной ответственностью
«Центр детских и юношеских программ «Мир»»
(ООО «ЦДиЮП «Мир»»)

Детский санаторный оздоровительный лагерь «Мир»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 05 от 09.01.2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности

Занимательный английский

Возраст обучающихся: 7-17 лет, 4 группы по 15 участников
Срок реализации: 20 часов в рамках одной смены в ДСОЛ «Мир»
продолжительностью 21 день

Автор-составитель:
А.А. Антонова,
педагог дополнительного образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 1.1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 1.2. Цель и задачи программы | 6 |
| 1.3. Содержание программы | 6 |
| 1.4. Планируемые результаты:..... | 9 |
| РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ..... | 10 |
| 2.1. Календарный учебный график..... | 10 |
| 2.2. Условия реализации программы | 10 |
| 2.3. Формы аттестации..... | 10 |
| 2.4. Оценочные материалы..... | 11 |
| 2.5. Методические материалы..... | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... | 12 |
| РАЗДЕЛ 4. ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 13 |
| 4.1. Календарный учебный график..... | 13 |

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. 1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Занимательный английский» имеет социально-гуманитарную направленность.

Является дополненной и обновленной версией программы «My native land in literature and art», которая в 2021 году стала Победителем 3 степени Девятого Всероссийского Открытого конкурса программ и методических материалов организациями отдыха детей и их оздоровления.

1.1.2. Актуальность программы

Актуальность программы «Занимательный английский» состоит в том, что она позволяет посредством дополнительного изучения языка приобщать детей к получению новых знаний, как в практической области, так и в теоретической.

В настоящее время стала очевидной идея необходимости обучения иностранному языку, как коммуникации в коллективной деятельности. Знание иностранных языков становится все более востребованным, особенно знание английского языка. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе.

1.1.3. Значимость (обоснование актуальности программы) для конкретного региона

Программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский» тесным образом связана с социально-экономическим и социокультурным потребностям не только Ростовской области, но и страны в целом. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей.

Благодаря занятиям в объединении «Занимательный английский» (лингвистика) участники программы смогут расширить знания в области иностранного языка, научатся работать коллективно, контактировать с разными людьми, помогать друг другу, приобретут навыки необходимые в будущем, станут более эрудированными и коммуникабельными людьми.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Работа построена с учётом уровня подготовленности детей, личностных и возрастных особенностей, умения концентрировать своё внимание на деталях.

1.1.4. Отличительные особенности программы

Основными требованиями к учащимся при изучении английского языка являются желание овладеть практическими и теоретическими навыками в области изучения языка; активная позиция во время занятий; выполнение

творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, творческих конкурсах.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами, и т.д.), менять порядок учебных тем в зависимости от календарных праздников (темы, относящиеся к разделам «Праздники»).

1.1.5. Новизна программы

В современном состоянии английского языка наиболее серьёзным изменением является его переход в статус языка-посредника в международном общении.

Дети, изучающие английский язык в одной группе, усваивают материал в разной степени. Это связано не только с их индивидуальными способностями, прилежанием, но и с личными обстоятельствами каждого ребёнка: состоянием здоровья, болезнями или пропусками занятий по разным причинам. Поэтому довольно часто возникает проблема необходимости повторения того или иного грамматического материала отдельными детьми с начального уровня. И чем моложе учащиеся, тем требуется более частое повторение лексических и грамматических единиц.

Учитывая всё вышесказанное, возникла необходимость в такой программе дополнительного образования, которая помогла бы решить проблему равномерного обучения детей английскому языку, учитывая индивидуальную скорость усвоения материала каждым ребёнком.

1.1.6. Адресат программы

Программа является краткосрочной, предназначена для детей, находящихся на отдыхе, оздоровлении или санаторном лечении в ДСОЛ «Мир» (ООО «Центр детских и юношеских программ «Мир»); предполагает работу в группе не более 15 человек в возрасте от 7 до 17 лет.

Программа рассчитана на 1 смену Детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир» (21 день), продолжительность – 20 часов.

Программа включает в себя теоретические и практические групповые занятия.

1.1.7. Сроки реализации программы

Программа «Занимательный английский» рассчитана на одну смену в Детском санаторном оздоровительном лагере «Мир». Продолжительность реализации программы 21 день, включает в себя 20 занятий.

1.1.8. Уровень программы

Уровень программы «Занимательный английский» стартовый (ознакомительный).

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса

Отличительной особенностью реализации программы «Занимательный английский» социально-гуманитарной направленности является то, что она разработана для детей и подростков, имеющих затруднения в освоении

иностранного языка и отдыхающих в детском лагере в составе временных детских коллективов.

1.1.10. Форма обучения и режим занятий

Обучение по программе «Занимательный английский» в Детском санаторном оздоровительном лагере «Мир» осуществляется в очной форме.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

| Личностные (воспитательные) | Метапредметные (развивающие) | Предметные (обучающие) |
|---|---|--|
| ✓ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; ✓ способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим); ✓ прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой. | ✓ развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; ✓ развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком; ✓ развивать технику речи, артикуляцию, интонации. | ✓ познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (игры, песни, стихи, музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.); ✓ познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; ✓ способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. |

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

Учебно-тематический план построен таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобретал навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; учился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.

| Раздел | Тема | Количество часов | Форма аттестации |
|--------|---|------------------|------------------------|
| 1. | Современные профессиональные компетенции | 1 | Анкетирование |
| 2. | Культурные традиции и социальные технологии | 1 | |
| 3. | Здоровьесберегающие технологии на производстве | 1 | |
| 4. | Платформы для трудоустройства и подбора кадров | 1 | Опрос |
| 5. | Hello! Family and I (Знакомство, моя семья и я) | 2 | |
| 6. | It's my life! (Так я живу!) | 2 | |
| 7. | Favorite places. (Любимые места) | 2 | |
| 8. | We had a good time! (Хобби) | 2 | |
| 9. | It's time to go! (Путешествия) | 2 | |
| 10. | Практическая подготовка по профилю профориентационной программы | 2 | |
| 11. | My favorite book. (Книги) | 4 | Творческое выступление |
| | | 20 | |

1.3.2. Содержание учебного плана

1 занятие. Современные профессиональные компетенции

Знакомство участников программы. Создание условий для освоения обучающимися сквозных современных компетенций, личностного профессионального определения и ранней профессиональной ориентации обучающихся. Анкетирование.

2 занятие. Культурные традиции и социальные технологии

Знакомство с различными культурными традициями, творческими практиками и социальными технологиями в регионе и стране.

3 занятие. Здоровьесберегающие технологии на производстве

Знакомство с практиками ведения здорового образа жизни. Беседа о значимости повышения физической активности. Здоровьесберегающие технологии на современном производстве.

4 занятие. Платформы для трудоустройства и подбора кадров

Лекция о построении карьеры, состоянии регионального и российского рынка труда. Знакомство с платформами для трудоустройства и подбора кадров: HeadHunter (hh.ru), Работа.ру, Superjob, Зарплата.ру, Авито.Работа. Опрос участников программы.

5-6 занятия. Hello! Family and I (Знакомство, моя семья и я)

Лексика: выражения по теме (What's your name? How are you? My name's..., Fine, thanks ... etc), слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова), числительные от 1 до 10. Слова, обозначающие членов семьи (mother, daughter, sister, wife, father, son, brother, husband, parents and children), лексика для описания друга (best friend, funny, beautiful, girlfriend, part-time, CD-s, favorite music etc.) разговор по телефону.

Грамматика: глагол to be в ед. числе настоящем времени, притяжательные прилагательные my и your, множественное число имен существительных. Притяжательный падеж существительных, глагол have/ has, множественное число существительных (исключения), притяжательные прилагательные (мн. число) 3-5 занятия. Журналистский текст.

7-8 занятия. It's my life! (Так я живу!)

Лексика: названия блюд (pizza, hamburgers, oranges, ice-cream, Chinese food, Italian food,), напитков (tea, coffee, Coca-Cola, beer, wine), видов спорта (tennis, football, swimming, skiing), числительные от 31 до 100, названия языков и национальностей. Время (часы), выражение What time is it?, дни недели, ежедневные занятия (глаголы), устойчивые словосочетания

Грамматика: настоящее простое время (1, 2 лицо), неопределенный артикль.

Простое настоящее время (3 лицо ед. число), наречия частотности.

9-10 занятия. Favorite places. (Любимые места)

Лексика: прилагательные – антонимы (new – old, expensive – cheap, lovely – horrible, small – big, cold - hot), названия городских объектов

Грамматика: вопросительные слова, указательные местоимения this/ that, личные местоимения в именительном и объектном падеже.

11-12 занятия. We had a good time! (Хобби)

Лексика: лексика по теме спорт и времяпровождение (windsurfing, dancing, ice- hockey etc.), заполнение анкеты

Грамматика: простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов, вопросительные и отрицательные предложения. Глагол can/ can't, просьба и предложение.

13-14 занятия. It's time to go! (Путешествия)

Лексика: слова по теме (транспортные средства – bicycle, ship, the Underground, motorbike; осмотр достопримечательностей – go sightseeing, I bought..., I visited ... etc). Слова по теме «Одежда» (a shirt, shoes, trainers, boots, sandals, a coat, a skirt, trousers, a hat, shorts, a dress, a tie, etc.), выражения по теме (Are you wearing? What are your favorite colours? What are your favorite clothes?), цвета (black, white, blue, yellow, brown, green, light green, violet, lilac, grey, ... etc.) выражение What's the matter?

Грамматика: использование настоящего длительного времени для обозначения ближайшего будущего, вопросы.

15-16 занятия. Практическая подготовка по профилю профориентационной программы

Закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю профориентационной программы. Творческая работа.

17-20 занятия. My favorite book (книги)

Лексика: слова по теме (book, page, title, chapter, volume, author, writer, to read, to tell, publishing house, etc.) Выражения по теме: (My favorite book is...; I like to read...; What is your favorite story?)

Грамматика: Образование настоящего длительного времени, утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.

1.4. Планируемые результаты:

| Личностные | Метапредметные | Предметные |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ появление мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка; ✓ умеют задавать элементарные вопросы и отвечать на них; ✓ умение высказываться в пределах предъявленного языкового материала. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ умение отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем; ✓ имитировать вопросы по моделям, предъявляемым педагогом; ✓ самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения. |

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график составляется индивидуально под каждую смену в Детском санаторном оздоровительном лагере «Мир» и не имеет фиксированных дат проведения занятий.

Программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский» проводится в основной период лагерной смены и занимает 20 часов.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

– просторное, светлое помещение с естественным и искусственным освещением, стол и стул для педагога, стулья и столы по количеству обучающихся,

– доска, мел,

– наглядные пособия,

– звукозаписи,

– компьютер,

– проектор,

– ксерокс,

– сканер.

Информационное обеспечение

– методические пособия;

– наглядный материал.

Кадровое обеспечение

– начальник лагеря;

– квалифицированный педагог дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

Оценка образовательных результатов, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер, а инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

В рамках реализации программы социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский» предполагается аттестацию в форме творческого выступления. Текущий контроль программой не предусмотрен.

2.4. Оценочные материалы.

Программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский» носит краткосрочный характер и рассчитана на временные коллективы отдыхающих. Поэтому не предусматривает использование оценочных материалов, а только воодушевляющей системы оценивания – творческое выступление на иностранном языке и награждение по итогам занятий по программе.

2.5. Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; проектный; активные и интерактивные методы обучения.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, соревнования.

РАЗДЕЛ 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Материалы для обучающихся

1. - Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. УМК Английский с удовольствием. Титул. 2007-2008.
2. - Афанасьева О.В., Михеева И.В. УМК Новый курс английского языка для российских школ. Дрофа. 2007-2009.
3. Афанасьева О.В., Копылова В.В., Virginia Evans. Practice Exam Papers for the RUSSIAN NATIONAL EXAM. Express Publishing. 2004.
4. Virginia Evans. Round-Up. English Grammar Book. New and Update. Pearson Longman. 2008.

Материалы для педагогов

1. - Сафонова В.В. Программа начального общего образования по английскому языку. Астрель. 2008.
2. - Соловова В.В. Программа основного общего образования по английскому языку. Астрель. 2008.
3. - Соловова В.В. Программа среднего образования по английскому языку. Астрель. 2008.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans GRAMMARWAY. Express Publishing. 2007.
5. Elizabeth Sharman, Michael Dean, Anna Sikorzynska, Irina Solokova. New Opportunities. Russian Edition. Longman. 2006.
6. Michael Vince. Smart. Macmillan. 2007.
7. Maria Carling, Sandy Jervis. Grammar Time. Longman. 2008.

РАЗДЕЛ 4. ПРИЛОЖЕНИЯ

4.1. Календарный учебный график

| № | Дата | Тема занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Место проведения | Форма контроля |
|----------|------|---|---------------|--------------|------------------|------------------------|
| 1 | | Современные профессиональные технологии | Вводное | 1 | Учебный класс | Анкетирование |
| 2 | | Культурные традиции и социальные технологии | Групповое | 1 | Учебный класс | |
| 3 | | Здоровьесберегающие технологии на производстве | Групповое | 1 | Учебный класс | |
| 4 | | Платформы для трудоустройства и подбора кадров | Групповое | 1 | Учебный класс | Опрос |
| 5 6 | | Hello! Family and I (Знакомство, моя семья и я) | Групповое | 2 | Учебный класс | |
| 7 8 | | It's my life! (Так я живу!) | Групповое | 2 | Учебный класс | |
| 9 10 | | Favorite places. (Любимые места) | Групповое | 2 | Учебный класс | |
| 11 12 | | We had a good time! (Хобби) | Групповое | 2 | Учебный класс | |
| 13 14 | | It's time to go! (Путешествия) | Групповое | 2 | Учебный класс | |
| 15 16 | | Практическая подготовка по профилю профориентационной программы | Практика | 2 | Учебный класс | |
| 17 18 | | My favorite book (книги) | Практика | 2 | Учебный класс | |
| 19 20 | | My favorite book (книги) | Практика | 2 | Учебный класс | Творческое выступление |